

# 向島藤の木だより 学校評価 特別号

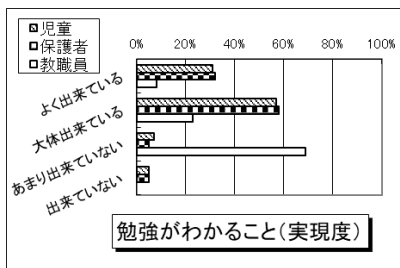
令和8年3月  
京都市立向島藤の木小学校  
校長 廣橋 善樹

早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校教育にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

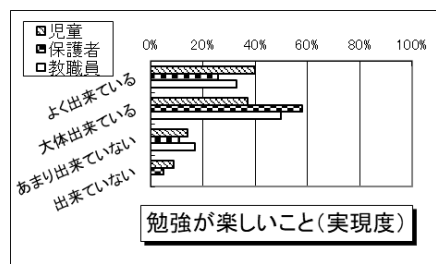
今年度第2回目の学校評価にご協力いただきありがとうございました。この学校評価は、子どもたちや保護者、地域の方々の一人一人の声を大切にすると共に、共通認識のもと連携して取組をすすめ、子どもたちの学校生活をよりよいものにすることを目指しています。児童・保護者・学校の三者で行い、年間2回実施を計画しています。第2回目の学校評価の結果をお知らせいたします。

## ●確かな学力

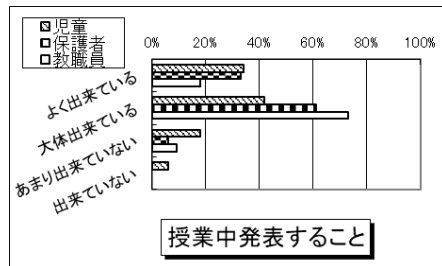
1 子どもに基本的な学力が身についていること。



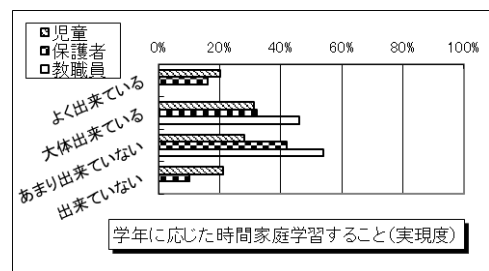
2 子どもが授業の中で満足感や達成感を持てること。



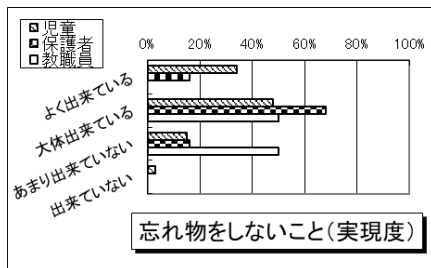
3 授業中に発表すること (わかりやすい授業をすること)



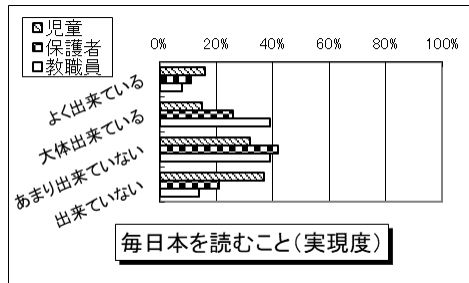
4 子どもが学年に応じた時間、家庭学習をすること。



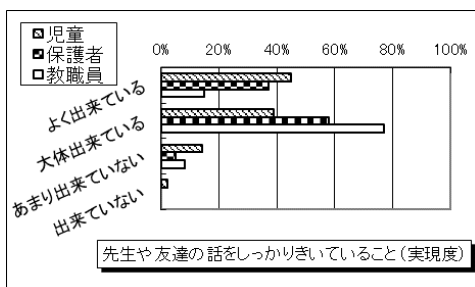
5 子どもが学習準備を整え、忘れ物をしないこと。



6 子どもに読書の習慣が身についていること。



7 先生や友達の話をしっかりきいていること。



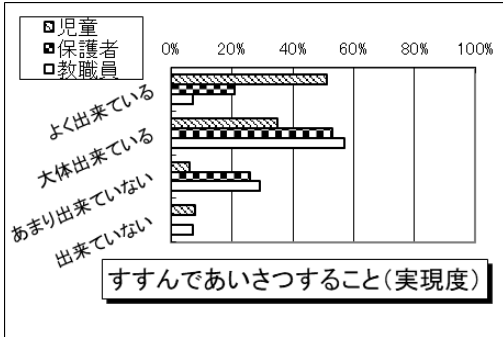
第1回学校評価と比較して

「4. 家庭学習」や「5. 忘れ物」などの項目について、評価が下降している項目が所々に見られています。

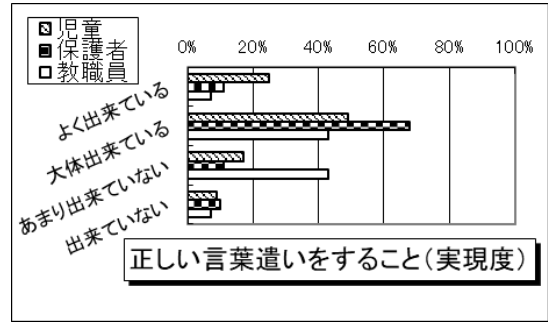
子どもたち自身が自分自身をメタ認知し、自分の足りないところに気づくことができているので、今後改善の余地がありそうです。

# ●豊かな心・健やかな体

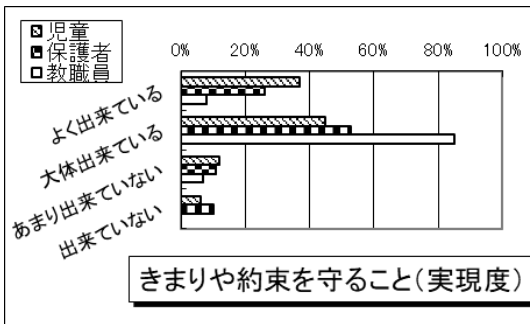
1 子どもがすすんであいさつをすること。(働きかけること)



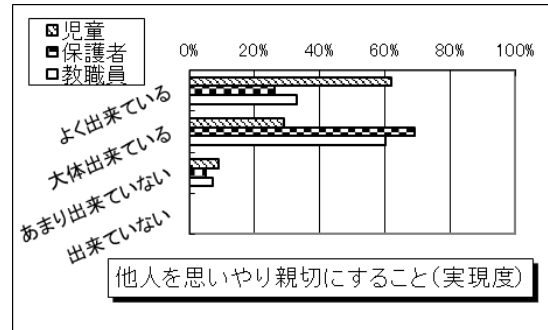
2 子どもが望ましい言葉遣いをすること。(働きかけること)



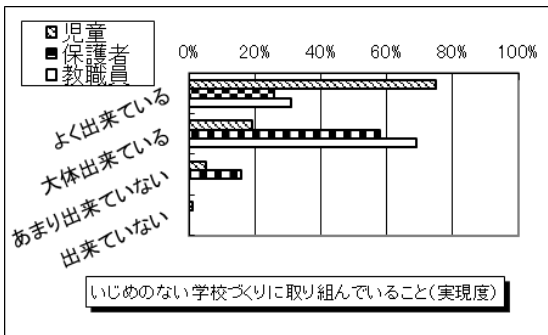
3 子どもがきまりや約束を守って生活すること(働きかけること)



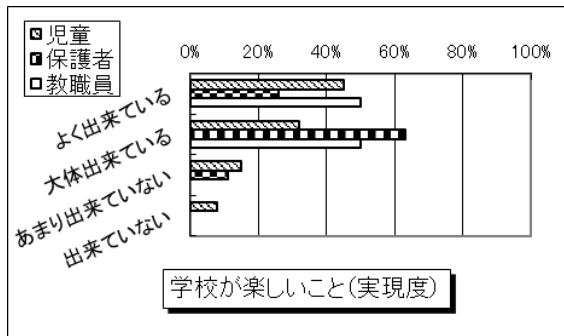
4 子どもが他人を思いやり、親切にすること(取り組むこと)



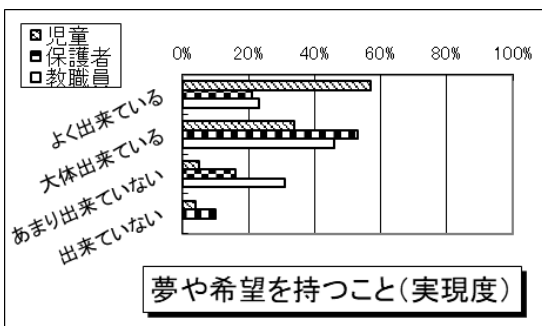
5 いじめは絶対にしない。(いじめのないように取り組むこと。)



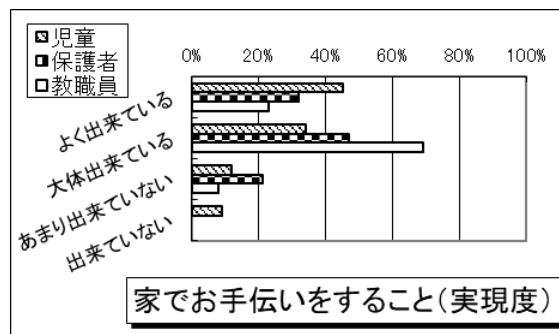
6 学校が楽しいこと。



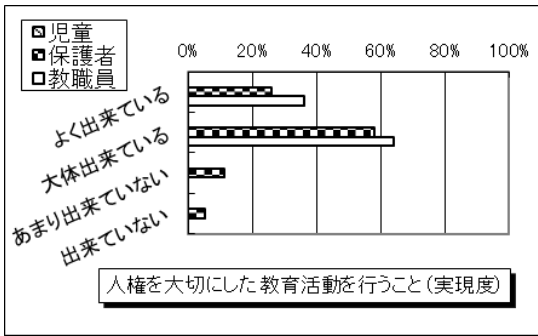
7 夢や希望をもつこと



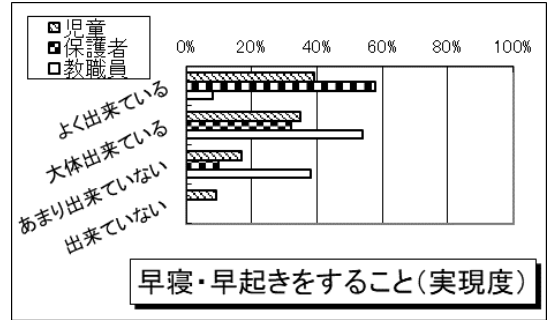
8 お手伝いをすること(責任感をもたせること)



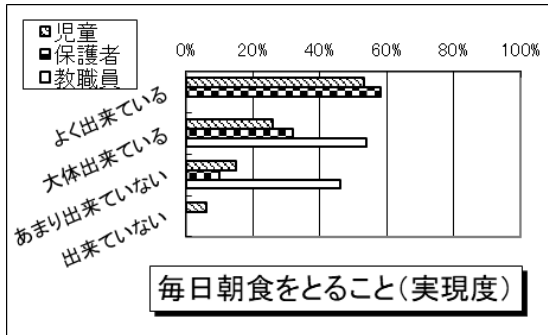
9 学校が人権を大切にした教育活動を行うこと



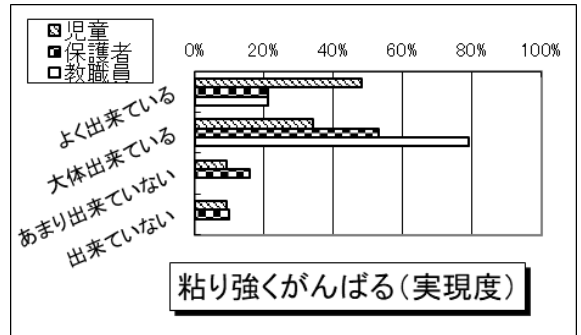
10 子どもが十分な睡眠時間をとること



11 子どもが毎日朝食をとること



12 ねばりつよくがんばること



<第1回学校評価の結果と比較して>

全体的には、前回と大きな差は見られていません。

「4 子どもが他人を思いやり、親切にすること」「6 学校(日常生活)が楽しいこと」「7 ゆめや希望をもつこと」「12 ねばりつよくがんばること」など、いずれも学校生活だけでなく、これからの人生を生きていくうえで大切にしてほしいことです。今後も、向島藤の木小学校は、子どもたちが社会を生き抜くために必要な力の育成に取り組んでいきたいと思ひます。

「5 いじめのないように取り組むこと」「9 学校が人権を大切にした教育活動を行うこと」についても、大切なことです。児童だけでなく、保護者、教職員が一丸となって取り組むことが、子どもたちの人権意識を育む礎となると考えます。今後とも、ご協力をよろしくお願いしします。

本校は全校児童が100名を切る小さな学校ですので学年だけだと人間関係も非常に狭くなりますが、「たてわり活動」やユニット制を取り入れることで、子どもたちの人間関係は大きく広がりました。

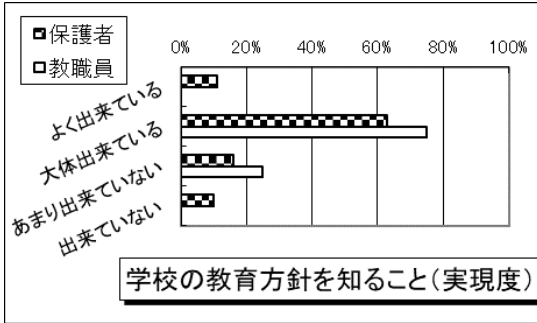
たてわり活動などで他学年の児童と一緒に遊ぶ中で、社会に出ていく上で必要なコミュニケーション能力の礎がはぐくまれていると感じています。



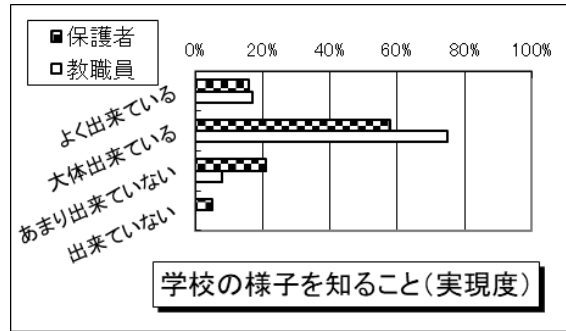
子どもたち自身が、「学びたい」「成長したい」と思えるような学習を目指し、向島藤の木小学校の教職員は、これからも日々精進を続けていきたいと思ひます。

# ●学校・家庭・地域の連携

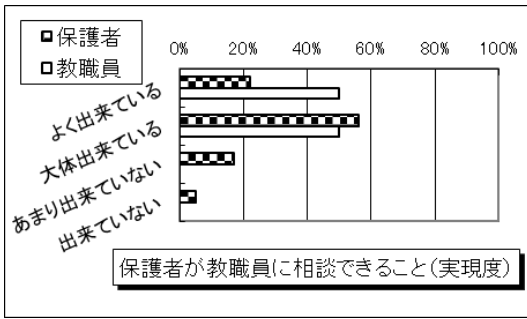
## 1 学校の教育方針を知ること。(理解してもらうこと)



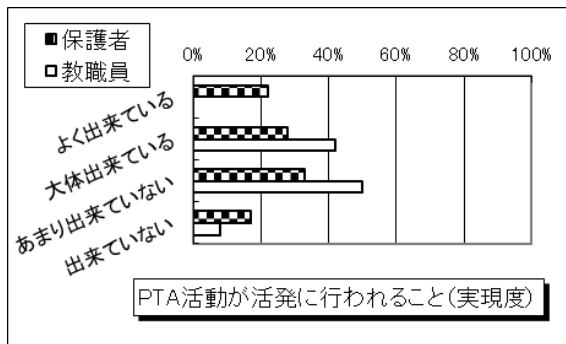
## 2 学校の様子を知ること (伝えること)



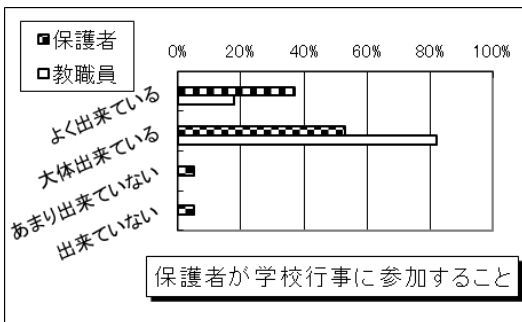
## 3 教職員に相談ができる。(親身に応じること)



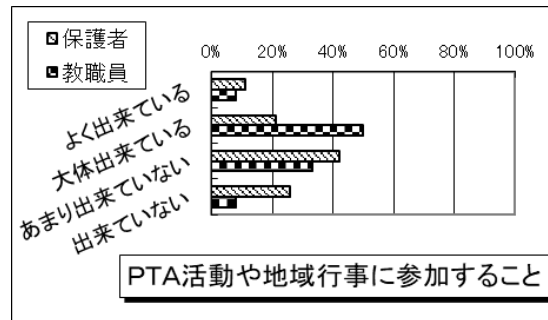
## 4 PTA活動が活発に行われること



## 5 学校行事に参加すること。(働きかけること)



## 6 PTA活動や地域行事に参加すること



### <第1回学校評価の結果と比較して>

「1 学校の教育方針を知ること」については、前回よりやや下回る結果となりました。ユニット制が3年目を終えようとしています。約半数の児童・ご家庭が、1年からユニット制で育ってきている子どもたちとなりますが、ユニット制について十分な説明をする機会がないまま入学してきている部分があると思います。

学校の教育方針について、子どもたちだけでなく、保護者の皆様にも、わかりやすく伝えることができる方法を考えていきます。

お忙しい中、学校評価へのご協力ありがとうございました。今回の学校評価の内容を踏まえ今後の学校運営にいかしていきたいと思っております。今後とも本校教育にご理解ご支援いただきますようお願いいたします。次回は、来年度を予定しています。ありがとうございました。