

向島小学校

## 学校評価のねらい

児童・保護者・地域・教職員が自らの行動を振り返り、一方的な要求だけでなく、足りないところを補い合い、家庭・地域・学校が相互に高め合うことを目指す。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間 年間	4	教育指導計画書の作成 年間計画の策定・共通理解	第1回開催 学校教育方針説明 目的の共通理解	学校だより 教育方針の発信
	5	評価内容の検討・作成	情報の共有・評価 への参画	評価年間計画をHPに公表
	6	第1回評価（参観者対象） 日曜参観時における保護者・地域 の方々へのアンケート 評価結果の集約・分析・考察 結果の共有		
	7	個別・全体の改善策の策定		学校だより，HPで結果・ 改善策を公表
	8			
	9	第2回評価（全家庭対象） 家庭・地域，児童，教職員の3者 へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察 結果の共有	第2回開催 関係者評価 改善策評価	
	10	個別・全体の改善策の策定 第3回評価（参観者対象） 自由参観時における保護者・地域 の方々へのアンケート 評価結果の集約・分析・考察 結果の共有		学校だより，HPで結果・ 改善策を公表
	11	個別・全体の改善策の策定		学校だより，HPで結果・ 改善策を公表
	12	第4回評価（参観者対象） 自由参観時における保護者・地域 の方々へのアンケート 評価結果の集約・分析・考察 結果の共有		
	1	個別・全体の改善策の策定		
	2	第5回評価（全家庭対象） 家庭・地域，児童，教職員の3者 へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察 結果の共有	第3回開催 関係者評価2 学校評価の検証 次年度への提言	学校だより，HPで結果・ 改善策を公表
	3	年間の総括：成果と課題 次年度の方針の策定		