

学校教育目標  
夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子

京都市立横大路小学校

めざす学校像

未来を創造する力を育む学校  
自他を大切にする心を育む学校  
地域を愛する子どもを育む学校

めざす子ども像

自ら考え、学び合う子  
命・心・体を大切にする子  
学びを活かし、行動する子

めざす教職員像

資質・指導力を磨き合う教職員  
子どもと向き合い寄り添う教職員  
保護者・地域と協働する教職員

【豊かな人間性の育成】

- 心の居場所のある温かい学級・学校
- 自己指導能力の育成  
(自己決定の場・自己存在感・共感的な人間関係)
- 命を大切にする心、人を思いやる心、感動する心
- 「しなやかな道德教育」の実践
- 健やかな体を育む取組(体・育みプロジェクト)

【主体的対話的な学びの創造】

- 「学び合う楽しさ」「わかる喜び」を実感できる授業
- 響き合い・高め合う学びの構築(学び・輝きプロジェクト)
- LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 自ら課題を解決する過程を大切にした探究活動の推進
- ICT機器を活用した学習の推進(GIGA・推進プロジェクト)

【地域ぐるみの教育の推進】

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 伝統と文化を継承し、地域を大切にする子の育成
- 学校評価システムによる教育活動の充実と改善
- 保幼小、小小の連携と小中一貫教育の推進
- 安心で安全な学校環境・地域環境づくり

具体的な取組

- ・ 気持ちのよい挨拶・返事・言葉づかい
- ・ 誰一人取り残さない人権を大切にした教育実践
- ・ 互いを尊重し合う絆づくり「ソーシャル・ボンド」
- ・ 人間関係力(ソーシャルスキル)の向上
- ・ 「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」により子どもの命を守る教育活動
- ・ 人や自然、地域社会と触れ合う体験活動の充実
- ・ 一人一人の健康課題解決への取組(保健・安全)
- ・ 食に関する指導の充実(給食・食育)
- ・ 自ら進んで運動やスポーツに親しむ資質・能力を高める取組(ジャンプアッププロジェクト)

具体的な取組

- ・ 時間を守る意識「ノーチャイムデーの取組」
- ・ 一人一台端末の活用、情報活用能力の育成
- ・ 対話的活動を通して学びを深める授業の構築
- ・ 学びのユニバーサルデザインの共通実践
- ・ 「聞く」「読む」「書く」学習習慣の確立
- ・ 脳力アップ・学力アップを図る帯時間の取組(認トレ・一読一筆 ほか)
- ・ 家庭学習の質の向上「自学自習を進める子」
- ・ 英語によるコミュニケーション力の育成
- ・ 探究学習の推進(カリキュラムマネジメント)

具体的な取組

- ・ 地域の人々や環境、文化に触れる取組の推進
- ・ 保護者や地域の方々との協働学習の創造  
(学校運営協議会の取組・PTC学習)
- ・ 伝統や文化に触れる取組の推進(茶道等)
- ・ ひらく～9年間の歩み～洛水中ブロックの取組
- ・ 保小連携、小小連携の推進(交流活動・宿泊等)
- ・ 地域ぐるみの安全・防災・防犯教育の推進  
(交通安全教室、登下校の見守り、教育支援)
- ・ 美しい校内環境づくり(清掃活動・芝生)
- ・ 学校だより、HPによる情報発信
- ・ 未来の教育環境についての検討協議(地域・PTA)