

横大路だより



評価号

令和6年9月30日

京都市立横大路小学校

～令和6年度 前半学校評価結果を
お知らせします～

学校教育目標

夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。Microsoft Forms を活用して、児童・保護者・教職員の3者とも Web 上で実施させていただきました。前半の学校評価についてご報告させていただきます。今回のアンケート分析をもとに、さらに工夫・改善を進めてまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。

▶4段階評価 そう思う・だいたいそう思う…………プラス評価
あまりそう思わない・そう思わない…マイナス評価
90%以上・・・色つき 50%以下・・・アンダーライン

質問 (⑬以外児童の質問項目を記載しています。)	1~3年	4~6年	保護者	教職員
① 学校に来るのが楽しいですか。	87%	77%	96%	100%
② 自分の思いや考えをもって、学んでいますか。	89%	76%	82%	100%
③ 人の話を聞いたり、話したりすることを大切にしていますか。	93%	90%	83%	96%
④ 家で自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。	82%	67%	63%	100%
⑤ 読書が好きですか。	82%	66%	40%	77%
⑥ おうちでどのくらい読書をしていますか。	43%	39%	19%	
⑦ 自分やまわりの人を大切にしていますか。	87%	91%	94%	78%
⑧ 気持ちのよい挨拶ができますか。	87%	67%	74%	44%
⑨ 学校や学級のきまり・約束を守っていますか。	93%	90%	84%	94%
⑩ 色々な先生に教わるのは楽しいですか。	89%	91%	91%	67%
⑪ 早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムや、身のまわりの整理整頓が自分からできていますか。	80%	74%	78%	84%
⑫ タブレットPC・GIGA端末などを学習の中で効果的に活用できていますか。	90%	90%		77%
⑬ 学校ホームページで、学校の取組や子どもたちの様子を見ていますか。【発信していますか】			42%	72%

自由記述欄より（抜粋）

- いろいろな先生に関わって、楽しく授業ができます。
- 毎年同じことをするのではなく、子どものために色々と考えてくださっているのがすごく伝わっています。
- 先生たちの目が常に行き届いているように思います。いつもありがとうございます。
- 4月から比べると3ヶ月で成長している部分はあります。
- いつも細やかにご対応くださりありがとうございます。小学校で過ごす時間、とっても楽しんでおります。
- 担任の先生は子供の立場になって考え、関わってくださっていてありがとうございます。
- 複数担当制になり、色々な先生方で情報共有してくださり、皆で子どもを支えていこうという姿勢が伝わってきます。
- いつも子どもに寄り添ってご指導いただき、感謝しております。ありがとうございます。校外学習や修学旅行、学校行事については、よりよい経験ができるよう再度検討していただけるとありがとうございます。
- 先生が褒めてくれたとか、○○先生とこんな話をしたとか、関わってくださる先生の話が聞けて、楽しい様子が伺えます。新しい学年になってすごくやる気があります。先生には家庭のことを、家では学校のことを話せたり、成績を気にしたりするなど、目に見えて成長していると感じます。

アンケート結果より

読書について

Q. 読書は好きですか。

	1～3年	4～6年	保護者
すきである	61%	43%	15%
どちらかというと好き	21%	23%	25%
好きでもきらでもない	17%	22%	36%
嫌いである苦手である	1%	12%	24%

Q. 家で読書をどのくらいしていますか。

	1～3年	4～6年	保護者
ほぼ毎日30分以上	17%	15%	9%
週に2～3回くらい	26%	24%	10%
週に1回	21%	18%	35%
まったくしない	36%	43%	46%

「読書は好きですか。」の項目では、1～3年生では82%、4～6年生では66%と半数以上の児童が好きと思っている一方、「家で読書をどのくらいでしていますか。」の設問では、全体的にあまり読んでいないことが分かります。読書が習慣化している児童もいますが、「まったくしない」と回答した人数が結構多いという結果でした。読書活動の取組で「1人100冊」や「10000ページ読書達成」を目標に掲げて全校で取り組んでいます。また(月)(水)(木)(金)の朝学習の時間に読書をする時間も設定しています。学校で借りた本を家庭に持ち帰って読んでくることも可能としているので、朝読書の続きを読むで読んでくる児童も見られます。本を読む力を付けると、本から正しい情報を得たり、教養や知識を身につけたり心を豊かにすることもできます。子どもたちにも本を読む時間を大切にしてほしいと思います。ぜひ、ご家庭でも働きかけていただけたとありがたいです。

学年別図書館の貸出冊数 (R5/R6)

(冊) 令和5年(1年間) 令和6年7月末まで(1学期)

1年	2389冊	492冊
2年	1976冊	771冊
3年	2576冊	537冊
4年	3167冊	1063冊
5年	1889冊	918冊
6年	1580冊	453冊
計	13,875冊	計4,495冊

目指せ!!

1人

100冊読書!

10000ページ!

Q. 気持ちのよいあいさつができますか。

	1～3年	4～6年	保護者	教職員
そうおもう じぶんからすんで、元気よく	51%	34%	21%	13%
だいたいそう思う 自分からできている	36%	33%	53%	31%
あまりそうおもわない 人から言われるとかえす	10%	24%	23%	56%
そうおもわない あいさつができない	3%	9%	3%	0%

1～3年はプラス評価が87%に対し、4～6年では67%だったことから、学年が上がるにつれ自分から挨拶ができるないことが分かります。安全推進委員会の皆様、地域の見守り隊の方、地域委員会の方、保護者の方々も安全指導をしながら毎日の登下校を温かく見守り、声かけをしていただいている。子どもたちが社会に出た時に、やはり挨拶がコミュニケーションの基本になります。子どもも大人も気持ちのよい挨拶ができる素敵な小学校でありたいと思います。学校でも目を見て挨拶をしたり名前を呼んで挨拶をしたりと気持ちのよい挨拶を心掛けています。ご家庭でもお声かけしていただければありがとうございます。

Q. 自分の思いや考えをもって、学んでいますか。

	1～3年	4～6年	保護者	教職員
そう思う	55%	31%	25%	14%
だいたいそう思う	34%	45%	57%	86%
あまりそう思わない	7%	17%	14%	0%
そう思わない	4%	7%	1%	0%
わからない			3%	

本校では、「分かりたい」「知りたい」「考えたい」ことを自ら見つけ、伝え合う子の育成」を研究テーマに掲げて、日々の教育実践に取り組んでいます。単元でつける資質能力を明らかにし、単元全体を通して言語活動ができるように計画を立てています。また参観の折には子どもたちの様子を保護者の方にも見ていただきたいと思っています。のびのびと学べる学習集団に成長していくよう、今後も授業改善をしていきます。

教職員で話し合った今後の改善点

- 週1回は図書館へ行く時間を確保したり、授業で図書館を活用したり、朝読書の時間に教師も読書をしたりするなど、読書の環境を整える。借りた本の持ち返りを再度アナンスする。読書の感想を伝えあつたり、効果的に読書ノートの活用をしたりする。
- クラスで挨拶の必要性について話し合い、まず教室で挨拶を丁寧にすることからスタートする。名前を呼んでから挨拶をすると挨拶が返ってきたことが多かったので、今後も引き続き挨拶指導を行う。目を合わせて挨拶をするようにする。
- 「話したい」「答える」と思える発問を工夫する。根拠を発表する機会を増やす。自分の考えをまとめる時間をとる。
- クラスのいろんな人と交流し、自分の考えを話す機会を作る。友だちの意見から良いなと思うものを選ぶ。

学校運営協議会理事会でのご意見

- 1学期はあまり挨拶がかえって来なかつたが、夏休み明けから挨拶ができるようになってきている。取組の結果なのではと感じる。
- 家でも「ただいま」と顔を見て挨拶を交わすことが大事。家庭でできているから学校でもできるのではないか。
- 親が本を読んだら子どもも読む習慣がつく。大人が読書する姿を子どもは見ている。
- 子どもは興味をいっぱいもつていて大人に質問をしてくるが、あえて答えずに自分で調べるきっかけを作るようにする。子どもの「好き」から入り、探究していくことこそが、自分の思いをもって学ぶことにつながっていく。