



令和8年度 納所小 学校経営構想図

なりたい自分を見つける力
なりたい自分に近づくための力

生きる力

よりよい人生を送る力
生きていることを楽しむ力

『みんなが“大好き！”納所小学校』

<学校教育目標>

自ら学び、認め合い、伸びていくことを楽しむ子どもの育成

めざす子ども像

① **のぞみをもって、
努力し続ける子**

- ☆話をしっかり聞き、よく考える子
- ☆自分のおもいを表現し、伝え合える子
- ☆すすんで課題解決し、あきらめず取り組む子

② **うつくしい心を持ち、
自分も友だちも大切に
する子**

- ☆人とのつながりを大切に、感謝や思いやりの心がもてる子
- ☆進んであいさつをする子
- ☆自らを律し、きまりを守れる子

③ **そうめいで、心身
共にたくましい子**

- ☆自分でしっかり考えて正しく行動できる子
- ☆めあてに向かって頑張る子
- ☆命を大切にできる子

確かな学力【知】

- 学び合い、高め合う学習
- 伝え合いと学び合い -
- 集団の中で個を伸ばす指導
- 豊かな言語活動、言語環境

豊かな心【徳】

- 約束や規律を身につけ、お互いを大切にする集団
- 全教育活動を通した「道徳」教育の充実
- 優しさの連鎖の拡充

健やかな体【体】

- 望ましい生活習慣の確立
- 運動することの楽しさや喜びを味わう場づくり
- 地域ぐるみの「子ども安全」の取組の推進

学習指導・人権教育・生徒指導・健康教育・安全教育・LD等支援の必要な子どもの教育

子どものよさを見つけ、よさを返してく教職員

子どもの命を守りきる教職員

見逃しのない子どもの見取り・日々の充実した学級経営
安心して意欲的に学べる学校づくり

情報の発信・公開

学校だより
懇談会
学校 web サイト
家庭教育学級等

共に取り組む学校づくり

PTA活動
授業参観
学校評価
地域行事等

家庭・地域との連携

家庭

PTA

学校運営協議会

地域諸団体

地域

子どもの情報や課題を共有

子どものための行動を共有

評価結果を共有

保護者・地域と共に躍進し、子どもの**生きる力を伸ばす納所小学校**

一人一人の子どもを徹底的に大切にする京都市の教育
「伝統や文化に学び、次代と自らの未来を創造する子ども」

納所小学校

【みんなが
大好き】
子どもも大人も、「やってみよう・分かった・できた」が溢れ、モチベーションの高い学校をめざす。
『通り甲斐』
『働き甲斐』

【よさ見つけ・
よさ返し】
子どもたちの小さな成長や努力を拾い上げ、その素晴らしさを即時伝える。
『自己肯定感』
『自己有用感』

【命を守りきる】
様々な場面で、色々な観点から、命を守り切り、命の大切さを伝える。
『自己肯定感』
『自己有用感』

全教職員で進める
学校園づくりの
5つの柱

『いのち』
『よりそい』
『つとめ』
『ひろがり』
『つながり』

全ての児童・教職員にとって、よりよい教育活動を行うことで、よりよい人生を送る力をつける。

よりよい社会を創る