

学校教育目標
夢を抱き，生き生きと輝く横大路の子

めざす学校像

未来を創造する力を育む学校
 自他を大切にする心を育む学校
 地域を愛する子どもを育む学校

めざす子ども像

対話を通して高め合う子
 互いのよさを認め合う子
 命・心・体を大切にする子

めざす教職員像

資質・指導力を磨き合う教職員
 子どもと向き合い寄り添う教職員
 保護者・地域と協働する教職員

【豊かな人間性の育成】

- 心の居場所のある温かい学級・学校
- 自己指導能力の育成
(自己決定の場・自己存在感・共感的な人間関係)
- 命を大切にする心，人を思いやる心，感動する心
- しなやかな心と健やかな体を育む取組の充実

【主体的対話的な学びの創造】

- 学習活動の基本となる学習規律の確立
- 「学ぶ楽しさとわかる喜び」を実感できる授業
- 「困り」を抱える子への適切な支援と連携
- 自ら課題を見つけ，自ら考え，主体的対話的に問題解決を図る学習の充実

【地域ぐるみの教育の推進】

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 伝統と文化を継承し，地域を大切にする子の育成
- 学校評価システムによる教育活動の改善
- 保幼小，小小の連携と小中一貫教育の推進
- 安心で安全な学校環境・地域環境づくり



具体的な取組

- ・ 挨拶で心をつなぐ学校づくり
- ・ 学級経営を基盤とした人権教育の充実
- ・ 「しなやかな道徳教育」の実践
- ・ 気もちのよい返事と言葉づかい
- ・ 互いを尊重し合う絆づくり「ソーシャル・ボンド」
- ・ CSS(Classroom Social Skill)による人間関係力の向上
- ・ 情操を養う取組の推進（全校合唱）
- ・ 人や自然，地域社会と触れ合う体験活動の充実
- ・ 一人一人の健康課題解決への取組（保健）
- ・ 食に関する指導の充実（給食・食育）
- ・ 体力づくりと粘り強く挑戦する力の育成（部活等）



具体的な取組

- ・ 時間を守る意識「チャイムは始まりの合図」
- ・ 学びのユニバーサルデザインの充実
- ・ 目標をもち，自ら学びに向かう授業づくり
- ・ 対話力を培い，学びを深める授業・取組の推進
- ・ 探究学習の推進（総合的な学習に時間）
- ・ 基礎学力向上を図る取組の徹底と継続
- ・ 帯学習（チャレンジ）の充実（基礎学力定着）
- ・ 家庭学習の質の向上「自学自習を進める子」
- ・ 英語活動（低）外国語活動（中・高）の推進
- ・ 個に応じた支援による学力向上の取組
- ・ 掲示板を活用した教育環境の充実
- ・ ICT機器の積極的な活用と交流



具体的な取組

- ・ 地域の人々や環境，文化に触れる取組の推進
- ・ 保護者や地域の方々との協働学習の創造
(学校運営協議会の取組・PTC学習)
- ・ 伝統や文化に触れる取組の推進
- ・ 小中合同授業研究による9年間の学びの推進
- ・ 保小連携，小小連携の推進（交流活動）
- ・ 地域ぐるみの安全教育の推進
- ・ 自ら安全に登下校する意識の高揚
- ・ 美しい校内環境づくり（清掃活動・芝生）
- ・ 自らの命を守り抜く力の育成（防災・防犯）
- ・ 学校日より，HPによる情報発信