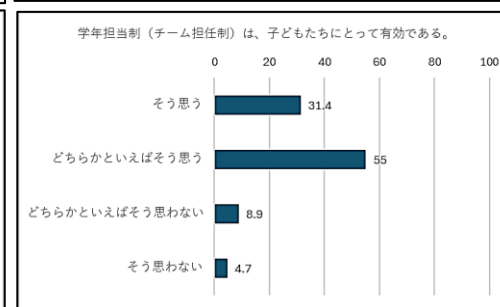
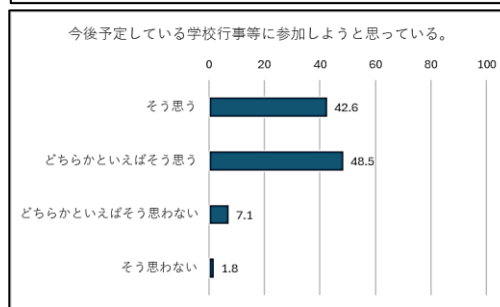
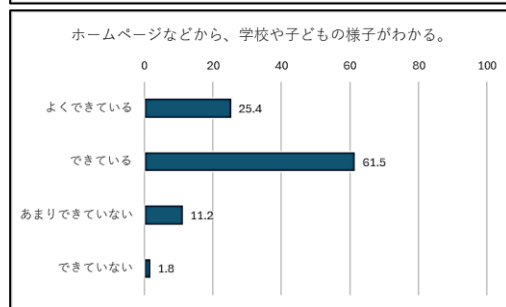
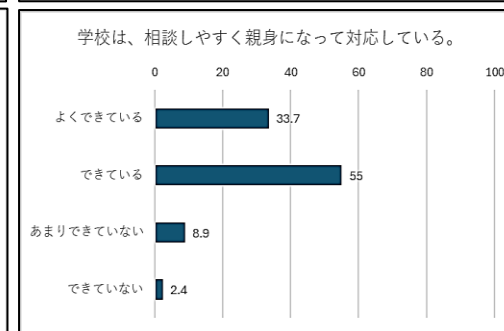
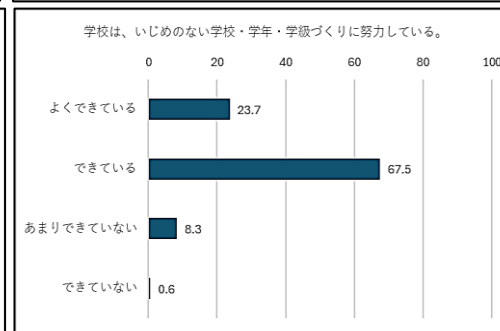
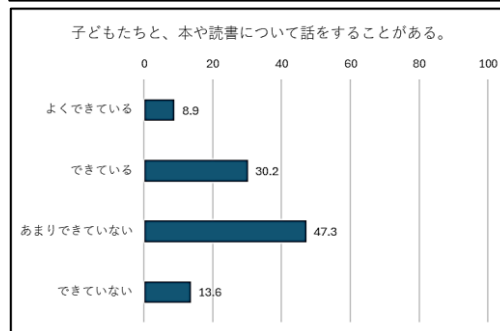
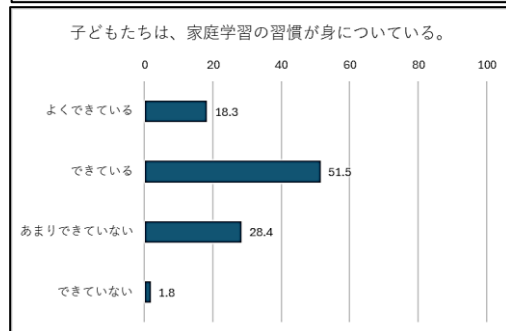
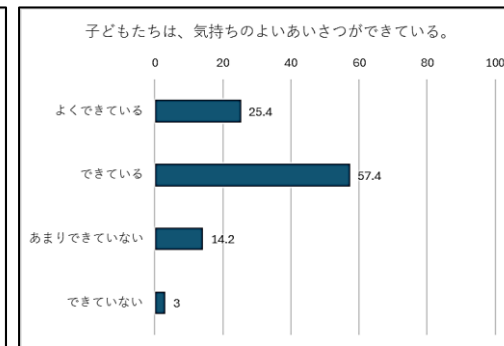
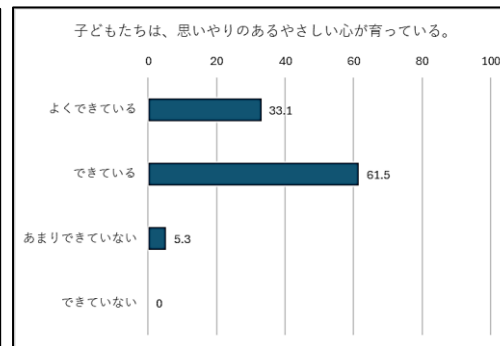
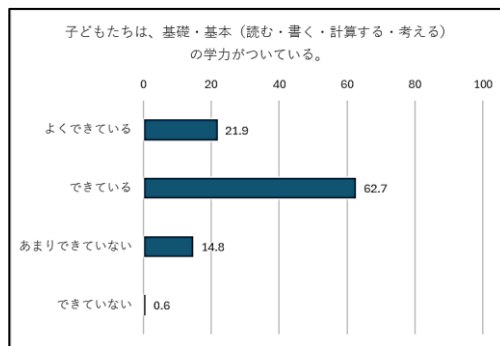
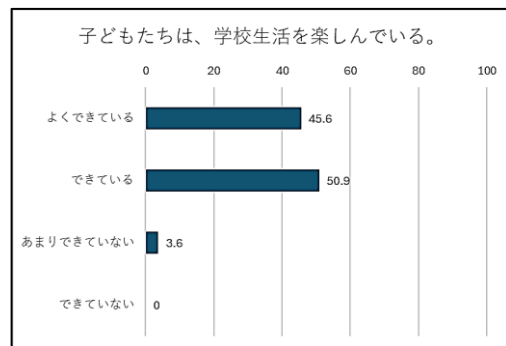


前期下鳥羽ツウエイアンケート結果(保護者)

このたびは、前期下鳥羽ツウエイアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。169名の方からご回答をいただきました。

令和8年8月
京都市立下鳥羽小学校
校長 北村 晃



※グラフ中の数値は回答者全体に対する割合(%)を表しています。

前期保護者アンケートでは、回答いただいた保護者の皆様から多くの項目で高い評価をいただきました。特に、「子どもたちは学校生活を楽しんでいる」では96.5%、「思いやりのあるやさしい心が育っている」では94.6%、「学校はいじめのない学校・学年・学級づくりに努力している」では91.2%の肯定的な回答があり、子どもたちが安心して学校生活を送り、友達との関わりの中で豊かな心を育んでいる様子がうかがえます。また、「学校は相談しやすい親身になって対応している」「ホームページなどから学校や子どもの様子がわかる」についても約9割の方から肯定的な評価をいただきました。

一方で、「家庭学習の習慣が身についている」の肯定的評価は69.8%、「子どもたちと本や読書について話をすることがある」の肯定的評価は39.1%にとどまり、学習習慣や読書に関する家庭での取組には課題が見られました。また、「気持ちのよいあいさつができています」についても82.8%の肯定的評価である一方、約17%の方が課題を感じておられます。

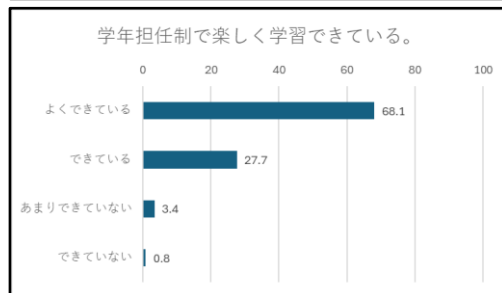
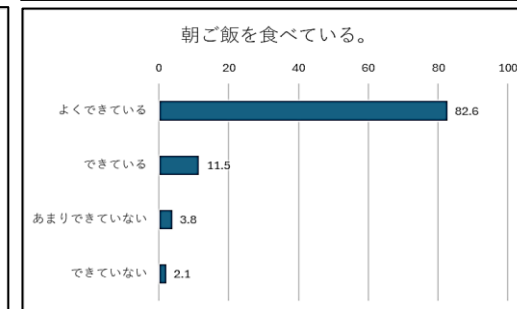
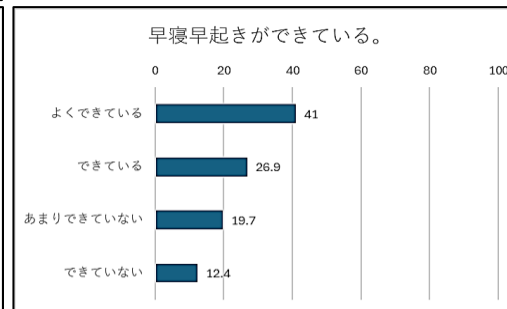
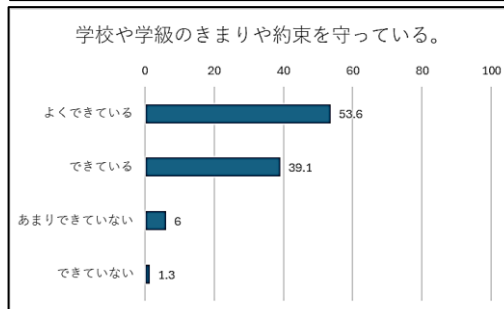
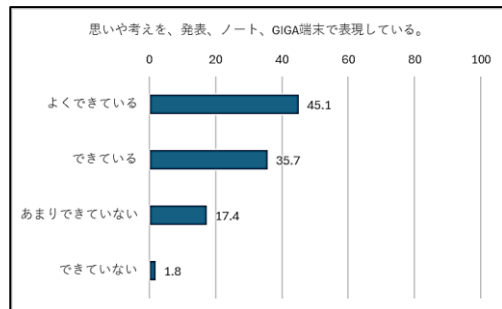
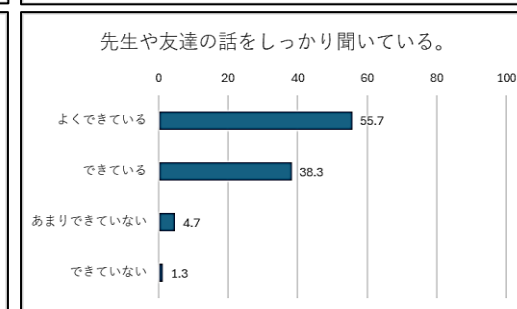
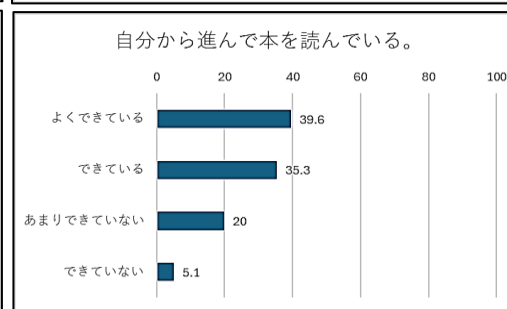
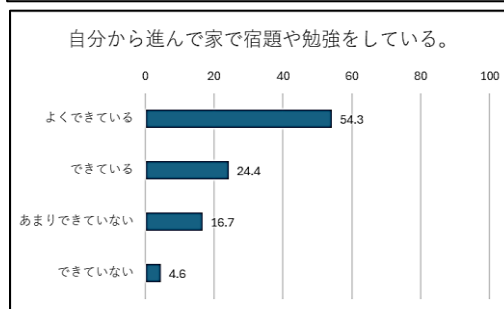
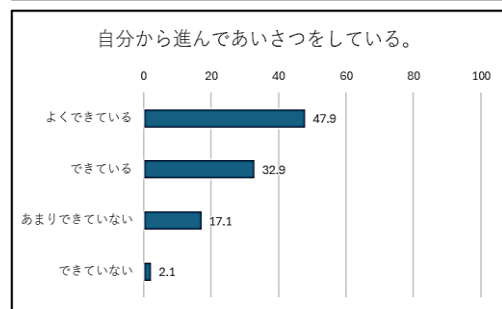
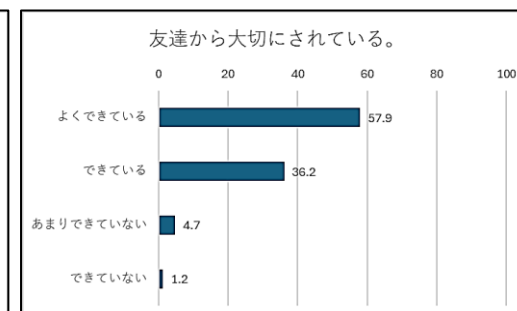
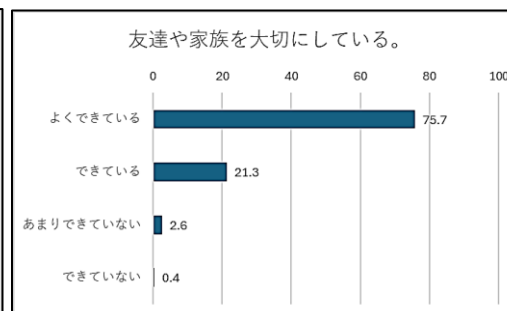
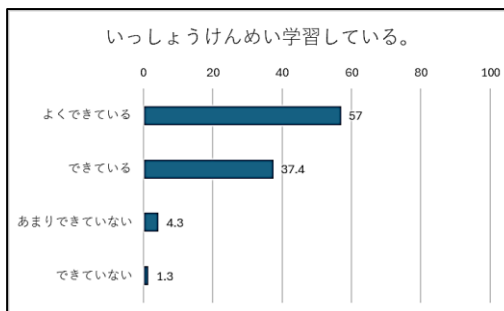
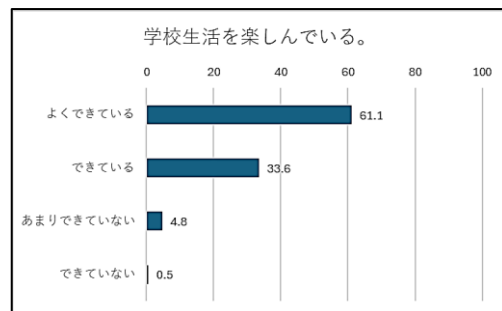
学校では、引き続き安心して学べる環境づくりを大切にしながら、家庭学習の習慣化や読書活動の充実、あいさつの励行に重点的に取り組んでまいります。

ご家庭におかれましても、宿題や自主学習への声かけ、読書や学校での出来事について親子で話し合う機会を設けていただくことで、子どもたちの学びや成長をより一層支えていただければ幸いです。今後も学校と家庭が連携しながら、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと考えています。

前期下鳥羽ツウウェイアンケート結果(児童)



令和8年8月
京都市立下鳥羽小学校
校長 北村 晃



※グラフ中の数値は回答者全体に対する割合(%)を表しています。

前期児童アンケートでは、「学校生活を楽しんでいる」が 94.7%、「友達や家族を大切にしている」が 97.0%、「友達から大切にされている」が 94.1%と、多くの児童が安心して学校生活を送り、友達との良好な関係の中で過ごしていることが分かりました。また、「一生懸命学習している」や「学年担任制で楽しく学習できている」も 9 割を超えており、意欲的に学習に取り組む姿が見られます。

一方で、生活習慣に関する項目では課題も見られました。「朝ご飯を食べている」は 94.1%と高い結果でしたが、「早寝早起きができている」は 67.9%にとどまり、約 3 人に 1 人の児童が十分な生活リズムを整えられていない状況がうかがえます。また、「進んで本を読んでいる」の肯定的回答は 74.9%でした。

規則正しい生活習慣は、学習への集中力や意欲、心身の健康の土台となります。学校では、生活しらべや読書活動などを通して、よりよい生活習慣の定着を図っていきます。また、わずかではありますが、「友達から大切にされていない」と感じている児童もいることを重く受け止め、引き続き安心して過ごせる学級づくりに努めます。

ご家庭でも、十分な睡眠時間の確保やメディア利用時間の見直し、読書に親しむ時間づくりにご協力いただき、子どもたちのよりよい生活習慣づくりをともに進めていければ幸いです。