

学校教育目標
夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子

京都市立横大路小学校

めざす学校像

- 未来を切り拓く力を育む学校
- 一人一人を全教職員で育む学校
- 地域を愛する子どもを育む学校

めざす子ども像

- 自ら考え学び合う子
- 人を思いやり支え合う子
- 命・心・体を大切にする子

めざす教職員像

- 子どもの意欲を引き出す教職員
- 子どもの心に寄り添う教職員
- 保護者・地域と協働する教職員

【豊かな人間性の育成】

- 心の居場所のある温かい学級・学校
- 自己有用感、自己肯定感の高揚
- 命を大切にする心、人を思いやる心、感動する心
- 学校の約束、ルールを大切にする心、時と場に応じた正しい判断力の育成
- 健やかな心と体を育む取組の充実

【主体的対話的な学びの創造】

- 学習活動の基本となる学習規律の確立
- 「学ぶ楽しさとわかる喜び」を実感できる授業
- 「困り」を抱える子への適切な支援と連携
- 自ら課題を見つけ、自ら考え、主体的対話的に問題解決を図る学習の充実

【地域ぐるみの教育の推進】

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 伝統と文化を継承し、地域を大切にする子の育成
- 学校評価システムによる教育活動の改善
- 保幼小、小小の連携と小中一貫教育の推進
- 安心で安全な学校環境・地域環境づくり

具体的な取組

- ・ 挨拶で心をつなぐ学校づくり
- ・ 学級経営を基盤とした人権教育の充実
- ・ 「しなやかな道徳教育」の実践
- ・ やさしい言葉づかいは、教職員がお手本
- ・ 互いを尊重し支え合う「心のバリアフリー」
- ・ 人や自然、地域社会と触れ合う体験活動の充実
- ・ CSS(Classroom Social Skill)によるコミュニケーション力、人間関係力の向上
- ・ 情操を養う取組の推進（全校合唱）
- ・ 一人一人の健康課題解決への取組（保健）
- ・ 食に関する指導の充実（給食・食育）
- ・ 体力づくりと粘り強く挑戦する力の育成（部活等）

具体的な取組

- ・ 時間を守る意識「チャイムは始まりの合図」
- ・ 学びのユニバーサルデザインの充実
- ・ 目標をもち、自ら学びに向かう授業づくり
- ・ 対話力を培い、学びを深める研究の推進
- ・ 探究学習の推進（総合的な学習に時間）
- ・ 基礎学力向上を図る取組の徹底と継続
- ・ 帯学習（チャレンジ）の充実（基礎学力定着）
- ・ 家庭学習の質の向上「自学自習を進める子」
- ・ 外国語活動、英語活動の授業推進
- ・ 個に応じた支援による確かな学びの定着
- ・ 揭示板を活用した教育環境の充実
- ・ I C T機器の積極的な活用と交流

具体的な取組

- ・ 地域の人々や環境、文化に触れる取組の推進
- ・ 保護者や地域の方々との協働学習の創造
(学校運営協議会を核とした取組)
- ・ 伝統や文化に触れる取組の推進
- ・ 小中合同授業研究による9年間の学びの推進
- ・ 保小連携、小小連携の推進（交流活動）
- ・ 地域ぐるみの安全教育の推進
- ・ 自ら安全に登下校する意識の高揚
- ・ 美しい校内環境づくり（清掃活動・芝生）
- ・ 自らの命を守り抜く力の育成（防災・防犯）
- ・ 学校だより、H Pによる情報発信