

# 向島二の丸小学校

## 学校だより 学校評価アンケート 結果版

京都市立向島二の丸小学校  
校長 成瀬 龍夫  
TEL 075-622-9001  
FAX 075-622-9045  
HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/ninomaru-s/>

### 学校教育目標

知力(学び合い)・気力(認め合い)・体力(高め合い)

～仲間と共に  
生き生きと学び合い、互いの良さを認め合い、力を合わせ高め合う  
児童の育成～

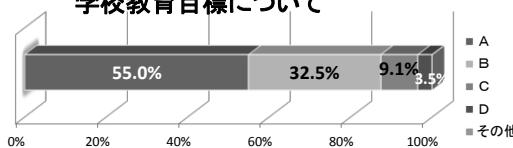
7月に実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。  
各項目ごとの結果を、児童、保護者、教職員と並べて掲載しています。

【評価項目】 A…よくあてはまる B…おおむねあてはまる  
C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない  
(保護者・教職員…学校の取り組みや、子どもの姿で評価)

#### 児童

##### 学校教育目標について

学校は楽しいですか。



#### 保護者

##### 学校教育目標について

子どもは学校が楽しいと感じている



肯定的な回答が多く、子どもたちが安心して楽しく過ごせていることが、結果に表れています。しかし、12%の児童が悩みを抱えていることもうかがえます。学校と家庭・地域様々な場面で子どもたちのサインを見逃さず、どの児童も「楽しい」と言える学校づくりを学校・家庭・地域ともに進めていきますよう、これからもご協力よろしくお願いします。

#### 児童

##### 学校教育目標について(知力)

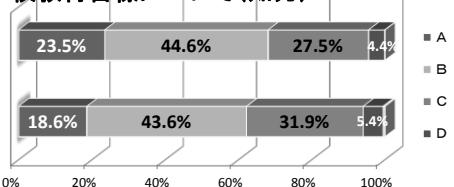
家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



#### 保護者

##### 学校教育目標について(知力)

家庭学習の習慣が身についている



#### ☆「家庭学習の習慣が身についているか」

児童、保護者ともに「できている」評価が7割程度となっています。児童、保護者の皆様ともに厳しく評価していただいていることがうかがえます。

京都市教育委員会から配布されているリーフレット「自学自習のすすめ」をもとに、それぞれの発達段階に応じて、学習する習慣を身に付ける家庭学習の取り組みを以下のように進めています。

低学年:「与えられた課題を毎日やりきる習慣を身に付ける」

中学年:「与えられた課題+自分で考えた課題に取り組む習慣を身に付ける」

高学年:「自ら取り組むべき課題を見つけ、進んで取り組む『自学自習』の習慣を身に付ける」

家庭学習の習慣が身に付けられるよう、学校、家庭両面からの声かけが大切です。家庭学習の習慣が付けられるよう、今後も取り組みを進めていきたいと思います。

#### 児童

##### 学校教育目標について(気力)

学校のきまりや社会のルール・マナーを守っていますか。

どんなことにも自信をもつて取り組んでいますか。

#### 保護者

##### 学校教育目標について(気力)

学校のきまりやルール、マナーをしっかりと守っている

子どもは自信をもって、物事に取り組んでいる

#### 児童

##### 学校教育目標について(体力)

運動やスポーツをして、元気にして体を動かしていますか。

朝ごはん、早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムに気をつけて生活していますか。

#### 保護者

##### 学校教育目標について(体力)

子どもは運動やスポーツを通して体力を向上させている

睡眠時間や朝食、歯みがき、排便などの生活習慣が身についている

#### ☆「睡眠時間や朝食・歯みがき・排便などの生活習慣が身についている」

保護者の皆様のおよそ8割が肯定的な回答をしていただきました。しかし、どの学年でも、「夜寝るのが遅い→朝遅刻をする」といった子どもたちの姿が見受けられることがあります。

子どもたちの学力の向上、体の成長には「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が大きく関わっていることは周知のとおりですが、保護者の皆様のご協力が欠かせないところです。子どもたちの健やかな成長と確かな学力の向上のため、これからもご協力をお願いします。

#### 児童

##### 協力

自分がしなければならないことに、責任をもつて取り組んでいますか

友だちと仲よく協力できていますか

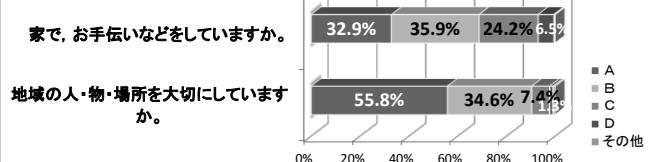
#### 保護者

##### 協力

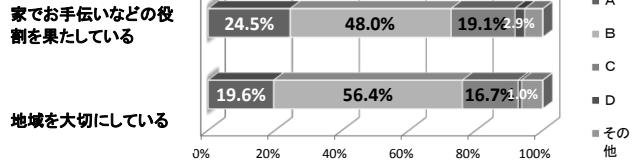
自分の責任や役割を果たそうとしている

友だちと仲よく協力して活動している

## 児童

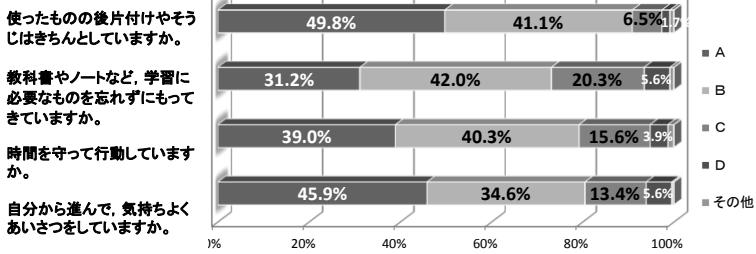


## 保護者



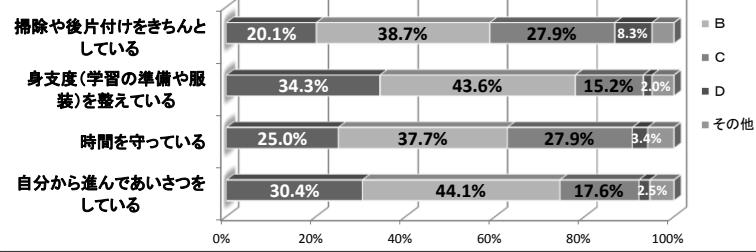
## 児童

## 子どもたちの生活について(十の大切より)



## 保護者

## 子どもたちの生活について(十の大切より)



向島中学校の「生徒十訓」にならい、昨年度まで向島二の丸校で取り組んできた「み・そ・あ・じ(身支度を整えよう・そうじをしっかりとしよう・あいさつを元気よくしよう・時間を守ろう)」の内容を含め、二の丸北校で取り組んできた「十の大切」を引き継ぎ、全校で取り組んでいます。

これらの項目は、向島中プロック3校で共通して取り組んでいるものです。

本校では、毎月の児童会目標で一項目ずつ重点的に意識できるようにしています。

毎日の学校生活はもちろん、道徳や学級活動など、学習とも関連付けて取り組んでいます。

ご家庭でも一緒に取り組んでいただくことで、子どもたちのより豊かな成長につながると思いますので、ご協力をお願いします。

## 学校運営協議会理事・地域の皆様の声より

### 子どもたちの様子について

- 学区をまたいで子どもたちが交じり合って遊んでいる姿が見られて良い。心配していた子たちも元気に過ごせている。授業もどの学年も落ち着いて学習に向かう雰囲気ができている。
- 校区内の安全について**
- 子どもたちの自転車の乗り方、ボール遊びが危険。自転車はスポーツタイプのものが増え、子どもたちがスピードを出しているので危ない。→加害者になる可能性もあるので、目を光させてください。ボール遊びは車の往来が多い時などに飛び出すことがあり危ない。
- 自転車のかごにカバンやケイタイなど入れっぱなしで遊ぶ子がいて、盗難が心配。→過去に荷物の持ち去り事案も発生している。高価なものをもって遊ばない、荷物は必ず身に付けておくなど指導が必要。

### 学校評価アンケート結果について

- 保護者、教職員より、子どもの方が厳しい評価をしている。まだまだ、と思っている児童が多いことが分かる。
- 教職員の評価に「よくできている」が少ない。先生の評価は厳しいのか。→担任は、学級全員ができる、と思える時だけ「よくできている」と付ける。全体として考えるため、このような結果になる。

## 「平成29年度 全国学力・学習状況調査」の結果と、今回の学校評価アンケート結果を受けて

6年生が4月に実施した全国学力・学習状況調査(国語A・国語B・算数A・算数B)の結果が出ました。国語・算数とも、Aは基礎・基本的な問題、Bは発展・活用的な問題です。

その結果ですが、4つとも全国平均を下回りました。しかしながら、算数Aが全国平均に一番近い得点率でした。これは本校が算数の学習指導に重点的に取り組んできた成果であると考えています。毎朝算数の基礎・基本の計算問題に取り組む「チャレンジタイム①」に繰り返し取り組み、毎日の宿題で復習問題を繰り返し実施してきた結果だと思います。今後とも基礎・基本を大切にし、ねばり強く学習活動に取り組むことを大切にしていきます。

課題として特に浮き彫りになったのが、国語A・Bと算数Bです。国語科の言語能力にはまだまだ課題があり、語彙力の向上に向けて、日常の授業やチャレンジタイム②での音読に、今後とも力を注いでいきたいと思います。また、算数科の発展的な問題に対しても課題が残ります。文章問題の意味をしっかりと把握し、自力で問題を解く力をつけることが重要です。

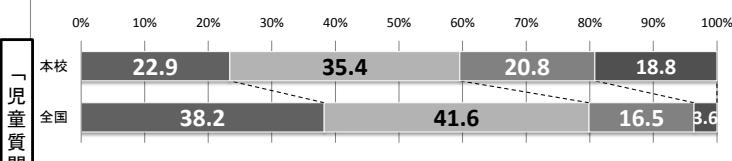
どの設問に關しても、まず「問題文を読み、題意をとらえる」こと、「自分なりに考え、文で書き表すこと」に大きな課題があります。「文字を読むことと「書いて表現すること」を、国語科・算数科に限らず、どの学習でも重点を置いて取り組み、自力で解答できる力を付けていきたいと思います。

児童質問紙では、「夜、決まった時刻に寝ている」「朝、決まった時刻に起きている」「テレビやビデオの視聴時間」「ゲームの時間」などの基本的生活習慣について、大きな課題が見られました。また、家庭での学習時間においても、全国平均よりも少ない結果となっています。

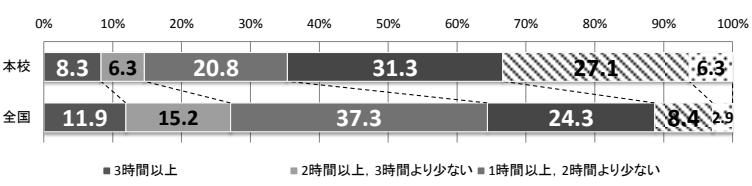
学校では、これらの結果を踏まえて授業や宿題の内容を今一度考え、子どもたちの学力向上に力を注いでまいりますので、ご家庭でも基本的な生活習慣を整えることや家庭学習の習慣が定着するようにご協力ください。よろしくお願いします。

今回のアンケート結果及び全国学力・学習状況調査の「児童質問紙」のアンケート結果から、児童の基本的な生活習慣のちがいが学習習慣の差となり、最終的には子どもの学力となってあらわれる傾向が見られます。時間をきめて家庭学習ができていないと、子どもの十分な学力の伸びを期待することができません。家庭学習が定着するように家庭と学校が一緒になって取り組んでいきたいと思います。ご協力よろしくお願いします。

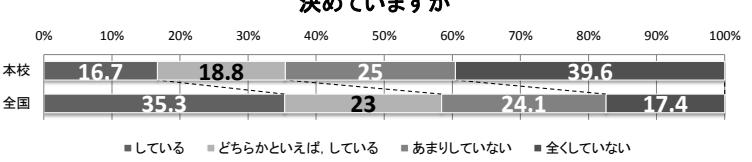
## 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



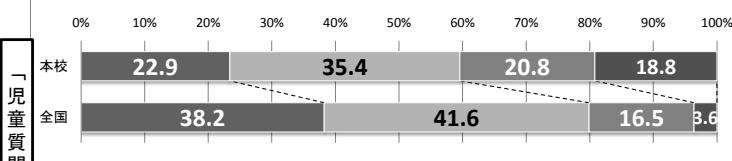
## 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



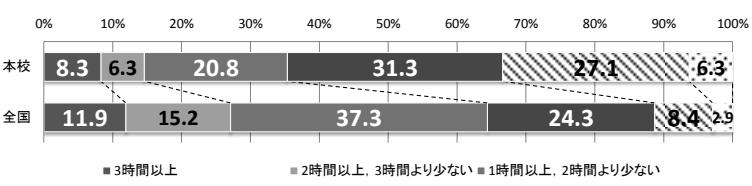
## テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか



## 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



## 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



## テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか

