

向島藤の木だより

学校評価
特別号

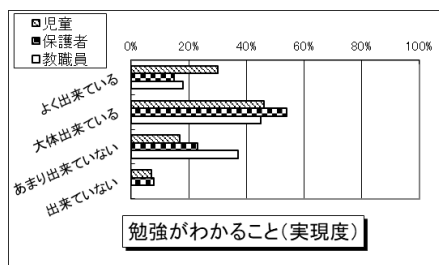
令和7年3月
京都市立向島藤の木小学校
校長 廣橋 善樹

早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、藤の木教育にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

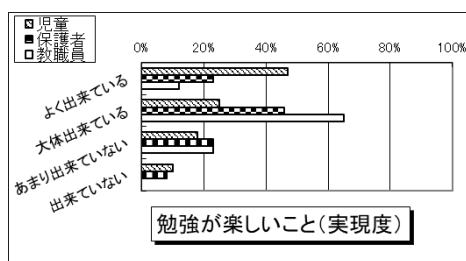
今年度第2回目の学校評価にご協力いただきありがとうございました。この学校評価は、子どもたちや保護者、地域の方々の一人一人の声を大切にすると共に、共通認識のもと連携して取組をすすめ、子どもたちの学校生活をよりよいものにすることを目指しています。児童・保護者・学校の三者で行い、年間2回実施を計画しています。第2回目の学校評価の結果をお知らせいたします。

●確かな学力

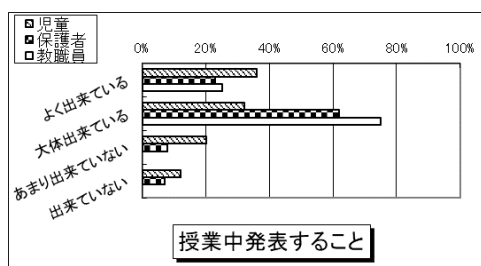
1 子どもに基本的な学力が身についていること。



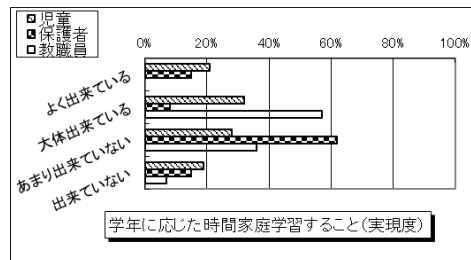
2 子どもが授業の中で満足感や達成感を持てること。



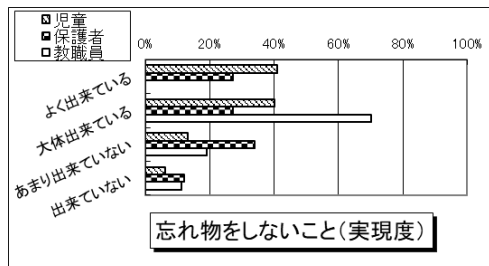
3 授業中に発表すること(わかりやすい授業をすること)



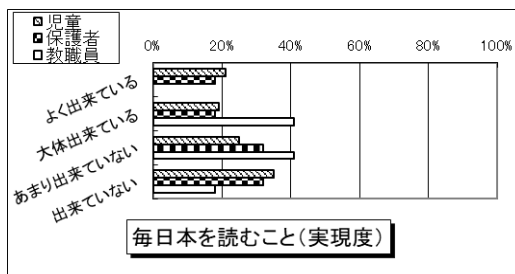
4 子どもが学年に応じた時間、家庭学習をすること。



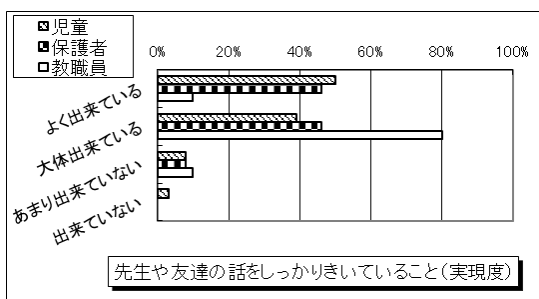
5 子どもが学習準備を整え、忘れ物をしないこと。



6 子どもに読書の習慣が身についていること。



7 先生や友達の話をしっかりきいていること。



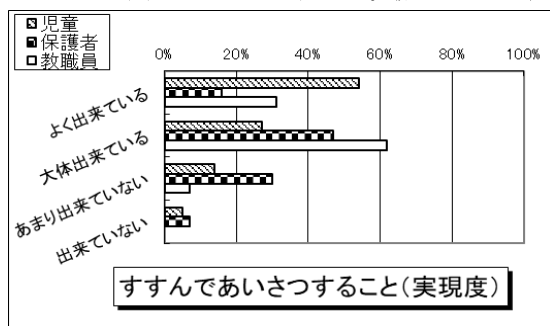
第1回学校評価と比較して

「1. 勉強がわかること」及び「2. 勉強が楽しいこと」についての評価が向上しました。

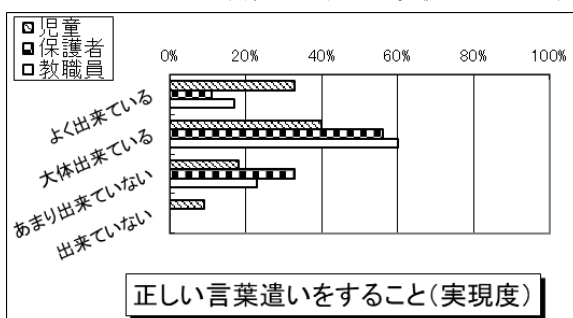
子どもたち主体の授業を進めようと、教員は試行錯誤して日々の学習を進めています。子どもたちも実感しているようです。

●豊かな心・健やかな体

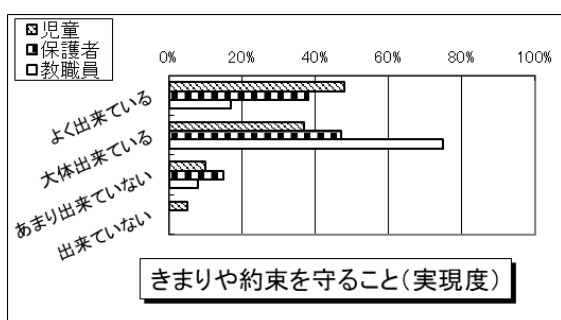
1 子どもがすすんであいさつをすること。(働きかけること)



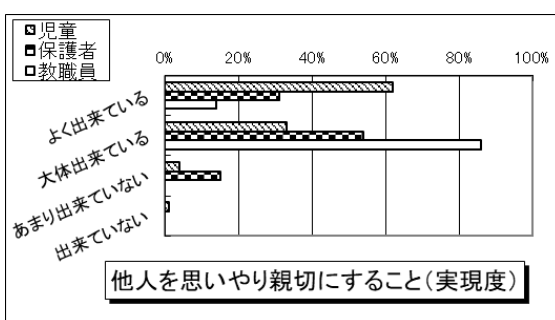
2 子どもが望ましい言葉遣いをする。(働きかけること)



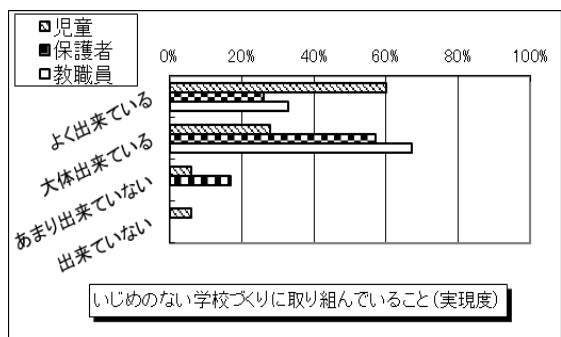
3 子どもがきまりや約束を守って生活すること (働きかけること)



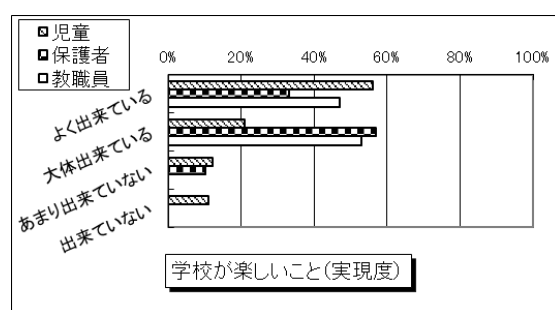
4 子どもが他人を思いやり、親切にすること (取り組むこと)



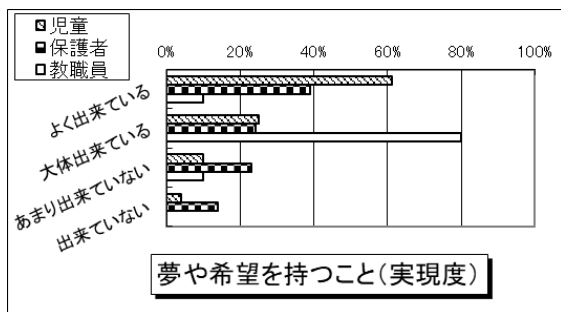
5 いじめは絶対にしない。(いじめのないように取り組むこと。)



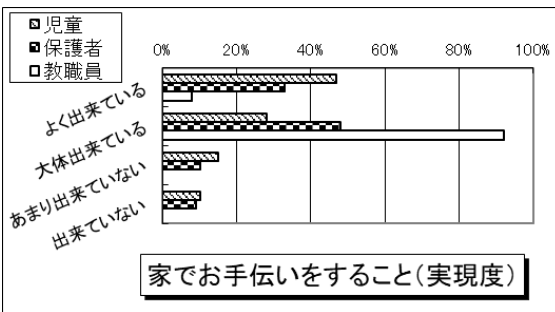
6 学校が楽しいこと。



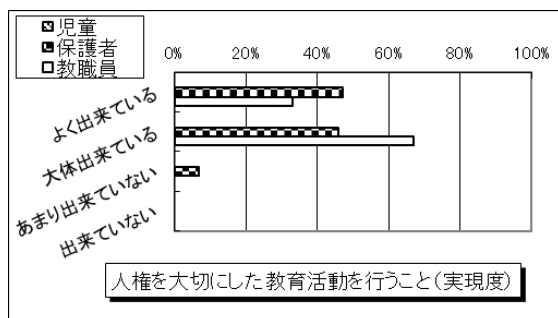
7 夢や希望をもつこと



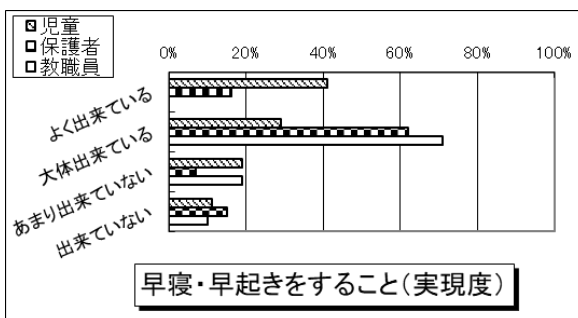
8 お手伝いをする(責任感をもたせること)



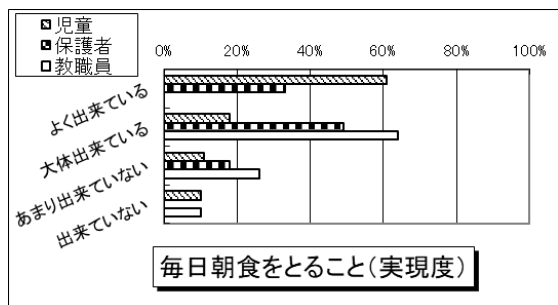
9 学校が人権を大切にした教育活動を行うこと



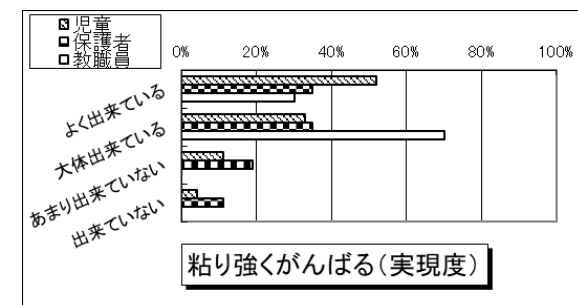
10 子どもが十分な睡眠時間をとること



11 子どもが毎日朝食をとること



12 ねばりつよくがんばること



<第1回学校評価の結果と比較して>

全体的には、前回と大きな差はありませんでした。

「1 すすんであいさつすること」「2 正しい言葉遣いをする事」「3 きまりや約束を守る事」については、前回と結果は大きな変化はないものの、いずれも肯定的な回答が多い結果となりました。本校の学校教育目標「未来を見つめ、たくましく生き抜くために学び続ける力の育成」の達成においても、重要なことであると考えています。

「5 いじめのないように取り組むこと」「9 人権を大切にした教育活動を行うこと」については、いずれも大切なことです。

3月に今年も人権授業参観を予定しておりますが、児童だけでなく、保護者、教職員が一丸となって取り組むことが、子どもたちの人権意識を育む礎となると考えます。

今後とも、ご協力をよろしくお願いします。

「12 ねばりつよくがんばること」についても、いずれも高い評価です。

毎週金曜日に放課後学習会を開いております。この時間には、遅刻欠席等の理由での学習の積み残しの補充や終わっていなかった宿題等に子どもたちは取り組んでいます。

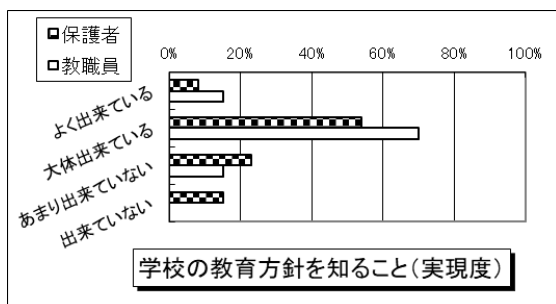
終わっていないことをやり終えて週末を迎えられると、子どもたちも達成感を感じることができているようです。「先生や友だちと宿題に取り組む方がいい」と子どもたちが楽しんで取り組むことができていることも、放課後学習会の醍醐味のようです。



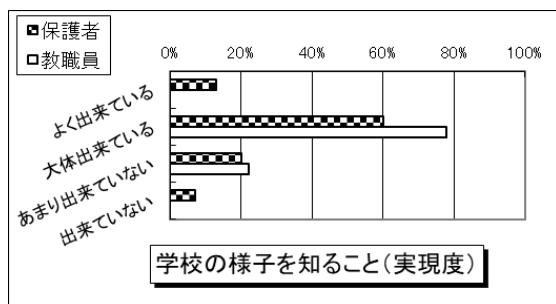
子どもたち自身が、「学びたい」「成長したい」と思えるような学習を目指し、向島藤の木小学校の教職員は、これからも日々精進を続けていきたいと思ひます。

●学校・家庭・地域の連携

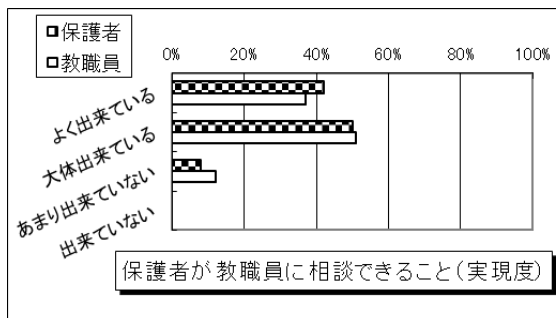
1 学校の教育方針を知ること。(理解してもらうこと)



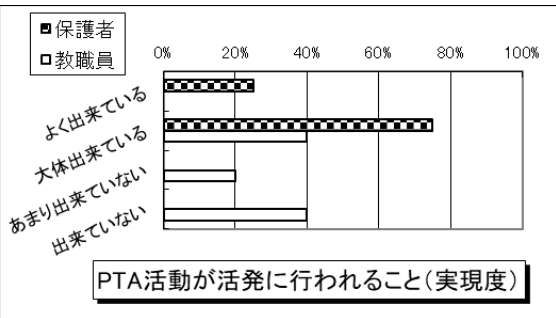
2 学校の様子を知ること (伝えること)



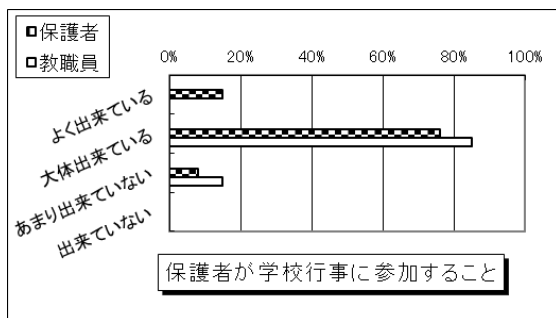
3 教職員に相談ができる。(親身に応じること)



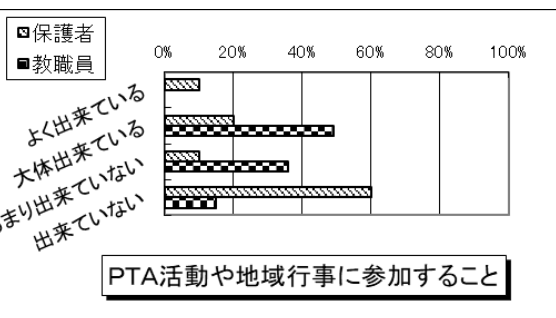
4 PTA活動が活発に行われること



5 学校行事に参加すること。(働きかけること)



6 PTA活動や地域行事に参加すること



<第1回学校評価の結果と比較して>

「1 学校の教育方針を知ること」については、前回よりやや下回る結果となりましたが、昨年度より取り組んでいるユニット制や教科担当制にも保護者の皆様に一定ご理解いただいていると考えております。

「2 学校の様子を知ること」については、保護者・教職員とも肯定的評価が上昇しています。ホームページやお便り等で学校での子どもたちの様子を発信しているのも、それをご覧いただいていることと思います。

お忙しい中、学校評価へのご協力ありがとうございました。今回の学校評価の内容を踏まえ今後の学校運営にいかしていきたいと思ひます。今後とも向島藤の木教育にご理解ご支援いただきますようお願いいたします。次回は、来年度を予定しています。ありがとうございました。