

学校教育目標
夢を抱き、生き生きと輝く横大路の子

京都市立横大路小学校

めざす学校像

未来を創造する力を育む学校
自他を大切にする心を育む学校
地域を愛する子どもを育む学校

めざす子ども像

自ら考え、自ら行動する子
命・心・体を大切にする子
学びを活かし、社会とつながる子

めざす教職員像

資質・指導力を磨き合う教職員
子どもと向き合い寄り添う教職員
保護者・地域と協働する教職員

【豊かな人間性の育成】

- 心の居場所のある温かい学級・学校
- 自己指導能力の育成
(自己決定の場・自己存在感・共感的な人間関係)
- 命を大切にする心、人を思いやる心、感動する心
- 「しなやかな道德教育」の実践
- 健やかな体を育む取組の充実

【主体的対話的な学びの創造】

- 教育活動の基盤となる学習規律の確立
- 「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感できる学習
- LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 自ら課題をもち、自ら解決する過程を大切にした探究活動の推進

【地域ぐるみの教育の推進】

- 保護者・地域との協働関係による学校づくり
- 伝統と文化を継承し、地域を大切にする子の育成
- 学校評価システムによる教育活動の充実と改善
- 保幼小、小小の連携と小中一貫教育の推進
- 安心で安全な学校環境・地域環境づくり

具体的な取組

- ・ 気持ちのよい挨拶・返事・言葉づかい
- ・ 誰一人取り残さない人権を大切にした教育実践
- ・ 互いを尊重し合う絆づくり「ソーシャル・ボンド」
- ・ 人間関係力（ソーシャルスキル）の向上
- ・ 「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」により子どもの命を守る教育活動
- ・ 人や自然、地域社会と触れ合う体験活動の充実
- ・ 一人一人の健康課題解決への取組（保健・安全）
- ・ 食に関する指導の充実（給食・食育）
- ・ 自ら進んで運動やスポーツに親しむ資質・能力を高める取組（ジャンプアッププロジェクト）

具体的な取組

- ・ 時間を守る意識「チャイムは始まりの合図」
- ・ 学びに向かう意識を高める授業づくり
- ・ 個に応じた支援による学力向上の取組
- ・ 学びのユニバーサルデザインの共通実践
- ・ 掲示板を活用した教育環境の充実
- ・ 対話的活動を通して学びを深める授業の構築
- ・ 認トレ等認知能力向上を図る取組の推進
- ・ 家庭学習の質の向上「自学自習を進める子」
- ・ 英語によるコミュニケーション力の育成
- ・ 探究学習の推進（カリキュラムマネジメント）

具体的な取組

- ・ 地域の人々や環境、文化に触れる取組の推進
- ・ 保護者や地域の方々との協働学習の創造
(学校運営協議会の取組・PTC学習)
- ・ 伝統や文化に触れる取組の推進（茶道等）
- ・ 小中合同授業研究による9年間の学びの推進
- ・ 保小連携、小小連携の推進（交流活動）
- ・ 地域ぐるみの安全教育の推進
- ・ 自ら安全に登下校する意識の高揚
- ・ 美しい校内環境づくり（清掃活動・芝生）
- ・ 自らの命を守り抜く力の育成（防災・防犯）
- ・ 学校だより、HPによる情報発信