

# 学校だより にのまるきた学校評価版

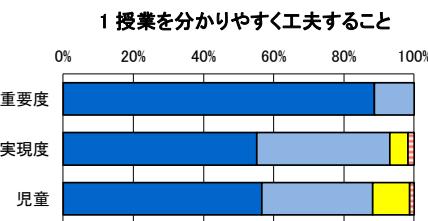
平成27年3月13日  
京都市立二の丸北小学校  
622-4684  
校長 清水 尚

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/data/117401/> E-mail:ninomarukita-s@edu.city.kyoto.jp

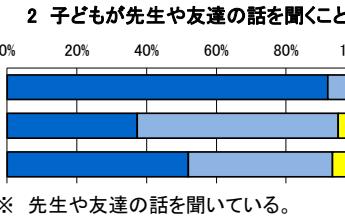
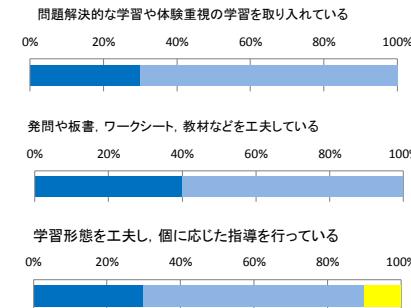
平成26年度もあとわずかで終わろうとしています。皆様の温かいご支援とご理解をいただき、また子どもたちのためにさまざまな取組においてご協力いただき、本当に有難うございました。

2月末に行いました学校評価アンケートの集計結果をまとめました。保護者アンケートの「重要度」「実現度」、児童アンケートの集計結果(※児童への質問)を棒グラフに表しています。

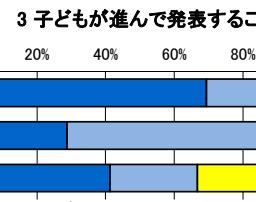
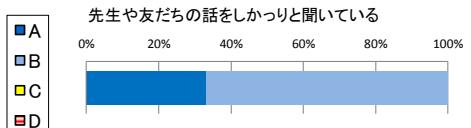
右側は教職員アンケートの集計です。保護者アンケートの各項目と関連したアンケート集計を載せています。質問内容が少し異なるところもありますが、保護者・児童・教職員の結果を比較してご覧ください。



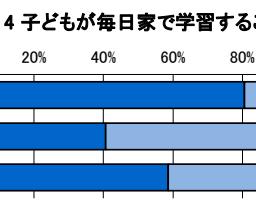
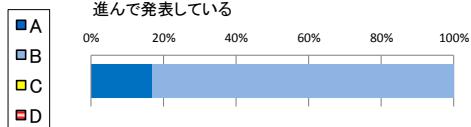
※ 授業は楽しくよく分かる。



※ 先生や友達の話を聞いている。



※ 進んで発表している。

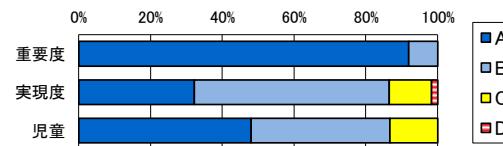


※ 毎日家で勉強している。



【重要度】 A…重要である B…おおむね重要である C…あまり重要でない D…重要でない  
 【実現度】 A…できている B…おおむねできている C…あまりできていない D…できない  
 (児童) A…あてはまる B…すこしあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない  
 (教職員) A…しっかりできている B…おおむねできている C…あまりできていない D…ほとんどできていない

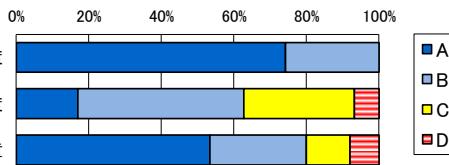
### 5 子どもが基礎・基本の学力を身に付けること



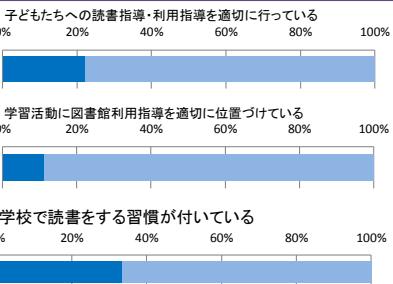
※ 勉強したことは だいたいできる。



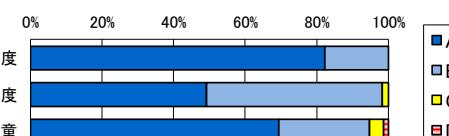
### 6 子どもが読書の習慣を身に付けること



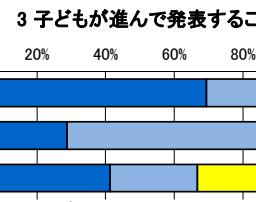
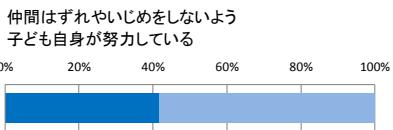
※ 進んで読書をしている。



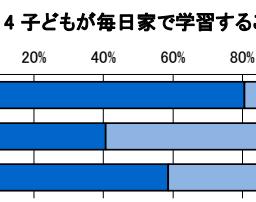
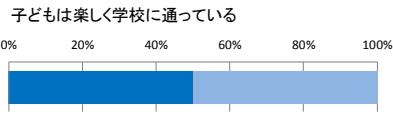
### 7 子どもが友達と仲よく過ごすこと



※ 友だちと仲良くしている。



※ 学校は楽しい。



※ 友だちを大切にしている。

