

# 令和3年度 京都市立向島小学校 学校経営構想図

## 京都市の学校教育

目指す子ども像 伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

- ・広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や社会を創造できる
- ・様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
- ・多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

## 令和3年度 学校教育目標

**自ら学び、ともに高め合う、向島の子**

**～豊かな自分と未来を創造する子の育成～**

(知) 進んで学習し、自分の考えを伝えられる子

**目指す子ども像** (徳) 豊かな心をもち、自分も友達も大切にする子

(体) ねばり強く、元気いっぱい活動する子

確かな学力

豊かな心

健やかな体

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- ・自学自習の習慣化を目指した取組の推進
- ・ICT 機器等を効果的に活用した学習指導の充実

- ・道徳教育の充実
- ・伝統や文化を通じ、豊かな感性・情緒を育む教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い高め合う集団づくり

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体力の向上
- ・保健教育の充実
- ・防災教育・安全教育の充実
- ・食に関する指導の充実

**豊かな自分と未来を創造する 自己表現力を高める取組の推進**

## 目指す教職員像

- ◆子どもへの愛情にあふれ、豊かな人権意識をもつ
- ◆職責を自覚し、確かな指導力をもつ
- ◆自己研鑽に励み、互いに学び合い専門性を高める
- ◆子どもの命を守り切る
- ◆言葉を大切にし、プラスの面に意識を向け感謝する

## 目指す学校像

- ◆幸せに生きる力を育む
- ◆子ども一人一人を大切にし、安心・安全に過ごすことができる
- ◆多様な価値観を認め合い、人権文化の担い手となる子どもを育む
- ◆教職員一人一人の特性を最大限に生かすことができる
- ◆保護者・地域に信頼され、地域ぐるみの教育の核となる