

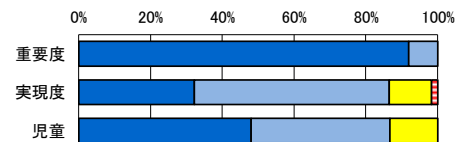
平成26年度もあとわずかです。皆様の温かいご支援とご理解をいただき、また子どもたちのためにさまざまな取組においてご協力いただき、本当に有難うございました。

2月末に行いました学校評価アンケートの集計結果をまとめました。保護者アンケートの「重要度」「実現度」、児童アンケートの集計結果(※児童への質問)を棒グラフに表しています。

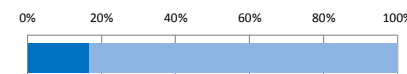
右側は教職員アンケートの集計です。保護者アンケートの各項目と関連したアンケート集計を載せています。質問内容が少し異なるところもありますが、保護者・児童・教職員の結果を比較してご覧ください。

【重要度】 A…重要である B…おおむね重要である C…あまり重要でない D…重要でない
【実現度】 A…できている B…おおむねできている C…あまりできていない D…できていない
(児童) A…あてはまる B…すこしあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない
(教職員) A…しっかりできている B…おおむねできている C…あまりできていない D…ほとんどできていない

5 子どもが基礎・基本の学力を身に付けること

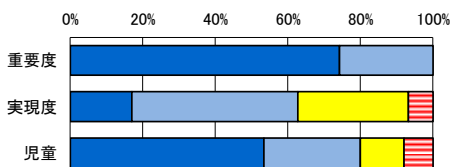


基礎・基本の内容が身に付いている

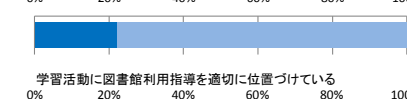


※ 勉強したことは だいたいでる。

6 子どもが読書の習慣を身に付けること

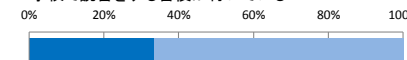


子どもたちの読書指導・利用指導を適切に行っている

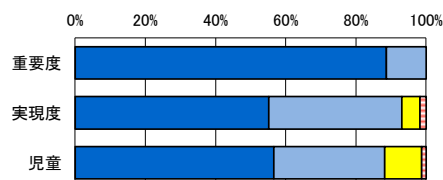


※ 進んで読書をしている。

学校で読書をする習慣が付いている

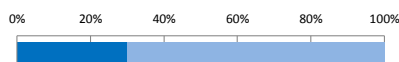


1 授業を分かりやすく工夫すること

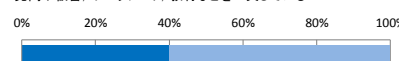


※ 授業は楽しくよく分かる。

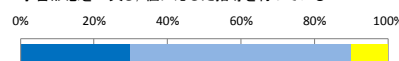
問題解決的な学習や体験重視の学習を取り入れている



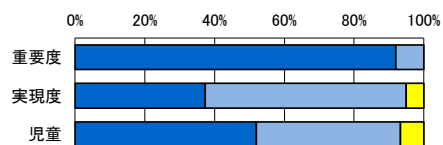
発問や板書、ワークシート、教材などを工夫している



学習形態を工夫し、個に応じた指導を行っている

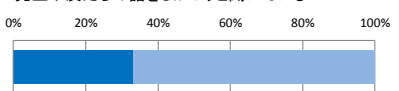


2 子どもが先生や友達の話聞くこと

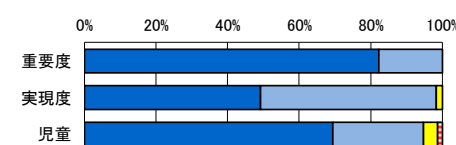


※ 先生や友達の話聞いている。

先生や友だちの話をしっかり聞いている

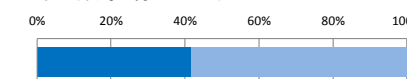


7 子どもが友達と仲よく過ごすこと

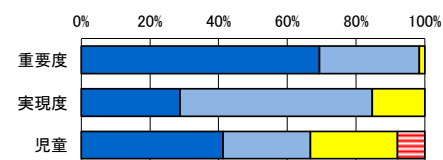


※ 友だちと仲良くしている。

仲間はすれやいじめをしないよう
子ども自身が努力している

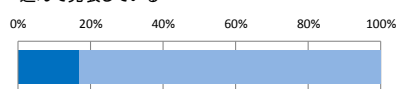


3 子どもが進んで発表すること

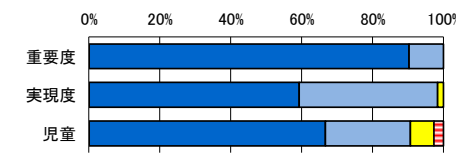


※ 進んで発表している。

進んで発表している

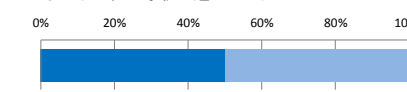


8 子どもが楽しく学校に通っていること

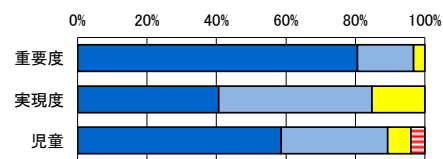


※ 学校は楽しい。

子どもは楽しく学校に通っている

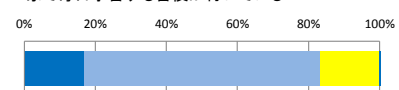


4 子どもが毎日家で学習すること

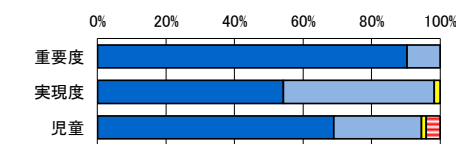


※ 毎日家で勉強している。

家で毎日学習する習慣が付いている

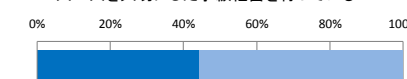


9 子ども一人一人が大切にされ、 認められる学校であること

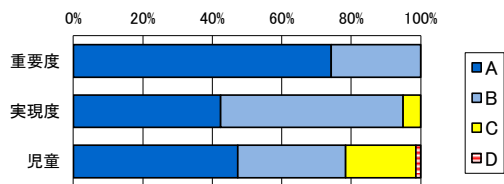


※ 友だちを大切にしている。

一人一人を大切にしたい学級経営を行っている

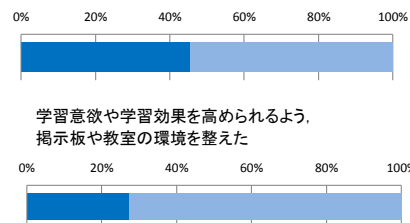


10 学校が教室や校内の環境を整えること



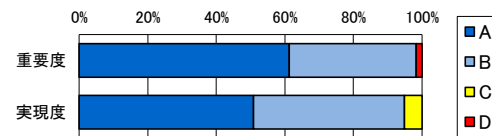
※ 学校でそうじや整理・整頓をがんばっている。

子どもと共に清掃し、
清掃方法を実際の場で指導している

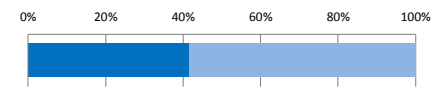


学習意欲や学習効果を高められるよう、
掲示板や教室の環境を整えた

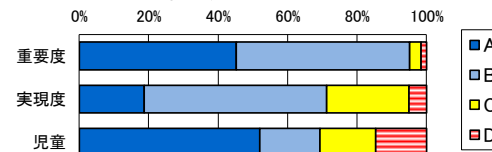
15 学校が学校の様子や取組を伝えること



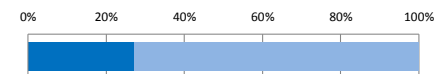
懇談、たより、連絡、HP等を通して、
子どもの様子が伝わるよう心がけている



16 子どもが休日の学校や地域の行事に参加すること



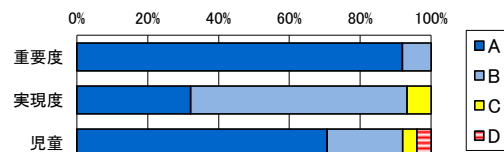
子どもが休日の学校行事や地域行事に
参加するよう働きかけている



※ 休みの日の学校や街区・棟での行事に参加している。

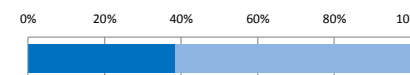
**アンケートにご協力いただき
ありがとうございました。**

11 子どもがあいさつをすること

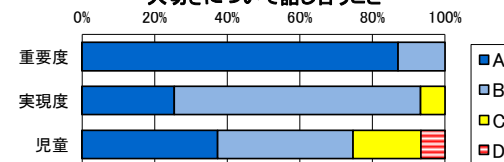


※ 「おはよう」...などあいさつをしている。

「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」
「さようなら」等、言えている

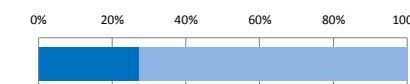


12 子どもと約束・きまりを守ることの 大切さについて話し合うこと

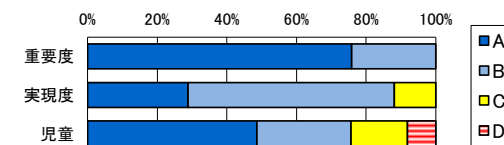


※ 家の人ときまりを守ることについて話をしている。

約束やきまりを守る子どもが育っている

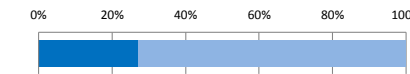


13 子どもと生活の様子や友達とのこと などについて話し合うこと

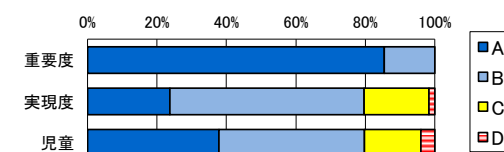


※ 家の人と学校の様子や友達のことについて話をしている。

遊びや語りかけなどを通して、
子どもを理解する努力を積極的に行っている

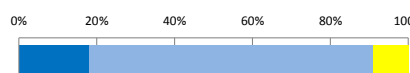


14 子どもがよい基本的な生活習慣を 身に付けること

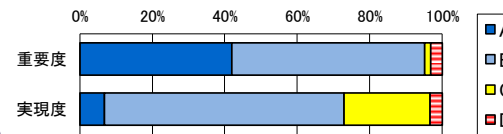


※ 「早ね・早おき・朝ごはん」ができている。

「早寝・早起き・朝ごはん」等、
基本的な生活習慣が身に付いている



17 学校行事や地域行事に参加すること



保護者アンケートの重要度を見ると、「授業の工夫」「聞く力」「学力」「楽しい学校」「認められる学校」「あいさつ」「約束・きまりについて話し合うこと」「基本的な生活習慣」で高い割合となっています。その実現度を見ると、どの項目にも多い少ないはありませんが、保護者や児童、教職員の回答にC(あまりできていない)D(できていない)があります。

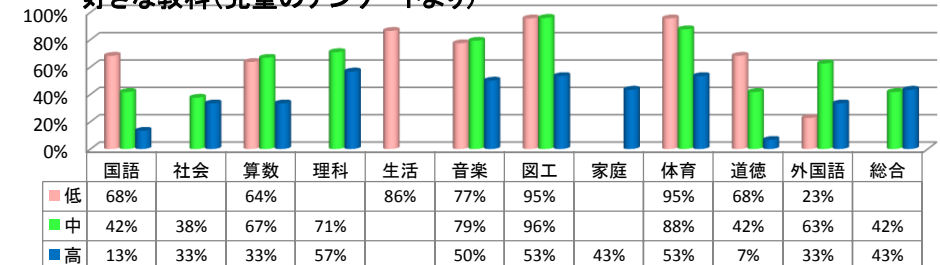
最重要と捉えている項目において、実現できていないところは第一に改善すべき課題と捉え、今後の取組に反映させていただきます。

前期のアンケートとの比較すると、「読書習慣」の重要度が約13%上がり、読書習慣を付けることへの意識が高まっていることが分かりました。

自由記述の中では、「良い環境に恵まれ…」「豊かな体験の機会を与えていただいたことに感謝…」などのメッセージをいただきました。学校行事や地域行事への参加についての重要度も年々伸びており、豊かな経験が子どもたちの幅広い力を育んできたことに関心を向けていただいていることも確かめられました。

一次統合に向け、さらに2校の交流が充実するようにとの要望もいただいています。今後ご意見をいただきながら、取組を進めていきたいと思っています。

好きな教科(児童のアンケートより)



好きな教科を「いくつ選んでもよい」という方法でアンケートをとっています。