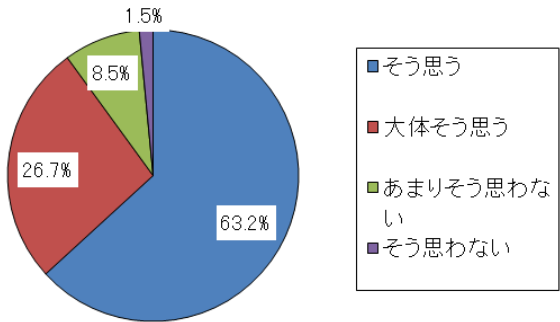
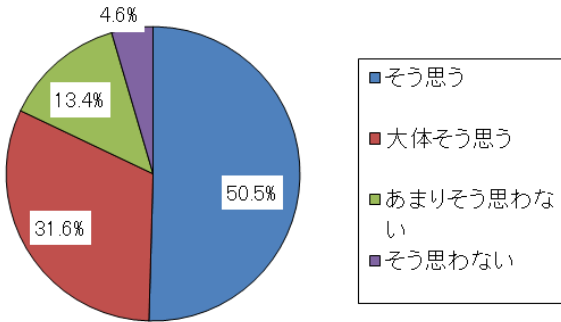


令和元年度 児童アンケート結果（令和元年 12月実施）

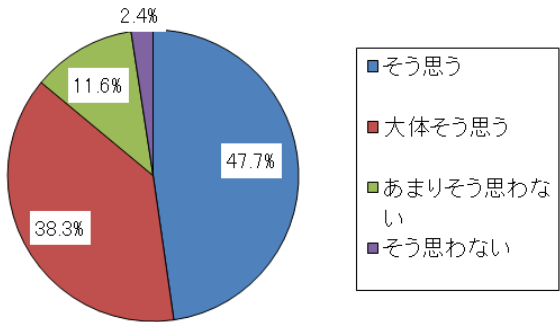
学校生活(がっこうせいかつ)を楽し(たの)しんでいる。



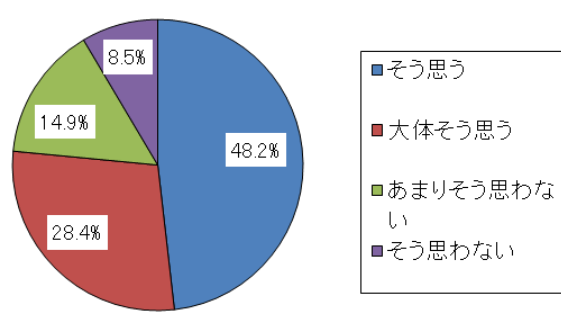
自分(じぶん)から進(すす)んで、家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉強(べんきょう)をしている。



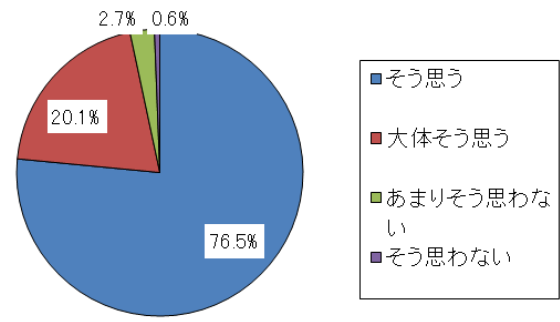
いっしょうけんめい学習(がくしゅう)している。



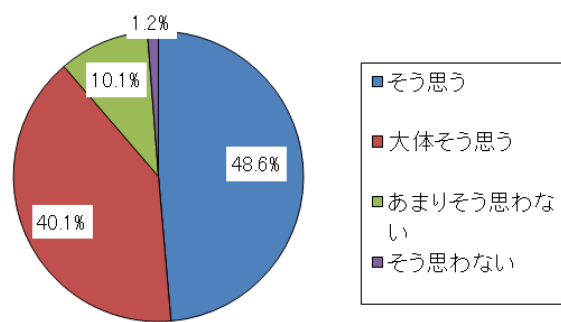
自分(じぶん)から進(すす)んで、読書(どくしょ)をしている。



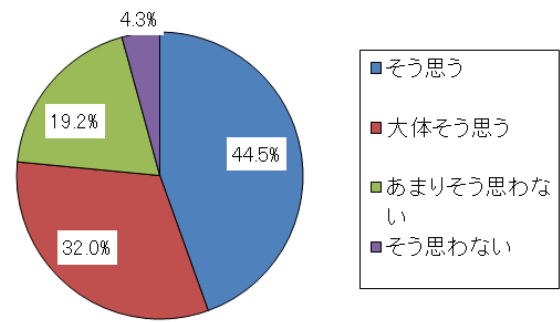
友(とも)だちや家族(かぞく)を大切(たいせつ)にしている。



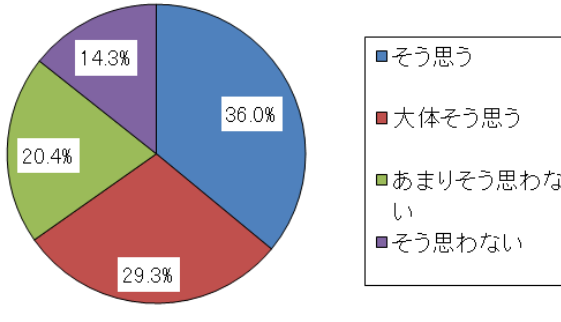
先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をしっかり聞(き)いている。



自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをしている。

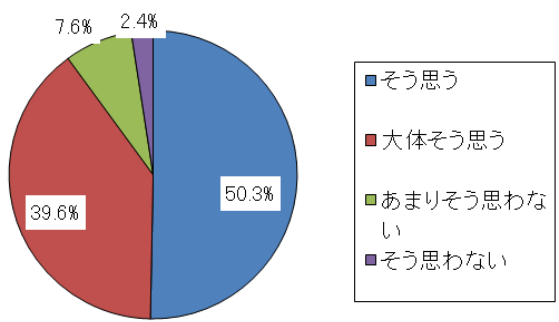


自分(じぶん)の思(おも)いや考(かん)がえを進(すす)んで発表(はっぴょう)している。

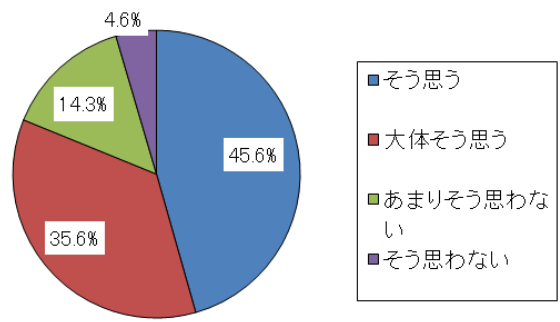


冬季休業前の12月に全校児童対象に「学校いきいきアンケート」（12月までをふりかえって）を実施しました。分析結果から「学校生活を楽しんでいる。」や「友だちや家族を大切にしている。」など、ほとんどの項目が肯定的意見（そう思う・大体そう思う）でした。その一方で、「自分の思いや考えを進んで発表している。」や「自分から進んであいさつをしている。」では、（そう思わない）と答えた児童の割合が他と比べて高く、今後の課題であり、改善策が必要だと感じました。

学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまりや約束(やくそく)を守(まも)っている。



早寝(はやね)・早起(はやお)きをして、朝(あさ)ごはんをしっかり食(た)べている。



	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校生活(がっこうせいかつ)を楽し(たの)しんでいる。	63.2%	26.7%	8.5%	1.5%
いっしょうけんめい学習(がくしゅう)している。	47.7%	38.3%	11.6%	2.4%
友(とも)だちや家族(かぞく)を大切(たいせつ)にしている。	76.5%	20.1%	2.7%	0.6%
自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをしている。	44.5%	32.0%	19.2%	4.3%
自分(じぶん)から進(すす)んで、家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉強(べんきょう)をしている。	50.5%	31.6%	13.4%	4.6%
自分(じぶん)から進(すす)んで、読書(どくしょ)をしている。	48.2%	28.4%	14.9%	8.5%
先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をしっかり聞(き)いている。	48.6%	40.1%	10.1%	1.2%
自分(じぶん)の思(おも)いや考(かん)がえを進(すす)んで発表(はっぴょう)している。	36.0%	29.3%	20.4%	14.3%
学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまりや約束(やくそく)を守(まも)っている。	50.3%	39.6%	7.6%	2.4%
早寝(はやね)・早起(はやお)きをして、朝(あさ)ごはんをしっかり食(た)べている。	45.6%	35.6%	14.3%	4.6%