

# 学校教育目標

## 『夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子』

京都市立横大路小学校

〈めざす学校像〉

地域の誇りとなる学校  
児童・保護者から信頼される学校  
すべての児童を全教職員で育む学校

学び方を  
学び合う子

〈めざす子ども像〉

進んで深く考える子  
思いやりのあるやさしい子  
心も体も元気な子  
最後まで粘り強くがんばる子

学び方を  
生き方を  
生き合う子

〈めざす教職員像〉

子ども一人一人を大切にする教職員  
向上心をもち、自らを高める教職員  
保護者・地域と共に子どもを育む教職員

## 【規範意識と情操の育成】

- 自己肯定感・自己有用感をもち、共に伸びる心
- 自分の大切さとともに、他の人の大切さを認める心
- 豊かな感性と情操を育む教育
- 心の居場所のある温かい学級・学校
- 学校の約束、ルールの重要性を意識し、自ら行動しようとする意識の向上

## 【主体的な学びの創造】

- 学習活動の基本となる学習規律の確立
- 「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感できる授業
- 自ら課題を見つけ、自ら考え、主体的対話的に問題解決を図る学習の充実
- 個々の課題に応じた適切な支援と指導の充実

## 【地域に根ざした学校づくり】

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 伝統と文化を継承し、地域を大切にする子の育成
- 学校を核とし、地域ぐるみで子どもを育てる
- 学校評価システムによる教育活動の改善
- 小小、小中の連携と小中一貫教育の推進

## 具体的な取組

- ・ 元気に挨拶「顔見て・笑顔で・自分から」
- ・ 丁寧な言葉づかいは、教職員がお手本
- ・ 支え合い、励まし合い、認め合う仲間づくり
- ・ 学級経営を基盤とした人権教育の充実
- ・ 「しなやかな道徳教育」の実践
- ・ 人や自然、地域社会と触れ合う体験活動の充実
- ・ CSS(Classroom Social Skill)によるコミュニケーション力、人間関係調整力の育成
- ・ 情操を養う取組の推進（全校合唱）

- ・ 保健…一人一人の健康課題解決への取組
- ・ 給食、食育…食に関する指導の充実
- ・ 部活動…体力づくりと粘り強く挑戦する力の育成

## 具体的な取組

- ・ 学びの約束「聞く姿勢」「話す姿勢」など
- ・ 時間を守る意識「チャイムは始まりの合図」
- ・ 全員参加の授業「授業のUD化」
- ・ 学習課題の設定、言語活動の充実、課題に応じた「まとめ」「振り返り」の徹底
- ・ 論理的に思考し、伝え合い学び合う力の育成
- ・ 基礎的・基本的な学力の定着
- ・ 朝読書、帯学習（チャレンジタイム）の充実
- ・ 家庭学習の質を高める「自学自習を進める子」（週予定表への位置づけなど）
- ・ 外国語活動、英語活動の充実
- ・ 個に応じた支援による確かな学びの定着
- ・ 掲示板を活用した教育環境の充実

## 具体的な取組

- ・ 学校運営協議会の推進による教育の充実
- ・ 学びを支える地域力の活用と取組の推進
- ・ 伝統と文化に触れる取組の推進
- ・ 小中授業研修会における9年間の学びの推進
- ・ 小中一貫教育の取組の充実（行事・部活交流など）
- ・ 地域ぐるみの学校安全の推進
- ・ 学校だより、HPによる情報発信

- ・ 環境…美しい校内環境づくり（清掃活動・芝生）
- ・ 安全…自ら安全に登下校する意識の高揚
- ・ 防災・防犯…自らの命を守り抜く力の育成