平成２２年度　　京都市立納所小学校　教育構想図

学校力

学校教育目標

【人権教育を基盤にして】

すすんで学び　一人一人のよさや可能性を認め合い

たくましく生きる子の育成

学校経営の基本方針

（１）　子どもの課題や地域の特徴に対応した教育活動を展開し，特色ある教育・特色ある学校づくりを進める。

（２）　同和教育の成果の普遍化を目指し，子どものよさや可能性を最大限に開花させる取組を通して個が輝く学校づくりを進める。

（３）　個に応じた指導方法と指導体制の工夫・改善を図り，一人一人に確かな学力を保障する教育活動を展開する。

（４）　規範意識・道徳的実践力を高め，生涯にわたって人間性豊かに生きてゆく意欲・態度と健やかな体を育てる教育活動を推進する。

（５）　地域に根ざした教育活動を展開し，外部評価を取り入れた学校評価システムを積極的に活用して「開かれた学校づくり」に努める。

人間力の育成

めざす子ども像

しっかり勉強する子　　人を大切にする子　　きまりを守る子

重点目標

・　家庭と連携し，子どもの確かな学力の定着を図る。

・　心や体の健康づくりに努め，課題や問題を追究できる子を育てる。

・　人を大切にし，人権尊重を規範とした行動をとることができる子を育てる。

教師力

校内研究

探究型の教育

普通授業の充実

・　体育科

・　社会科

人権教育

・　同和教育

・　総合育成支援教育

・　外国人教育

・　男女平等教育

学力向上チーム

基礎・基本の定着

・　帯時間

・　放課の時間

・　家庭学習

一人一人のよさを認め合う学級づくり