

【めざす学校像】 夢いっぱい (楽しい学校) 花いっぱい (美しい学校) 心いっぱい (優しい学校)

【教育目標】 『自ら学び、共に高まる子どもの育成』

【めざす教職員像】 豊かな愛情と確固たる指導力をもち、一人一人を大切にする教職員 (に…人間味あふれ)
使命感と向上心をもち、自己研鑽に励む教職員 (の…能力に磨きをかけ)
心身ともに健康で、互いに協力し、高め合う教職員 (き…協力し、高め合い)
児童・保護者・地域から信頼される教職員 (た…頼りにされる教職員集団)

【めざす子ども像】

に 人間力のある子 (人格) の のびのび学ぶ子 (学び) き 気だてのやさしい子 (人権) た たくましい子 (健康)

進んで課題解決する子 (叡智)

学び
(確かな学力)

よさを認め合い人権を尊ぶ子 (友情)

思いやり
(豊かな心)

チャレンジし行動する子 (創造)

健康
(健やかな体)

生きる力

人間力の基礎づくり

- 自律性と責任感の育成を目指した協働活動の充実
- 自己肯定感をもち仲間と共に伸びる
- 意欲的に取り組む活力ある集団づくり、体力づくり

生徒指導

- ・心の居場所のある温かい学級
- ・個の内面理解と発達課題把握
- ・規律ある生活習慣の確立
- ・いじめ、不登校の未然防止
- ・協力し、支え合い、高め合う「集団づくり」「絆づくり」
- ・規範意識の向上

道徳

- ・飼育栽培活動等の体験を通しての生命尊重と共生の心の育成
- ・正義と公正を重んじ、人権を尊重する態度の育成

特別活動

- ・なかよしグループ活動の活性化とリーダー性の育成
- ・各学年の役割の自覚と果たしきる責任感
- ・ノー原稿による二の北タイム
- ・ランちゃん、部活動による体力づくりと個性伸長
- ・京の伝統文化体験活動を推進

主体的な学習づくり

- つけたい力を明確にした言語活動の充実
- 言語活動の充実による、自ら学び考える学びの基礎づくり
- 個に応じた指導の充実により、一人一人の学習意欲を高め、学力の最大限伸長

各教科〈言語活動の充実を図る〉

- ・自ら考え、話し、書きまとめる授業の構築
- ・論理的に思考し表現する能力と伝え合う能力の育成
- ・個に応じた指導による学びの徹底と基礎・基本の習得
- ・活動・体験による、実感を伴った理解の実現
- ・指導へ生かす評価力の向上
- ・今日的課題への対応
- ・学力調査結果を活かした授業改善
- ・朝読書、昼学習、普通授業、家庭学習、算数教室、土曜学習の充実
- ・家庭学習の質を高める
- ・教師の特性を生かした協力指導(合同授業)
- ・学校図書館の情報センターとしての活用
- ・I pad の活用による授業の創造

総合的な学習

- ・主体的に学び、解決する力や共生の心の育成
- ・育てたい力を明確にした系統的指導
- ・自然体験、社会体験を通し自己の生き方に生かす
- ・外国語活動、国際理解教育の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・環境教育の充実

信頼される学校づくり

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 学校が核となり、地域ぐるみで子どもを育てる
 - ・学校運営協議会の推進
 - ・30周年記念事業の地域との協働
 - ・保護者、地域の人材活用
 - ・学校評価システムによる教育活動改善
 - ・保幼小、小小、小中一貫教育の推進
 - ・地域ぐるみの学校安全
 - ・学校だより、HPによる情報発信

意欲を高める環境づくり

- ・読書100冊を目指した図書館活用
- ・廊下、踊り場、学年掲示板での教育環境づくり
- ・清掃指導による美しい校内環境
- ・ポプラチャレンジ活動
- ・花育活動

一人一人が輝く二の丸北教育

心身の健康・安全

健康…一人一人の健康課題解決への取組の充実

安全…危険の予測と回避能力の育成

体育…ランちゃん、部活、大縄跳び、持久走の充実

給食…ランチルームの活用と食に関する指導の充実

人権教育

男女平等教育…男女を問わず人間として尊重する資質や能力を培う

総合育成支援教育…障害の理解や共生の心を育てる

同和教育…心と体の成長記録を通して人権教育の実践的態度を培う

外国人教育…自他の文化や伝統・多様性を尊重し国際協調の精神を培う