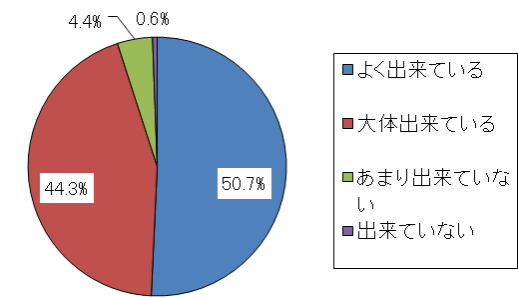


令和元年度〈第2回〉保護者アンケート結果

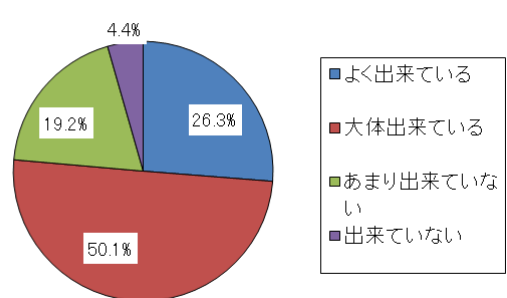
冬季休業前の12月に学校評価アンケートを実施し、82.7%の保護者の皆さまから、回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆さまからいただいたご意見等につきましては、今後のよりよい下鳥羽教育につなげていくための資料とさせていただきます。

令和2年 2月 吉日
京都市立下鳥羽小学校
校長 井上 奈美

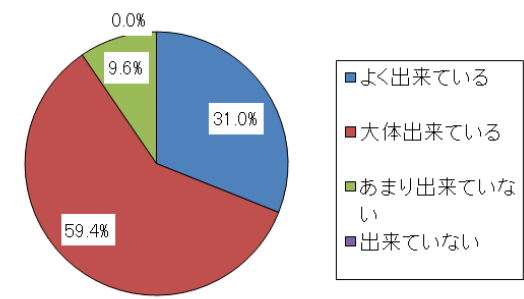
子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。



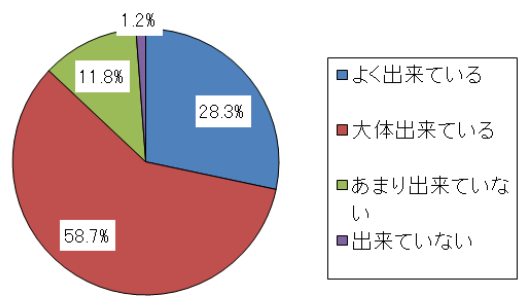
子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。



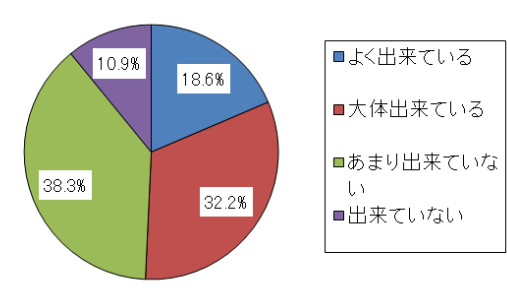
学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子がわかる。



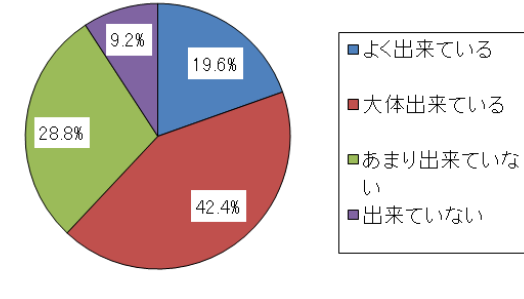
子どもたちは、基礎・基本(読む・書く・計算する・考える)の学力がついている。



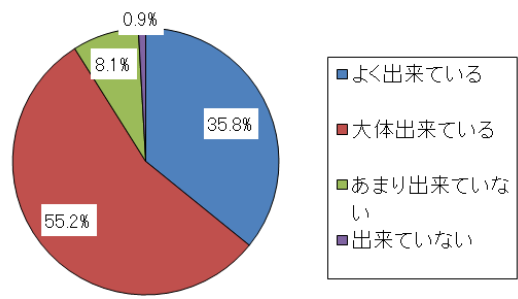
子どもたちは、読書する習慣が身についている。



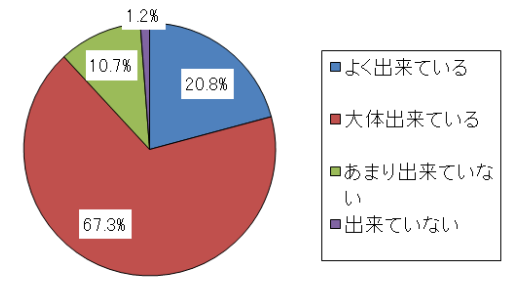
学校行事やPTA活動・学校運営協議会の活動に参加している。



子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。

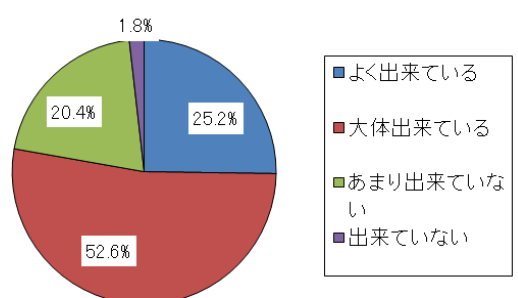


学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。

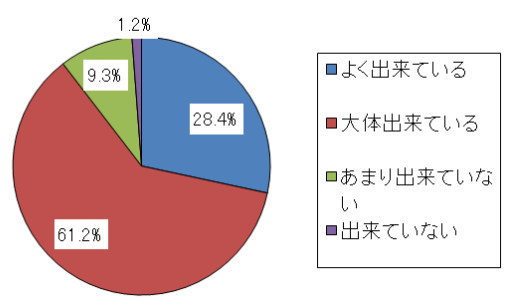


本校教育活動の今年度 3 か月間の成果として、「よく出来ている」「大体出来ている」を肯定的回答としてとらえ、検討いたしました。

子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。



学校は、相談しやすく親身になって対応している。



1 成果

ほとんどの項目で、肯定的回答(「よく出来ている」「大体出来ている」が合わせて70~100%の評価)をいただきました。

項目	肯定的回答
「子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。」	95.0%
「子どもたちは、基礎・基本の学力がついている。」	87.0%
「子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。」	91.0%
「子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。」	77.8%
「子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。」	76.4%
「学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。」	88.1%
「学校は相談しやすく親身になって対応している。」	89.6%
「学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子が分かる。」	90.4%

下鳥羽教育推進に対して、ご理解ご協力いただき、学校とご家庭との連携がとれた結果だと思います。今後ともどうぞ、よろしくお願いいたします。

2 課題

「子どもたちは、読書する習慣が身についている。」について

肯定的回答の合計が、50.8% (平成31年度 第1回 48.8%) でした。ここ数年のアンケート結果からみても、50%前後でほとんど横ばい状態です。本校の日常的な取組として、10分間の朝読書の設定や年2回の読書週間の実施、読書ボランティアさんによる月1回の読み聞かせ、シリーズ物や新刊を整えるなど、読書に関する様々な取組が学校だけでなく、地域・保護者の方々のご協力により実施されています。

引き続き、さらなる読書活動充実のために、学校で適切に読書指導をするとともに、各ご家庭でも、読書活動の充実を図っていただければと考えています。

「学校行事やPTA活動・学校運営協議会の活動に参加している。」について

肯定的回答の合計が、62.0%と他の項目に比べて低い結果となっています。保護者の皆さまには学校に來校していただき、子どもたちの成長を共に育んでいけたらと思っています。よろしくお願いいたします。

3 「自由記述」について(一部抜粋) ※ご記入いただきましたご意見については確認し、見直しや改善に役立てていきます。

○担任の先生方は子どもたちをよく見てくださっており、私たち家族が気が付かなかった成長や特長を知らせてくださり、嬉しいです。

○子どもの事をよく気かけ、声かけをしてもらい、毎日楽しく学校で過ごせています。

○色々とお忙しい中ですが、これからも子どもたちの目線に立って寄り添ってもらえたらと思います。

○担任の先生には、本当にお世話になり、子どもも信頼を置いています。感謝しています。

○漢字の直しなど、家庭でも気をつけているが、甘く採点してしまいがちである。先生が正しく直してくださるので宿題をする時も意識しながら取り組めるようになったように感じます。

- PTA 活動は聞いていても見てもやってみても、やはり負担を大きく感じます。夕食時も子どもたちに向き合って話せない状況もあり、規則正しい生活リズムも支援できません。今の時代に合わせた PTA 活動にできないでしょうか。
- 小学校のうちから子どもたちが自分で考えて意見を自由に言えるような学校・授業システムになったらいいと思います。
- 夏休みの宿題を減らして、さまざまな活動を子どもたちにさせたい。
- 学習発表会がなくなったこと、たいへん残念です。できないでしょうか。
- 子どもたちの言葉遣いが気になります。学校全体で丁寧な言葉遣いになるよう見直してほしいと思います。
- スマホやゲーム機の使用状況がたいへん悪いです。家庭でも注意していきますので学校でもご指導ください。
- 小学校サイトや学級だより等で子どもたちの学校での様子がもう少し分かれば嬉しいです。

《運営協議会理事会での話より》

本に親しむということは「読解力」や「知識」などの学力にもつながり、大切なことである。さらに子どもたちにとって居心地の良い「図書館」になり、読書好きが増えるよう、さまざまな取組も見直しをはかりながらよりよいものへとしてほしい。