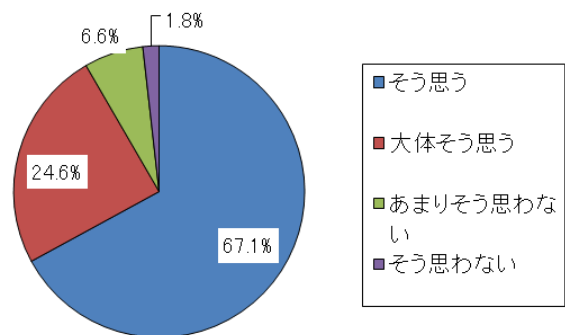
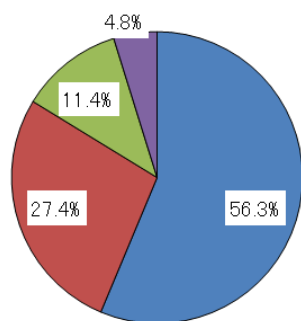


令和元年度 児童アンケート結果（令和元年 7月実施）

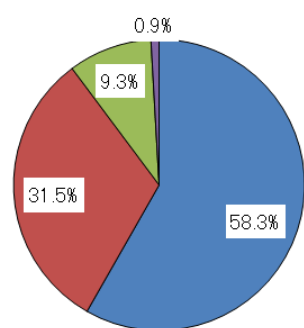
学校生活(がっこうせいかつ)を楽し(たの)しんでいる。



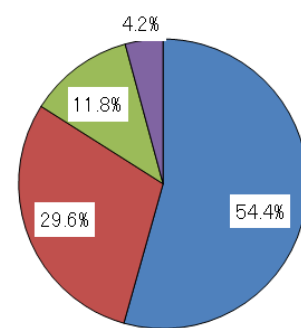
自分(じぶん)から進(すす)んで、家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉強(べんきょう)をしている。



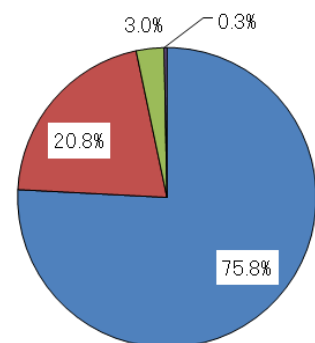
いっしょうけんめい学習(がくしゅう)している。



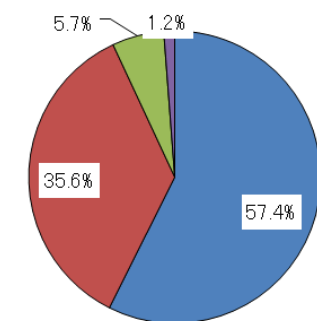
自分(じぶん)から進(すす)んで、読書(どくしょ)をしている。



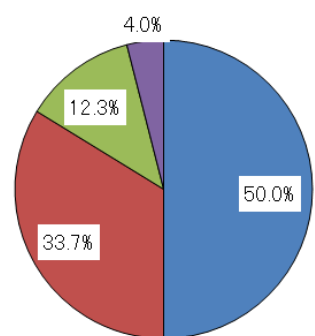
友(とも)だちや家族(かぞく)を大切(たいせつ)にしている。



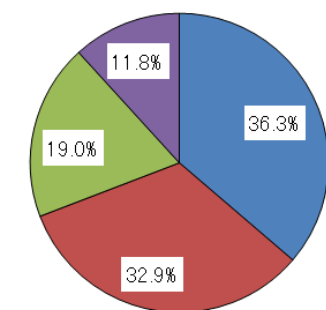
先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をしっかり聞(き)いている。



自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをしている。

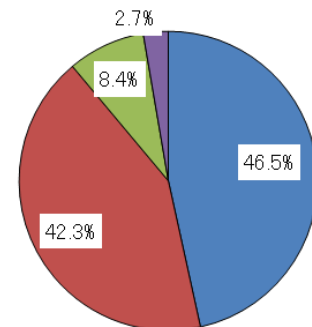


自分(じぶん)の思(おも)いや考(かん)がえを進(すす)んで発表(はっぴょう)している。

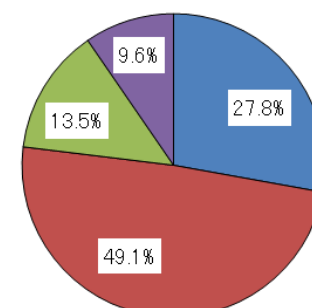


夏季休業前の7月に全校児童対象に「学校いきいきアンケート」（7月までをふりかえって）を実施しました。分析結果から「学校生活を楽しんでいる。」や「友だちや家族を大切にしている。」など、ほとんどの項目が肯定的意見（そう思う・大体そう思う）でした。その一方で、「自分の思いや考えを進んで発表している。」や「早寝・早起きをして、朝ごはんをしっかりと食べている。」では、（そう思わない）と答えた児童の割合が他と比べて高く、今後の課題であり、改善策が必要だと感じました。

学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまりや約束(やくそく)を守(まも)っている。



早寝(はやね)・早起(はやお)きをして、朝(あさ)ごはんをしっかりと食(た)べている。



第1回学校いきいきアンケート	適合度			
(児童アンケート)	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校生活(がっこうせいかつ)を 楽(たの)しんでいる。	67.1%	24.6%	6.6%	1.8%
いっしょうけんめい学習(がくしゅ う)している。	58.3%	31.5%	9.3%	0.9%
友(とも)だちや家族(かぞく)を大 切(たいせつ)にしている。	75.8%	20.8%	3.0%	0.3%
自分(じぶん)から進(すす)んであ いさつをしている。	50.0%	33.7%	12.3%	4.0%
自分(じぶん)から進(すす)んで、 家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉 強(べんきょう)をしている。	56.3%	27.4%	11.4%	4.8%
自分(じぶん)から進(すす)んで、 読書(どくしょ)をしている。	54.4%	29.6%	11.8%	4.2%
先生(せんせい)や友(とも)だち の話(はなし)をしっかり聞(き) いている。	57.4%	35.6%	5.7%	1.2%
自分(じぶん)の思(おも)いや考 (かんが)えを進(すす)んで発 表(はっぴょう)している。	36.3%	32.9%	19.0%	11.8%
学校(がっこう)や学級(がっきゅ う)のきまりや約束(やくそく)を 守(まも)っている。	46.5%	42.3%	8.4%	2.7%
早寝(はやね)・早起(はやお)き をして、朝(あさ)ごはんをしっか り食(た)べている。	27.8%	49.1%	13.5%	9.6%