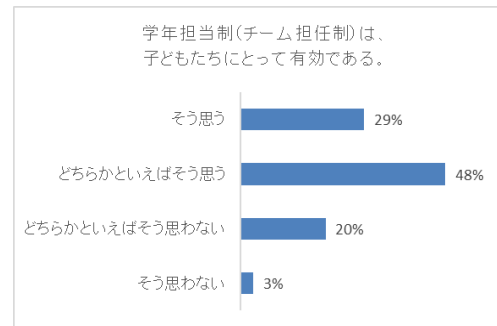
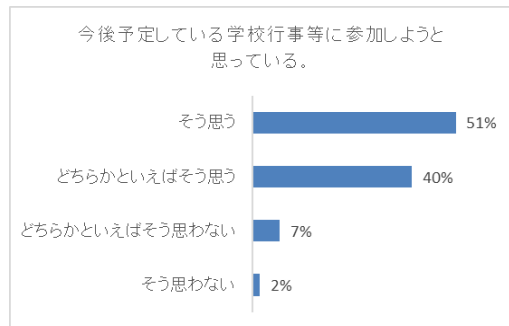
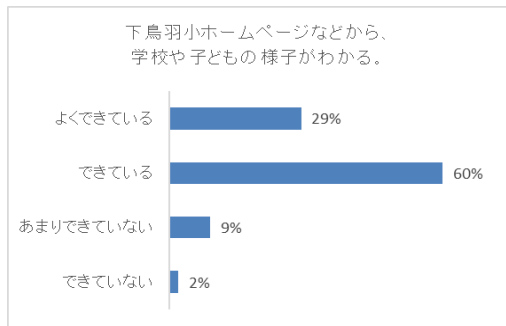
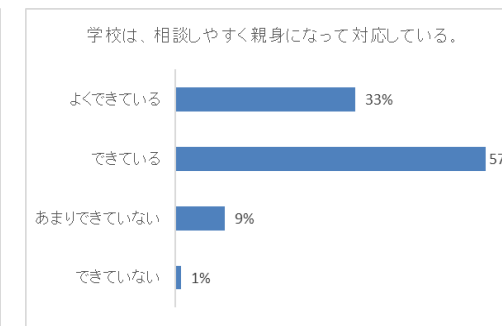
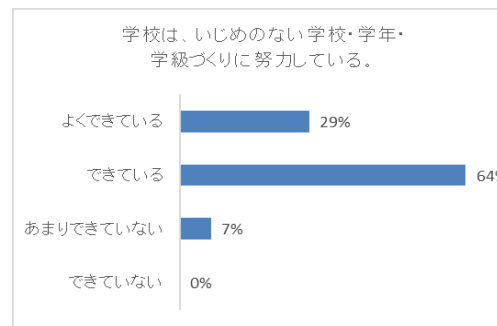
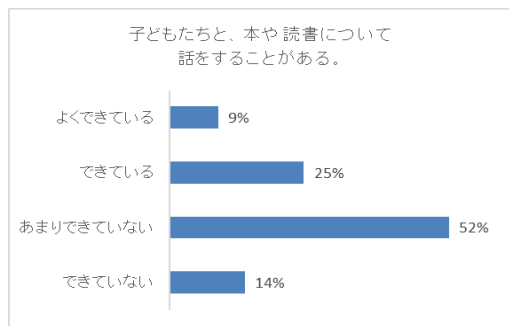
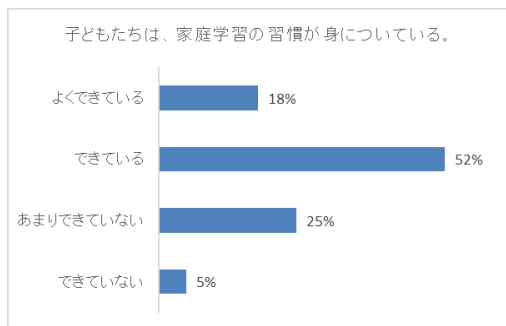
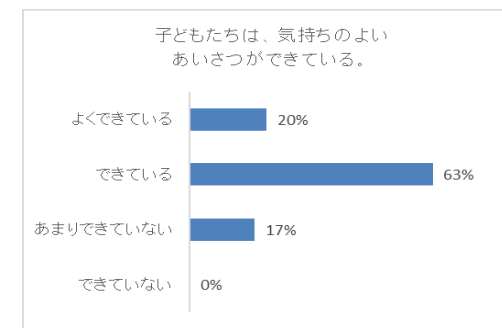
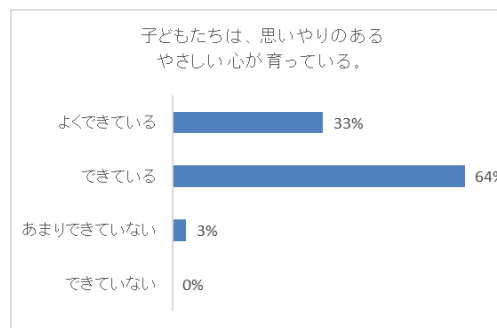
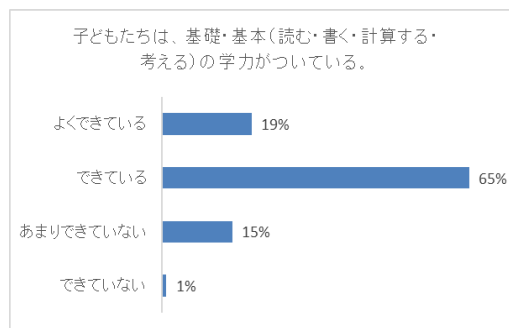
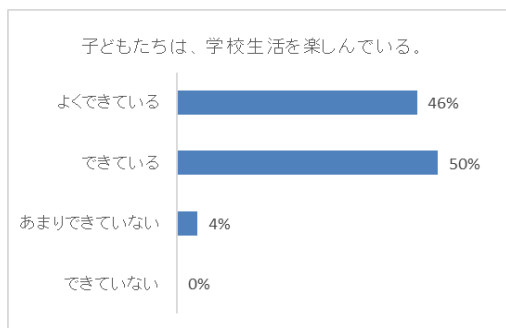


後期下鳥羽ツウエイアンケート結果(保護者)

このたびは、後期下鳥羽ツウエイアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。181名の方からご回答いただきました。

令和8年2月
京都市立下鳥羽小学校
校長 北村 晃



後期アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の結果では、「思いやりや優しさが育っている」「学校が相談しやすい」といった項目で、前期よりもやや多くの肯定的な声をいただきました。子どもたちの姿や、教職員の日々のかかわりを丁寧に受け止めていただいていることに、たいへん励まされております。また、学校や子どもの様子が分かるという回答も前期より増え、情報発信がご家庭とのつながりに役立っていることが分かりました。

一方で、家庭学習の習慣づけや、読書について家庭で話題にする機会など、ご家庭と協力しながら伸ばしていきたい項目では課題も見られました。また、学校生活の楽しさや行事への参加意向、学年担当制については、より一層わかりやすく伝えていくことが必要だと感じています。

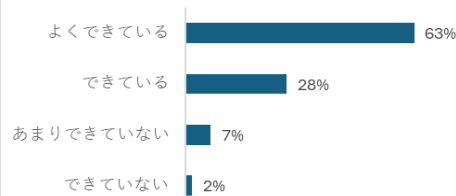
いただいたご意見は、子どもたちのよりよい成長を支える大切な声として、学校全体で共有し、教育活動の改善につなげてまいります。引き続き、温かいご支援をよろしくお願いいたします。

後期下鳥羽ツウウェイアンケート結果(児童)

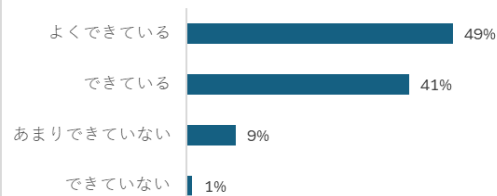


令和8年2月
京都市立下鳥羽小学校
校長 北村 晃

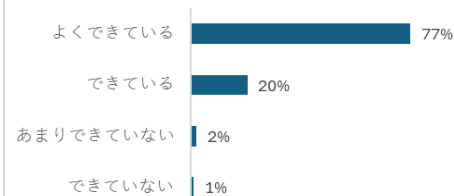
学校生活を楽しんでいる



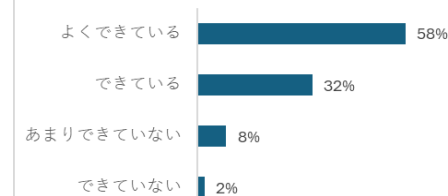
一生懸命学習している



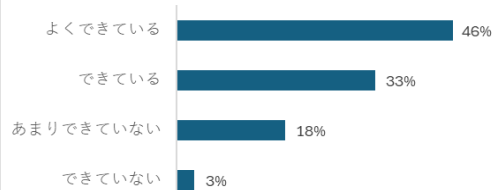
友だちや家族を大切にしている



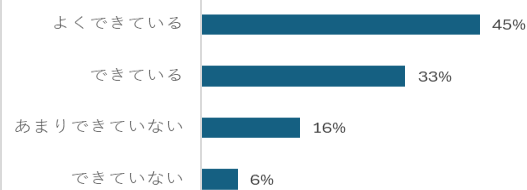
友だちから大切にされている



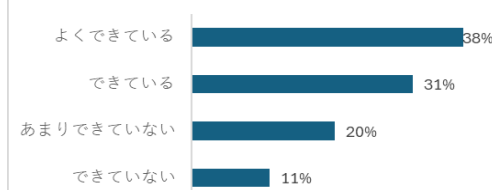
自分から進んであいさつをしている



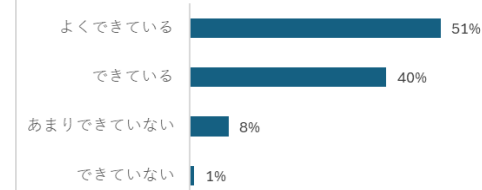
自分から進んで家で宿題や勉強をしている



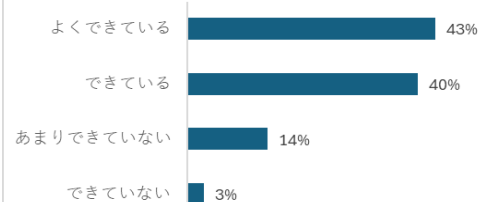
自分から進んで本を読んでいる



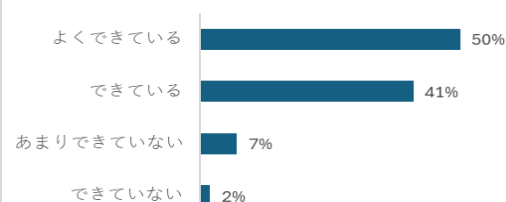
先生や友だちの話をしっかり聞いている



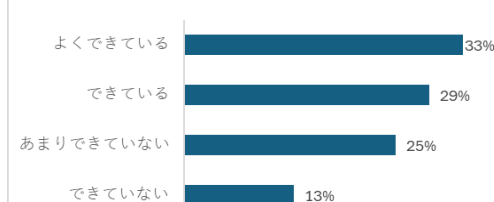
思いや考えを、発表・ノート・GIGA端末で表現している



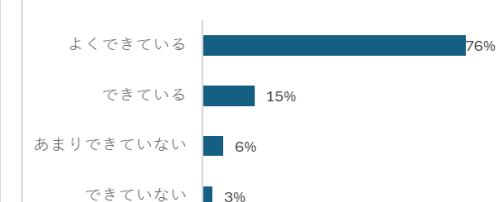
学校や学級のきまりや約束を守っている



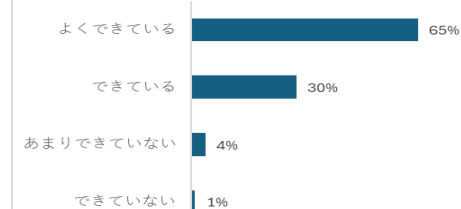
早寝早起きができている



朝ごはんを食べている



学年担任制で、楽しく学習できている



後期の児童アンケートでは、「自分から家で宿題や勉強をしている」が前期より高まり、主体的な学習への姿勢が見られました。あわせて「朝ごはんを食べている」「友だちや家族を大切にしている」も前期を上回り、日々の生活面や人間関係の面での前向きな変化がうかがえます。一方で、「早寝早起き」「自分から進んであいさつ」は前期より下がり、生活リズムや基本的な生活習慣に課題が残りました。「学校生活を楽しんでいる」「本を読む」「友だちから大切にされている」「話をしっかり聞いている」などもわずかに低下しており、年度末に向けて学級の雰囲気づくりや読書の機会づくりをより丁寧に進めていく必要があります。その一方で、「学校や学級のきまりを守っている」は前期と同水準を維持しました。

引き続き、学習習慣の定着と生活リズムの改善、挨拶・読書の機会づくりに取り組み、子どもたちが毎日いきいきと過ごせるよう、学校とご家庭で協力して進めてまいります。