



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。神川小学校では、毎年2回、保護者の皆様・児童・教員による「学校評価アンケート」を実施しています。第1回学校評価の結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

今回は、「**確かな学力の育成**」に関する質問6項目、「**豊かな心の育成**」に関する質問5項目、「**健やかな体の育成**」に関する質問3項目、「**子どもたちの様子の発信**」に関する質問1項目の計15項目のアンケートを実施しました。

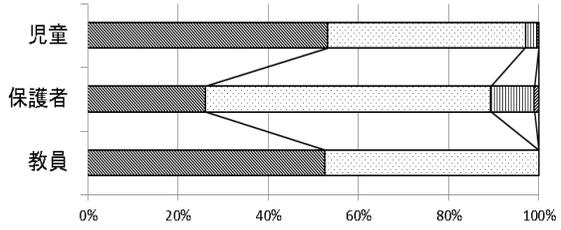
保護者の皆様には、主にご家庭での働きかけ（一部はお子様の実現度）をご回答いただきました。また、児童は自分自身の振り返りを、教員は自分自身がどれだけの指導をしているかの振り返りを行いました。保護者の皆様から頂きましたアンケートや児童・教員によるアンケートをもとに、これまでの教育活動を振り返り、改善すべき点を次の取組へとつなげていきたいと考えています。

グラフについては、全て棒の左から◎（よくできている）、○（大体できている）、△（あまりできていない）、×（できていない）の評価で表しています。

確かな学力の育成について

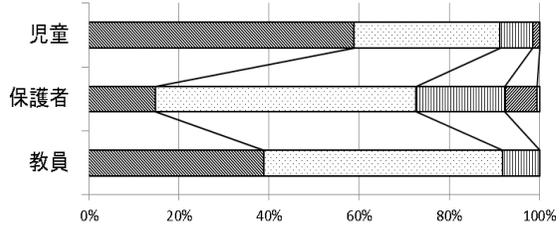
話の聞き方

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



学習理解

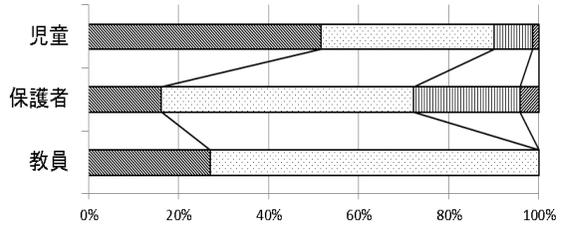
■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



「思いや考えの発表」「読書習慣」を除いた4項目については、いずれも8割以上の児童が「よくできている・大体できている」と評価をしています。特に、「話の聞き方」については、95%以上の児童が「先生や友だちの話をよく聞いている・だいたい聞いている」と回答しています。先生や友だちの話聞くことは学習の基本であり、学力向上のために必要不可欠なことです。今後も、学校では学習規律を大切にしながら、授業実践の工夫を行っていきたくと考えています。

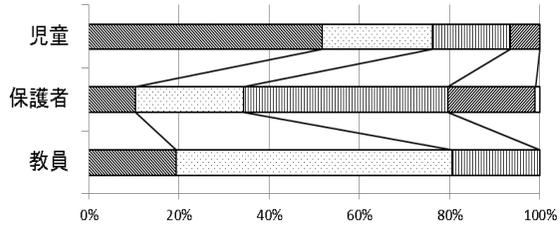
学習への意欲

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



読書習慣

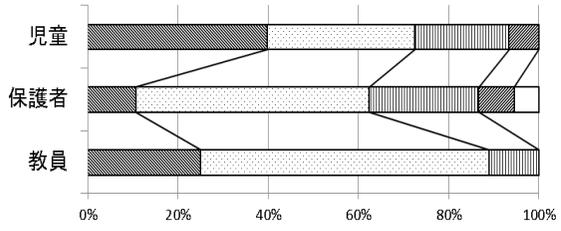
■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



「思いや考えの発表」に関しては、「よくできている・大体できている」と評価した児童が約73%と最も低い結果となりました。昨年度は、約69%だったので若干伸びてはいますが、まだまだ低い結果と言えます。本校の学校教育目標にも「自ら学び」という文言があるように、児童自らが学ぶ意欲をもって自分の思いや考えを発表する姿を目指しています。そのため、学級の雰囲気大切に学級づくりや児童同志が考えや思いを伝え合う場面を意図的に設定するなどして、日々の授業の充実を図っていきたく考えています。

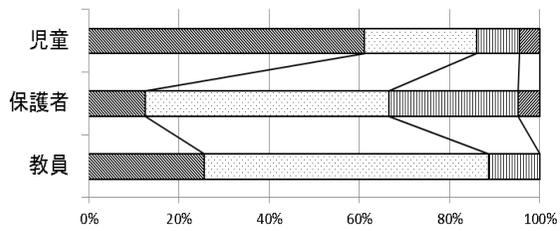
思いや考えの発表

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



家庭学習の習慣

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



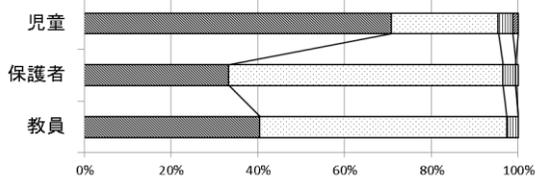
「読書習慣」に関しては、他の項目と比べて児童・保護者・教員とも低い結果となりました。学校では、月曜日から金曜日の8時30分から40分まで10分間を朝読書の時間として設定しています。児童の様子を見てみると読んでいる本の内容には個人差があるように思います。シリーズものの本や学習に関係する本を手にするように学校でも声かけをしていきたくと思います。また、学校だけでなく、図書室で借りた本を家庭で読んだりする機会が増えるような取組や環境を今後も探っていき、学力を高める上での下支えとなる読書習慣を身に付けられるようにしていきたいと思います。ご家庭でも、お時間のある時に読み聞かせをしていただいたり、地域の図書館に足を運んだりしていただくと大変うれしく思います。よろしくお願ひ致します。

「読書習慣」「思いや考えの発表」の次に保護者の皆様が「あまりできていない・できていない」と感じておられるのが「家庭学習の習慣」です。夏休み明けに配布した「めざせ!!自主勉マスター!!」などを活用し、さらに取組を進め、成果を上げていければと考えています。

豊かな心の育成について

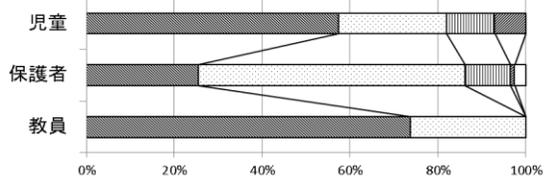
先生や友達との関係(大切にされている)

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



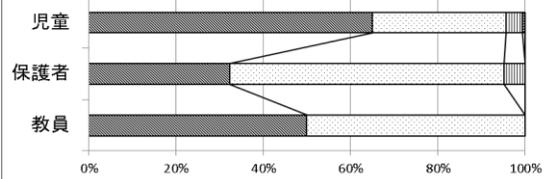
友達との関係(大切にしている)

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



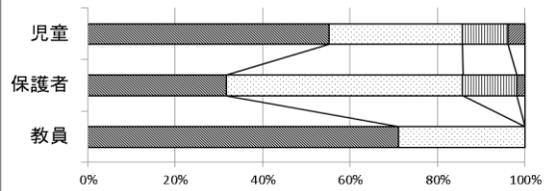
話しやすい雰囲気

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



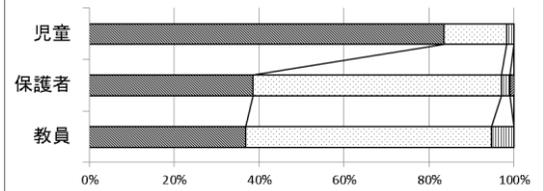
きまりや約束

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



あいさつ

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない

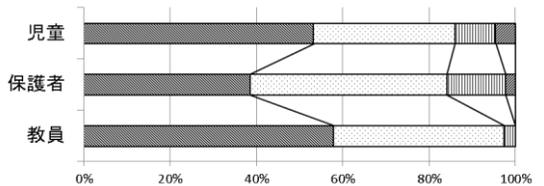


全ての項目において、約8割以上の児童が「よくできている・大体できている」の評価をしています。特に「先生や友だちとの関係」(友だちに大切にされている)については、約95%の児童・保護者の方がお子さんが先生や友だちから大切にされていると感じているという結果になりました。また、「友だちとの関係(大切にしている)」も児童・保護者共に「よくできている・大体できている」の評価が80%を超えていました。全体的に見ても自分も周りの人も大切にしていると言えるのではないのでしょうか。これからも一人一人の子どもたちを大切に、安心して生活できる、信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校を目指し、取組を引き続き実施していきたいと思ひます。

健やかな体の育成について

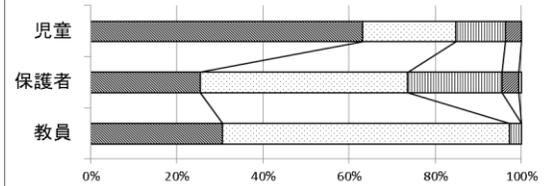
安全な遊び方・登下校

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



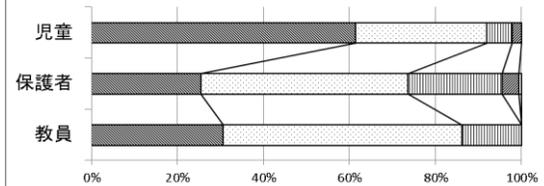
基本的な生活習慣

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



運動や外遊び

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



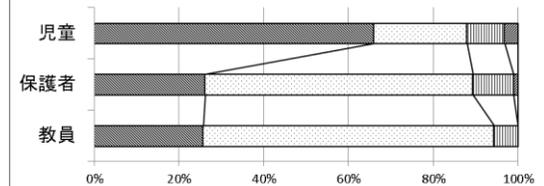
「基本的な生活習慣」の項目において、児童では約85%・保護者では約74%が「よくできている・大体できている」評価となりました。これは、昨年度と比べると低い結果となりました。日頃からご家庭でも話をさせていただいてると思いますが、引き続きお願いをしたいと思います。学校でも授業中だけでなく日常から寝る時間や朝ごはんの大切さを話していきたいと思ひます。小学生にとって、早寝早起きや朝ごはんをしっかりと食べることは、心身の成長や健康にとっても大切なことです。児童自身が自分の健康を考え、行動できるようになってほしいと考えています。

「安全な遊び方・登下校」に関しては、約80%の児童・保護者が「よくできている・大体できている」の評価でした。毎日、登下校の様子を見守って下さる地域の方々や保護者の方々のおかげで児童の安全が守られていると思ひます。今後ともご協力をお願いいたします。

児童の様子の発信について

子どもたちの様子の発信

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



保護者の方からいただいたご意見

- 先生は、子どもたちのことをよく見てくださっていると感じています。
- クラスにも慣れ、朝も元気よく登校しています。
- 学校行事が少ない気がします。
- 学校での様子はよく分からない。子どもへの声かけ等ははしていても、それに答えてくれているかもよく分からない。
- 荷物がかかなり重いので、体への負担を考え、使わないものはおいておけるようにしてほしい。

学校運営協議会でいただいたご意見

- 読書の力をつけるには親も一緒になって読書をする時間をつくることの方が有効である。また、教科書に載っている物語の同一作家の作品を読んだり、シリーズ作品に興味もったりして、より本に親しむ機会を増やしてほしい。
- あいさつの声が返ってこないことがあるが、イングリッシュデーの時はいつもより大きい声が出ている。このような雰囲気づくりを行い、あいさつが当たり前になる子に育ててほしい。

アンケート結果やいただいたご意見をもとに、現在の取組を見直し改善できることは改善し、子ども達のさらなる成長に向け、保護者・地域の方から一層信頼を得られるよう努めてまいります。