

# 横大路だより

評価号

令和7年2月28日

京都市立横大路小学校

## ～令和6年度 後半学校評価結果を お知らせします～

学校教育目標  
夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子

日頃は、本校教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。学校評価アンケートへのご協力ありがとうございます。本年度、Microsoft Forms を活用して、児童・保護者・教職員の3者とも Web 上で実施させていただきました。後半の学校評価についてご報告させていただきます。今回のアンケート分析をもとに、さらに工夫・改善を進めてまいりますので、今後ともよろしくお願ひいたします。

### 令和6年12月実施 アンケート結果

▶4段階評価 そう思う・だいたいそう思う…プラス評価  
あまりそう思わない・そう思わない…マイナス評価

「そう思う・だいたいそう思う」と答えたプラス評価の割合を表しています。

児童は、1～3年生と4～6年生にわけて記載しています。

90%以上…色つき 50%以下…アンダーライン

質問（児童の質問項目を記載しています。）	1～3年	4～6年	保護者	教職員
① 学校に来るのが楽しいですか。	90%	87%	96%	94%
② 自分の思いや考えをもって、学んでいますか。	96%	86%	84%	88%
③ 人の話を聞いたり、話し合ったりすることを大切にしていますか。	97%	92%	89%	82%
④ 家で自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。	76%	73%	70%	73%
⑤ 読書が好きですか。	89%	65%	32%	47%
⑥ おうちでどのくらい読書をしていますか。	44%	32%	19%	
⑦ 自分やまわりの人を大切にしていますか。	97%	96%	95%	84%
⑧ 気持ちのよい挨拶ができますか。	91%	67%	77%	58%
⑨ 学校や学級のきまり・約束を守っていますか。	94%	95%	82%	78%
⑩ 色々な先生に教わるのは楽しいですか。	98%	93%	89%	76%
⑪ 早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムや、身のまわりの整理整頓が自分からできていますか。	84%	66%	79%	76%
⑫ タブレットPC・GIGA端末などを学習の中で効果的に活用できますか。	95%	92%		87%
⑬ 学校ホームページで、学校の取組や子どもたちの様子を見ていますか。【発信していますか】			38%	61%

保護者の皆様の自由記述欄より（抜粋）

- ・楽しく安全に通学出来ています。
- ・担当制に変わってから、子どもが学校の出来事を教えてくれる事が増えたようにも思います。良かったと思います。
- ・先生にいつも寄り添っていただき、安心して学校に通えています。本当にいつも感謝しております。
- ・沢山のお友達や先生方に関わっていただいている。
- ・先生には子どもの事をよく分かってくださり、褒める、注意、助けてくださったり何かあればご連絡もくださり本当に感謝しています。
- ・楽しく学校へ通えているのも、たくさんの先生方のおかげです。
- ・生活習慣が悪くなっているので改めようと思います。
- ・個別懇談の時間を必要に応じてもう少し長めに取れると有難いです。→懇談時以外でも担当や学校の方までお知らせいただけることは可能です。いつでもご連絡ください。

## 読書について

### Q. 読書が好きですか。

家庭読書の時間	1~3年	4~6年	保護者
すきである	73%	39%	16%
どちらかというと好き	16%	26%	16%
好きでもきらでもない	9%	30%	36%
嫌いである苦手である	2%	5%	32%

### Q. おうちでどのくらい読書をしていますか。

家庭読書の時間	1~3年	4~6年	保護者
ほぼ毎日30分以上	19%	12%	6%
週に2~3回くらい	25%	20%	13%
週に1回	17%	22%	28%
まったくしない	39%	46%	53%

「読書が好きかどうか」の項目では、1~3年生では73%すきと答えています。この結果は、前回よりも12%も上がりました。4~6年生も少し上がりました。家庭読書の時間の設問では、読書が習慣化している児童もいますが、「まったくしない」と回答した割合が前回と同様3者とも30%を超えていました。

学校では、移動図書館の青い鳥号さんに来校していただき、本の楽しさを知る機会を得たり、朝読書の時に本が好きになるような工夫をしたり、教職員の読み聞かせもしました。1週間に1回以上は学級で図書館へ行くことを習慣づけたりしています。また、図書委員さんの取組や読書週間でも趣向を凝らした取組を進めました。学校で借りた本を家庭に持ち帰って読むことも可能にしています。学校としてできることも見直しながら取り組んでいますが、家庭での読書の習慣も見直していただき、少しでも読書をすることにつなげていただければありがたいです。

すでに1万ページ達成した児童が、20人以上もいます!!

### 学年別図書館の貸出冊数 (R5/R6)

	R5 (1年間)	R6年7月末	R6年12月末
1年	2389冊	492冊	1320冊
2年	1976冊	771冊	1803冊
3年	2576冊	537冊	1637冊
4年	3167冊	1063冊	2238冊
5年	1889冊	918冊	1851冊
6年	1580冊	453冊	790冊
<b>計</b>	<b>13,575冊</b>	<b>4,234冊</b>	<b>9,639冊</b>

### Q. 気持ちのよい挨拶ができますか。

	1~3年	4~6年	保護者様	教職員
そう思う	73%	31%	21%	16%
だいたいそう思う	18%	36%	56%	42%
あまりそう思わない	9%	26%	22%	42%
そう思わない	0%	7%	1%	0%

「気持ちのよい挨拶が出来ていますか。」の項目では、前回に比べ、全体的に上がっています。「挨拶の大切さ」や「挨拶をされて気持ちがいい!」「自分から挨拶をしよう!」といった表れだと思います。2学期は教職員の方からも意識して声かけをしたり、挨拶ができるように様々な取組をしたりしました。今後は、自主的に挨拶することが当たり前になること、そして持続できることを目指したいと思います。お家の方でも「おはよう」「いってらっしゃい」「おかえり」などの挨拶をかわすことを続けていただけたら幸いです。

### Q. 自分の思いや考えをもって、学んでいますか。

	1~3年	4~6年	保護者	教職員
そう思う	69%	36%	31%	12%
だいたいそう思う	27%	50%	53%	76%
あまりそう思わない	2%	14%	13%	12%
そう思わない	2%	0%	3%	0%

前回の結果と比べて、児童も保護者もすべての項目で上がりました。本校では、「分かりたい・知りたい・考えたいことを自ら見つけ、伝え合う子の育成」を研究テーマに掲げて、単元でつける資質能力を明らかにし、単元全体を通して言語活動ができるように計画を立てきました。授業の中で、一人一人が自分事として考え、思いをもてている結果はとても嬉しいです。今後も継続していこうと思います。

### Q. タブレットPC・GIGA端末などを学習の中で効果的に活用できていますか。

	1~3年	4~6年	教職員
そう思う	61%	49%	27%
だいたいそう思う	34%	43%	60%
あまりそう思わない	2%	7%	13%
そう思わない	3%	1%	0%

どの学年もGIGA端末を積極的に取り入れた学習をしています。学年や教科によって異なりますが、ロイロノートで教科の振り返りをしたり、自分の思いをシンキングツールなどを使って交流したりもしました。左記の自分の思いや情報交換をする際の一手段にもなっています。各教科の中で有効に活用し、主体的な学びとなるように工夫しています。

## ★今後の改善点や取組について、学校運営協議会理事会の皆様よりいただいたご意見や校内で検討した内容をお知らせします。★

- ・挨拶を子どもの方からしてくれるようになった。とても気持ちがいいです。
- ・ゴミ出しをしている時に挨拶をしてくれる。お互い気持ちが良くなります。
- ・学校の門の前では挨拶をするが、違う場所で会ったら挨拶を交わさない子どももいます。
- ・登校班で班長が挨拶をすると、そのグループの子どもはみんな挨拶をしている姿をみて、やはり班長の姿勢は大事だと感じます。
- ・本に興味を示すためにも、問題解決的な学習をどんどん取り入れてもらって、その本がないと解決できないような学習を進めるのもよいかと思います。
- ・実際に、本を手に取って読んだり調べたりするのはとても効果が高いので、今後も継続してほしいです。
- ・横大路のよさを伝えられる子どもになってほしいです。