

学校評価のねらい

(1) 自己評価のねらい

- ①学校教育目標の具現化を目指す様々な教育活動を通して表れた具体的な成果・課題を自ら評価することによって取組の点検・見直し・改善を行う。
- ②的確に自己評価を行うことにより、公教育としての説明責任と行為責任を明確にする。
- ③教職員が自らの役割と責任を認識し、学校運営の主体者としての自覚を高める。

(2) 外部評価のねらい

- ①学校が行う自己評価に客観性をもたせる。
- ②保護者・地域の方など外部の評価者の学校教育に対する関心を高める。
- ③評価を行うことにより、保護者・地域の果たすべき役割を再認識し、学校との双方向の連携を深め、よりよい教育環境をつくる

前 期	4	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
		学校教育計画の立案・学級経営案の作成 学習参観・懇談会の実施		学校教育計画の説明 (学校だより・学級懇談会・P T A総会)
5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討		学校評議員への評価	評価年間計画を学校ホームページに公表
6	土曜運動会 自己評価票・外部評価票・児童振り返りカードの作成 (評価委員会)		システムの説明 (学校評議員会)	
7	三者懇談会の実施 ・子どもの振り返り回収			
8	・外部評価票の配布・回収 ・自己評価票の記入			
9	日曜参観 ・集計 (評価委員会) ・分析と改善策 (分掌) ・考察と改善策のまとめ			
10	・自己評価と外部評価の結果の学校評議員への公開 ・学級経営案をもとにした前期の取組のまとめ	・自己評価と外部評価の結果の学校評議員への公開	・学校評価の結果・改善策の公表	
11	・成果と課題 ・後期の取組の重点	・学校評議員の意見の集約 (学校評議員会)	(学校だより・H P・学級懇談会)	
12	個人懇談会の実施			
1	・子どもの振り返り回収 ・外部評価票の配布・回収 ・自己評価票の記入			

<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・集計（評価委員会） ・分析と改善策（分掌） ・考察と改善策のまとめ（評価委員会） 	<p>自己評価と外部評価の結果の 学校評議員への公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員の意見の集約（学校評議員会） 	<p>学校評価の結果・改善策の公表（学校だより・H P・学級懇談会）</p>
<p>3</p>	<p>学級経営案をもとにした後期の取組のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題 <p>今年度の取組のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題（各分掌） 		<p>京都市立納所小学校</p>