

# 学校だより

令和3年10月1日NO.7

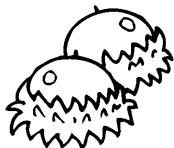
京都市立向島小学校

校長 秋山 明子



## 実りの秋を満喫しよう

「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉通り、大変に厳しかった残暑も収まり、過ごしやすい季節になりました。秋分の日前後、東門近くのミニ巨椋池のまわりには朱色の見事な彼岸花がたくさんの花を咲かせていました。また、低学年の子ども達が夢中になってバッタやカマキリなどの虫と遊び、どんな餌をあげたらいいかと相談したり調べたりする姿が見られ、ほほえましく思いました。季節の移り変わりや自然の豊かさを感じ取り、心地よく感じる感性を今後も高めていければと思います。



10月には、昨年同様、『体育発表会』ということで、走る種目と準備体操のダンスを保護者の皆様に参観していただることにしています。短時間ではありますが、子ども達が精一杯、走ったり踊ったりする姿を見ていただければと考えています。緊急事態宣言が明けて間もないことから、感染拡大防止対策を強化した上で実施していきます。参観場所や人数他、制限を設けさせていただきますが、何卒、ご了承ください。

気候のよい秋は、読書の秋とも言われます。向島小学校の図書館には読み物や図鑑など様々な本を配架しています。緊急事態宣言が明け、停止していた休み時間の図書館開館も再開しました。ぜひ、たくさん読んでほしいと思っています。秋の夜長にご家庭でも読書を楽しんでみられてはいかがでしょうか。

また、現在、GIGAスクール構想の実現に向けて実践を積み重ねている最中です。先日、5・6年生の児童が一人一台配備されたタブレットを家庭に持ち帰り、接続テストを実施しました。今後、非常事態が起きた場合にわざわざ休校の措置を取らざるを得ない状況になった時でも、タブレットを使ってオンラインでの学習を行うことが可能になってきました。日常の学習の中でも、全学年の教室で活用しています。毎日使うことで、子ども達はすっかりタブレットの使い方にも慣れ、ノートや鉛筆と同じように使いこなすことができるようになりました。子ども達の成長は本当に早いと感心しています。子ども達だけでなく、教職員も、今まで以上にICT機器を効果的に活用した授業改善に取り組み、実りの秋にふさわしい成果を上げていきたいと思います。

いろいろなことに集中しやすくなってきた今の季節に、スポーツ、学習、読書など豊かな実りを迎えることができるよう、子ども達の頑張りを認め、褒め、そして励ましていただけると大変ありがとうございます。子ども達へのあたたかい言葉かけをよろしくお願ひいたします。

### ☆体育発表会について

日 時：10月6日（水） 雨天時は10月12日（火）に延期

1・2年 8:50～9:50

3・4年 9:55～10:55

5・6年 11:00～12:00

ぜひ、徒歩で  
ご来校ください。

発熱・体調不良の場合は、参観をご遠慮いただきますよう、よろしくお願いします。

※くすのき学級児童は、該当学年で参加します。  
限られた参観スペースですが、譲り合っての参観をお願いします。



## ☆令和4年度 新1年生の入学に関する日程について

令和4年度入学届の受付や就学時健康診断等の新入学事務について今後の日程をお知らせします。

◇入学届の受付 10月22日（金）～11月5日（金）

◇就学時健康診断 11月16日（火） 受付13:30～14:20（予定）

◇半日入学・入学説明会 2月15日（火）

上記の予定については、今後の状況により変更・中止することもあります。



## ☆放課後まなびについて

「放課後まなび」の募集は10月25日（月）から11月2日（火），開講式は11月17日（水）に行う予定です。募集などの詳細は10月22日（金）に配布いたします。

## ☆10月 学校納入金のお知らせ

※銀行振替日は、10月11日（月）です。銀行口座の残高をお確かめください。

※PTA会費は後期分1200円です。1世帯ごとの集金のため、末子の方からの集金です。

※1・2年の学年費は調整月のため額が増減することがあります。

学年	学年費	給食費	PTA会費	積立金	合計（円）
1	1,160	4,700	1200	0	7,060
2	180	4,700	1200	0	6,080
3	1,100	4,700	1200	2,000	9,000
4	600	4,700	1200	2,000	8,500
5	1,100	4,700	1200	2,500	9,500
6	3,100	4,700	1200	0	9,000

## 10月行事予定

日	曜	行 事	保健・安全	日	曜	行 事	保健・安全
1	金			16	土		
2	土			17	日		
3	日			18	月	クラブ④	
4	月	委員会⑥ 朝会		19	火	児童朝会	視力検査（1・3・5・6年）
5	火			20	水	向島東地域あいさつデー 現金納入日	食育学習（5・1） 視力検査（<2・4年）
6	水	体育発表会（午前） 山の家保護者説明会5年		21	木		
7	木			22	金		
8	金	ALT	食育学習（4-1）	23	土		
9	土			24	日		
10	日			25	月	ALT	
11	月	銀行振替日	保健の日	26	火		検尿
12	火	体育発表会予備日		27	水	宿泊学習健康相談5年	検尿 食育学習（6-1）
13	水	避難訓練（防犯）	食育学習（4-2）	28	木	育成合同運動会	中止
14	木			29	金		
15	金	安全の日		30	土	陸上記録会・持久走記録会	
				31	日		中止

☆部活動は13日（水）から再開します。

# 《令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果》

京都市立向島小学校

5月27日に、本校6年生37名を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」について、結果がまとめました。本調査は、国語と算数の2教科のテストと同時に、家庭での過ごし方や学習時間を問う調査（児童質問紙）も実施されており、生活習慣と学力との関係など、本校の子どもたちの状況をお伝えします。

## 《総合結果》

今年度の調査では、国語、算数ともに全国平均より上回っています。しかしながら、問題によっては正答率が非常に高いものと低いものがはっきりとしている傾向があります。詳細を教科ごとに分析してみました。



## 《国語》

全体的にはよく理解しているといえます。特に【話すこと・聞くこと】では、スピーチを聞いて目的を理解したり資料を使って話したりすることはよくできているといえます。しかし、【読むこと】「説明的な文章を読み、わかったことをまとめる」の問題の、本文中の資料を読み取り、条件に合わせてわかったことをまとめる記述式の問題になると全国的にも正答率は非常に低くなっていますが、本校の児童も同じように正答率が非常に低いといえます。必要な情報をを見つけ、限られた字数で簡潔にまとめなくてはいけないところが苦手なように感じます。「児童質問紙」を見ても、「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」という質問に肯定的に答えている児童は65%で全国平均より15%も少ない結果が出ています。日頃の授業で手を挙げて発表している児童は数人の決まった人になっていることから、自分の意見をもって表現する機会が少ないことが記述式が苦手なことにつながっていると考えられます。日頃から自分の意見をもって、主体的に自己表現力を高めてほしいと思います。他にも正しい漢字を使う問題では、無回答が他に比べると多くなっているところが気になるところでした。日頃から読み手に伝わりやすい記述の仕方を考え、必要に応じて図表やグラフを用いるなど工夫して書くことができるようにしていきたいです。

## 《算数》

算数も図形や計算などの基礎的な問題は、よくできていました。授業やステップタイム（帯時間）で、基礎・基本の問題に繰り返し取り組むことで、力を付けてきている結果だと考えます。

しかし、国語と同様に記述式の問題は正答率が低く、他の問題に比べて無回答も多くなっています。特に気になった問題は「二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く」です。この問題は図形を構成する要素に着目し、底辺・高さを見つけることが重要です。高さをどのように求めたのかを文章にすることがうまくできなかったのか、平行四辺形の面積を求める公式が理解できていなかつたのかを分析する必要はあると感じました。同じように帯グラフから、割合の違いを読み取る問題にしても、記述での説明になり、正答率が低くなかったと思います。このように記述式の問題に対して、表現する力が低いということがはっきりと出た結果になりました。

## 《児童質問紙の結果から》

Q 1. 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

家庭学習の時間は「学年×10～15分」が目安とされています。本校の6年生では、約57.1%が1時間以上学習しています。一昨年度の6年生は70%の児童が1時間以上学習していました。また、「30分より少ない」「全くしない」の項目は合わせて約20%という結果でした。授業で学習した内容を着実に身につけるためには、家庭学習が大切です。本校では、学年段階に応じて自主勉強にも取り組んでいます。宿題だけではなく、自ら勉強を進めていく、勉強の仕方を見つけられるように学校でも指導していきます。

Q 2. 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム・携帯ゲーム・スマホを使ったゲームを含む）をしますか。

こちらの質問に対しては、なんと88.5%の児童が1時間以上ゲームをしています。4時間以上ゲームをしている人も17.1%にもものぼり、睡眠時間が十分に取れているのか心配になるところです。ご家庭では8割ほどが約束を守って携帯電話やスマートフォンを使っているとのことですので、家庭での時間の使い方について、お子様とお話しする材料にしていただけたら幸いです。



## 《全体を通した本校の成果と課題》

今回の本校の結果を見ると、学力は着実に伸びてきており、家庭や地域ぐるみの教育の成果を感じることができます。

学習においては、繰り返し取り組んできたことはしっかりと結果に表れています。具体的には、毎日の宿題はすべての児童がきちんと提出できていること。出された課題に対して学級全体がきちんと取り組もうとする学級集団であることが基礎基本の定着につながっていると感じています。

課題としては、自分の考えの理由を明確にしてまとめたり、身に付けた基礎・基本の力を活用して、応用的・複合的な問題を解決したりすることです。

読み取った情報など理解していても、それを根拠にして自分の意見としてまとめたり表現したりすることはまだ不十分だと言えます。

学校では、「理由・順番・場合分け」の言葉を手がかりにした思考を大切にし、これらの言葉を使って児童は授業中も発表しようとしています。引き続き、授業ではこれらの言葉を手がかりにして、自分の考えをノートにまとめたり発表したりできるよう指導していきます。また今年度から本格的に活用していますGIGA端末（学習用タブレットPC）を利用した授業づくりを進めています。また、自分で学習する方法が見つけられない児童には、タブレットドリル（ミライシード・キュビナ）などの問題に取り組むことで復習をしています。

家庭生活では、児童が心も体も元気な状態で、もっている力を十分に發揮できるよう規則正しい生活習慣を身に付けてほしいです。

また、自分で考える習慣を身に付けさせていきたいと考えています。学校生活でも、低学年から「どうしてそう思うの？」「どうすればいいと思うの？」など聞くようにしていますので、ご家庭でもそういった経験を積み重ねていただければと思います。

引き続き、児童の健やかな育ちと学びの環境づくりにご協力をお願いします。