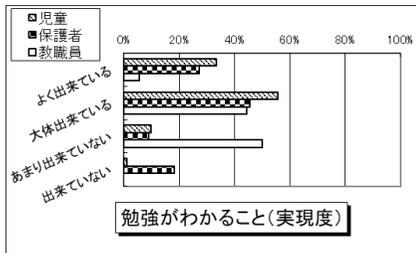


早春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、藤の木教育にご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

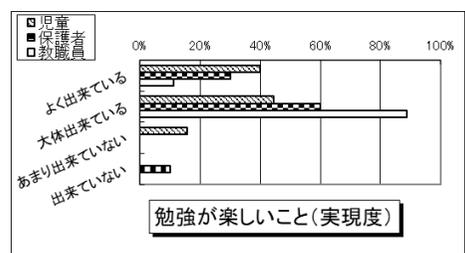
今年度第2回目の学校評価にご協力いただきありがとうございました。この学校評価は、子どもたちや保護者、地域の方々の一人一人の声を大切にすると共に、共通認識のもと連携して取組をすすめ、子どもたちの学校生活をよりよいものにするを目指しています。児童・保護者・学校の三者で行い、年間2回実施を計画しています。第2回目の学校評価の結果をお知らせいたします。

●確かな学力

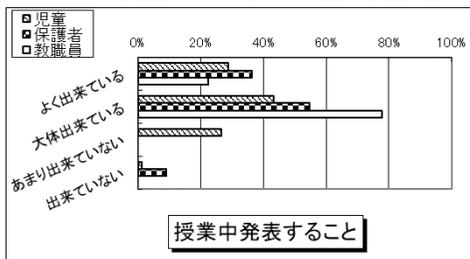
1 子どもに基本的な学力が身についていること。



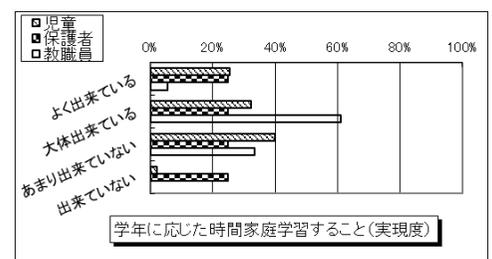
2 子どもが授業の中で満足感や達成感を持てること。



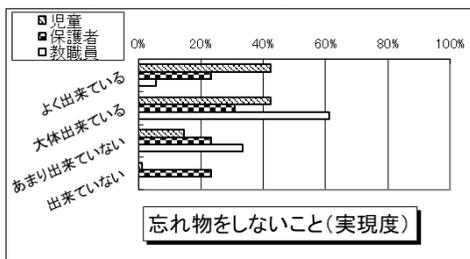
3 授業中に発表すること (わかりやすい授業をすること)



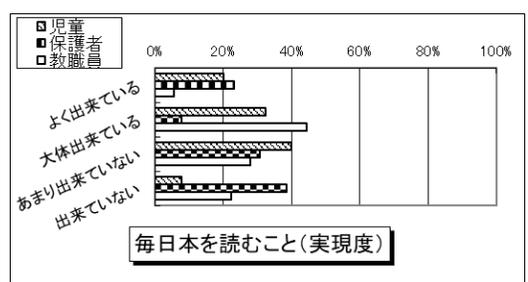
4 子どもが学年に応じた時間、家庭学習をすること。



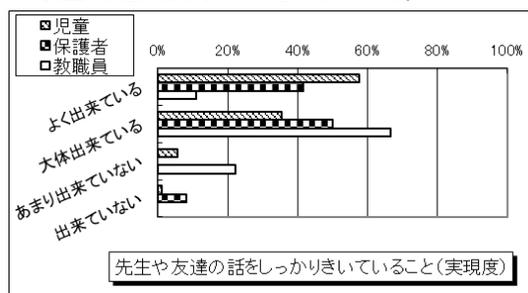
5 子どもが学習準備を整え、忘れ物をしないこと。



6 子どもに読書の習慣が身についていること。



7 先生や友達の話をしっかりきいていること。



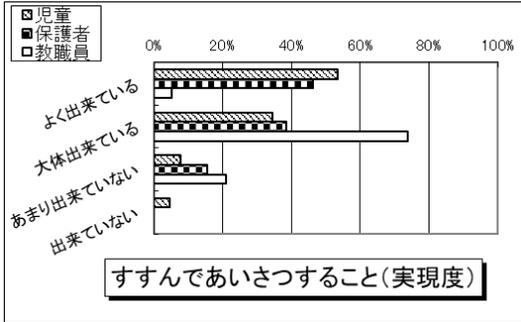
第1回学校評価と比較して

「3. 授業中に発表すること (わかりやすい授業をすること)」についての保護者評価が大きく向上しました。

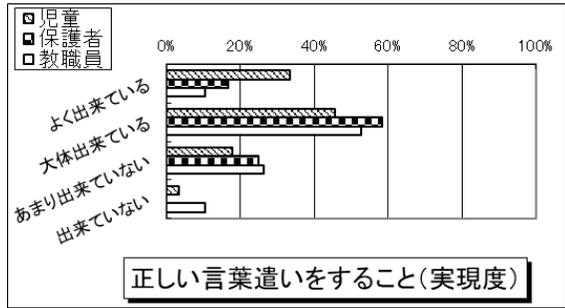
本校教職員は、子どもたち主体の授業を進めようと、試行錯誤して日々の学習を進めています。

●豊かな心・健やかな体

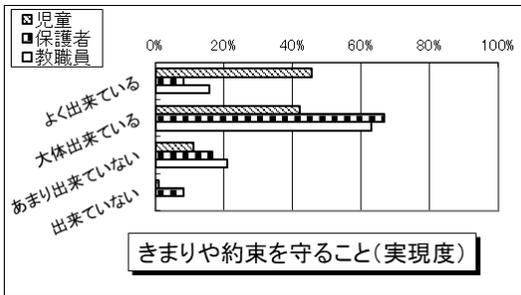
1 子どもがすすんであいさつをすること。(働きかけること)



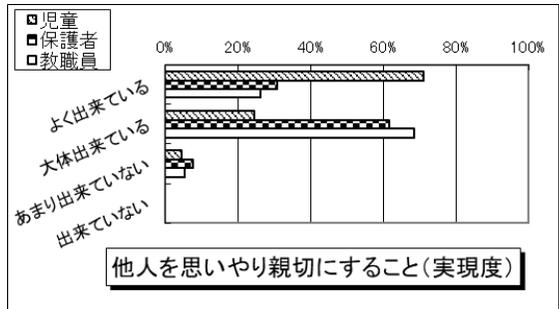
2 子どもが望ましい言葉遣いをすること。(働きかけること)



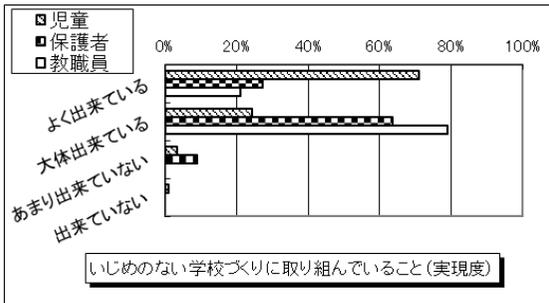
3 子どもがきまりや約束を守って生活すること (働きかけること)



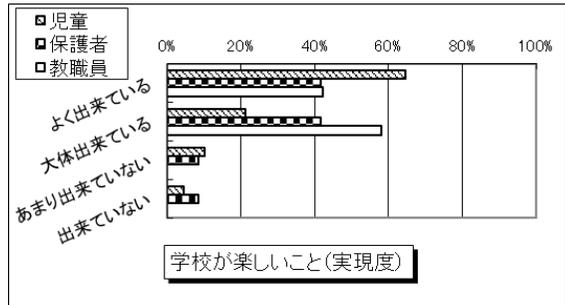
4 子どもが他人を思いやり、親切にすること (取り組むこと)



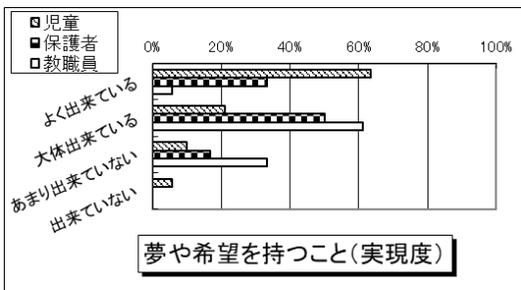
5 いじめは絶対にしない。(いじめのないように取り組むこと。)



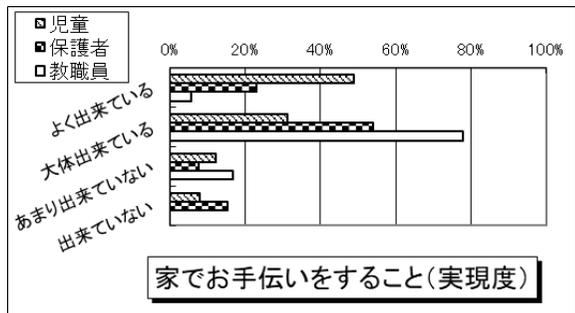
6 学校が楽しいこと。



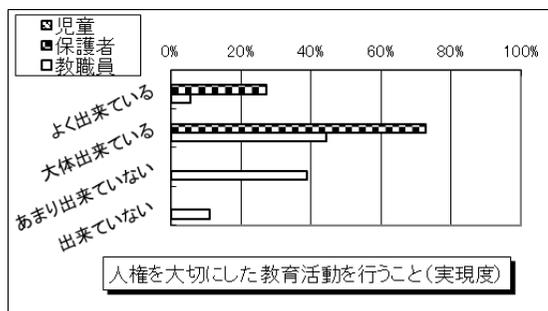
7 夢や希望をもつこと



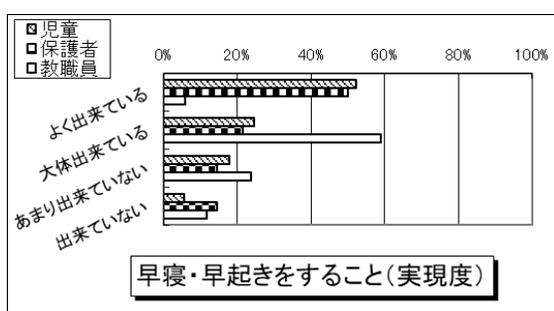
8 お手伝いをすること (責任感をもたせること)



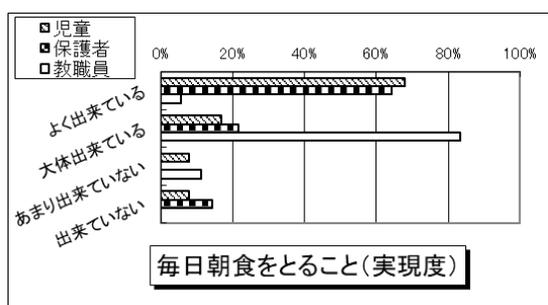
9 学校が人権を大切にした教育活動を行うこと



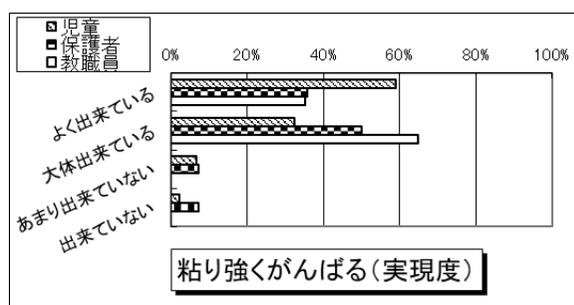
10 子どもが十分な睡眠時間をとること



11 子どもが毎日朝食をとること



12 ねばりつよくがんばること



<第1回学校評価の結果と比較して>

「10 子どもが十分な睡眠時間を取ること（早寝・早起きをする事）」についての児童評価が大きく向上しています。

第1回学校評価の振り返りでも書かせていただきましたが、遅刻をする児童が昨年度よりも減ってきて、児童自身も自信を持つことができきており、それが評価にも表れてきているのかなと思います。

また、朝の時間の取組でユニット遊びをする時間などもあり、子どもたちが時間を守って登校することへのモチベーションにもつながっています。

もちろん、毎朝の朝食の準備等も含めて、子どもたちの登校をご家庭にて支えていただいていることが第1です。いつも子どもたちを学校へ送り出していただきありがとうございます。

今後ともよろしくお願いします。

「12 ねばりつよくがんばること」については、児童・保護者の評価が微増・教職員評価が大きく向上しています。

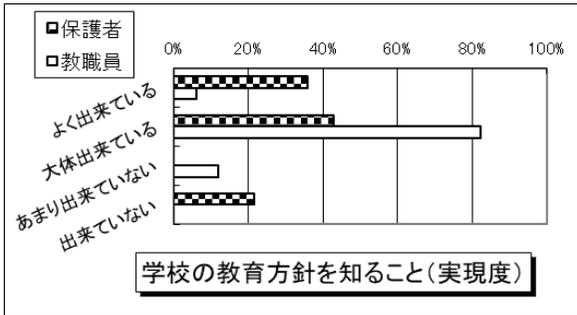
子どもたちが学習の中で、自らの目的意識を持ち、目標に向かって進んでいく姿が、様々な場面で見られています。「やらされている」という意識から、自ら進んで学ぶことは、これからの将来にも大きくつながっていくでしょう。



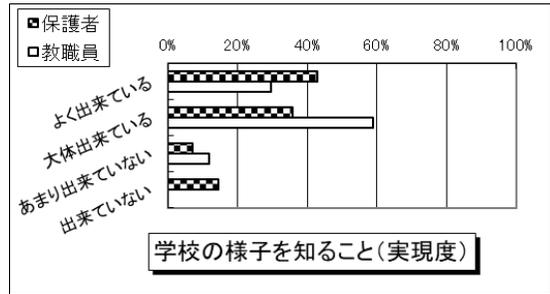
子どもたち自身が、「学びたい」「成長したい」と思えるような学習を目指し、向島藤の木小学校の教職員は、これからも日々精進を続けていきたいと思っています。

●学校・家庭・地域の連携

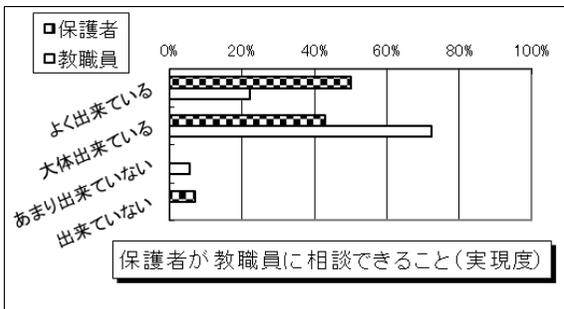
1 学校の教育方針を知ること。(理解してもらうこと)



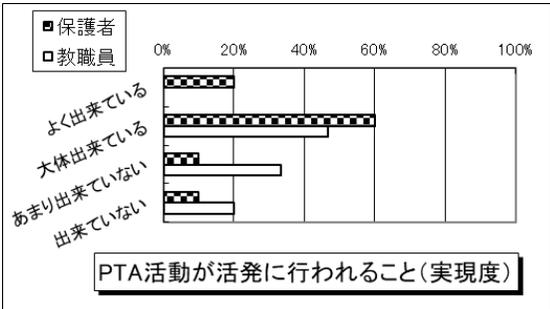
2 学校の様子を知ること (伝えること)



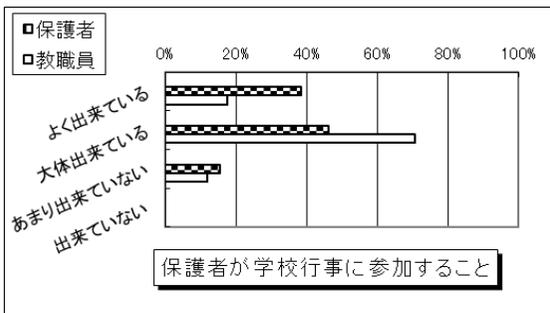
3 教職員に相談ができる。(親身に応じること)



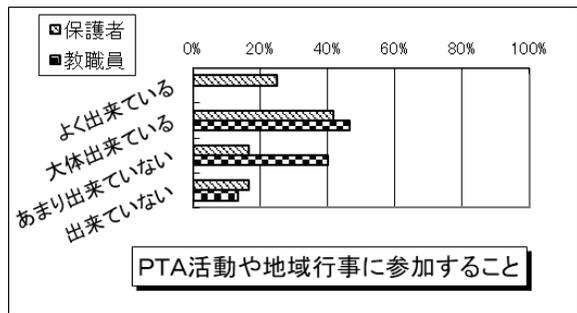
4 PTA活動が活発に行われること



5 学校行事に参加すること。(働きかけること)



6 PTA活動や地域行事に参加すること



<第1回学校評価の結果と比較して>

各指標とも大きく変化はしておりませんが、「1 学校の教育方針を知ること」については、今年度スタートしたユニット制・教科担当制について、その仕組みの理解が児童・保護者・教職員ともに進んでおります。ユニット制や教科担当制だからこそできることを、来年度以降も模索していきたいと思っております。また「5 学校行事に参加すること」は、保護者の皆様や地域の方々から温かいお声かけをいただいたことが、子どもたちの励みになっていました。ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

お忙しい中、学校評価へのご協力ありがとうございました。今回の学校評価の内容を踏まえ今後の学校運営にいかしていきたいと思っております。今後とも藤の木教育にご理解ご支援いただきますようお願いいたします。次回は、来年度を予定しています。ありがとうございました。