

学校評価のねらい

児童を中心に据え、保護者・地域・教職員が向島教育に参画している自覚と責任において自らの行動を振り返り、要求だけでなく、足りないところを補い合い、家庭・地域・学校が協働して学校教育目標「自ら学び、ともに高め合う、向島の子」にせまる教育を実践し、教育効果の高い学校づくりを目指す。

		評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成 年間計画の策定・共通理解		学校だより 教育方針の発信
	5		第1回開催 学校教育方針説明 目的の共通理解 情報の共有・評価への参画	評価年間計画をHPに公表
	6			
	7	第1回評価（全家庭対象） 家庭・地域、児童、教職員の3者へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察		学校だより、HPで 結果・改善策を公表
	8	結果の共有 個別・全体の改善策の策定		
	9			
	10			
	11		第2回開催 関係者評価1 改善策評価	学校だより、HPで 結果・改善策を公表
年間評価	12	第2回評価（全家庭対象） 家庭・地域、児童、教職員の3者へのアンケート 評価結果を総合的に分析・考察		
	1	結果の共有 個別・全体の改善策の策定 年間の総括：成果と課題 次年度の方針の策定		
	2		第3回開催 関係者評価2 学校評価の検証 次年度への提言	
	3			学校だより、HPで 結果・改善策を公表