

## 令和2年度 京都市立向島小学校 学校経営構想図

### 京都市の学校教育

目指す子ども像 伝統と文化を受継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

- ・広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や社会を創造できる
- ・様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
- ・多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

### 令和2年度 学校教育目標

自ら学び、ともに高め合う、向島の子

～未来に向かって、豊かな自分を創造する子の育成～

### 目指す子ども像

(知) 進んで学習し、自分の考えを伝えられる子

(徳) 豊かな心をもち、自分も友だちも大切にする子

(体) ねばり強く、元気いっぱい活動する子

### 確かな学力

### 豊かな心

### 健やかな体

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・自学自習の習慣化を目指した取組の推進
- ・ICT 機器等を効果的に活用した学習指導の充実

- ・道徳教育の充実
- ・伝統や文化を通じ、豊かな感性・情緒を育む教育の充実
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い高め合う集団づくり

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体力の向上
- ・防災教育・安全教育の充実
- ・食に関する指導の充実

豊かな自分を創造する **自己表現力** を高める取組の推進

### 目指す教職員像

子どもへの愛情にあふれ、職責を自覚し、確かな指導力を持つ  
自己研鑽に励み、互いに学び合って専門性を高める  
子どもの命を守り切る

### 目指す学校像

子ども一人一人を大切にし、安心・安全に過ごすことができる  
多様な価値観を認め合い、人権文化の担い手となる子どもを育てる  
教職員一人一人の特性を最大限に生かすことができる  
保護者・地域に信頼され、地域ぐるみの教育の核となる