

学校評価のねらい

児童を中心に据え、保護者・地域・教職員が向島教育に参画している自覚と責任において自らの行動を振り返り、要求だけでなく、足りないところを補い合い、家庭・地域・学校が協働して学校目標「自ら学び、ともに高め合う、向島の子」にせまる教育を実践し、教育効果の高い学校づくりを目指す。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成 年間計画の策定・共通理解	第 1 回開催 学校教育方針説明 目的の共通理解 情報の共有・評価への参画	学校だより 教育方針の発信
	5			
	6	第 1 回評価（参観者対象） 休日参観時における保護者・地域の方々へのアンケート 評価結果の集約・分析・考察 結果の共有		評価年間計画を HP に公表
	7	個別・全体の改善策の策定		学校だより，HP で 結果・改善策を公表
	8			
	9	第 2 回評価（全家庭対象） 家庭・地域，児童，教職員の 3 者へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察 結果の共有		
	10	個別・全体の改善策の策定 第 3 回評価（参観者対象） 参観時における保護者・地域の方々へのアンケート		
	11	評価結果の集約・分析・考察 結果の共有 個別・全体の改善策の策定	第 2 回開催 関係者評価 1 改善策評価	学校だより，HP で結果・ 改善策を公表
	12			
	年間評価	1	第 4 回評価（全家庭対象） 家庭・地域，児童，教職員の 3 者へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察 結果の共有	
2		個別・全体の改善策の策定 年間の総括：成果と課題 次年度の方針の策定	第 3 回開催 関係者評価 2 学校評価の検証 次年度への提言	
3				学校だより，HP で結果・ 改善策を公表