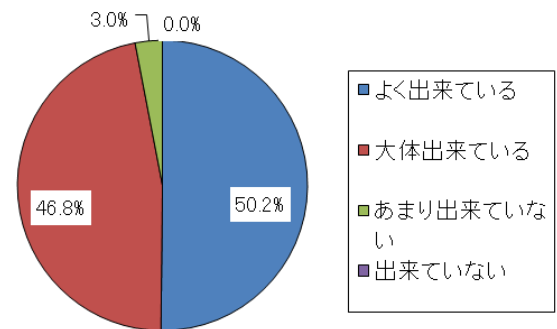


令和元年度〈第1回〉保護者アンケート結果

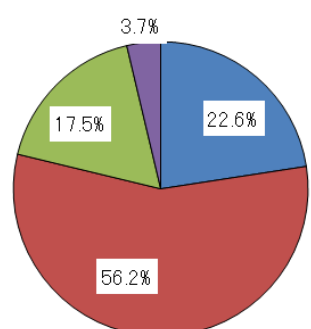
夏季休業前の7月に学校評価アンケートを実施し、82.7%の保護者の皆さまから、回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆さまからいただいたご意見等につきましては、今後のよりよい下鳥羽教育につなげていくための資料とさせていただきます。

令和元年 9月 吉日  
京都市立下鳥羽小学校  
校長 井上 奈美

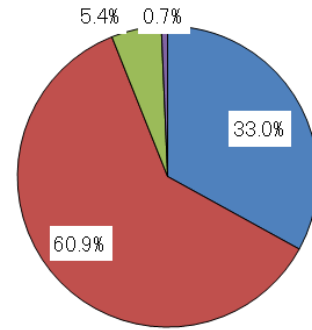
子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。



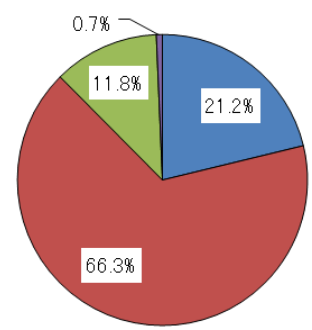
子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。



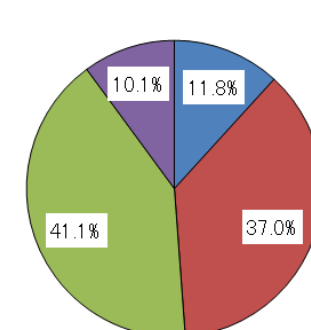
学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子がわかる。



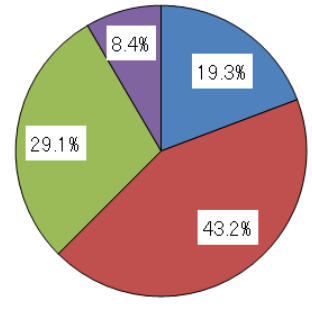
子どもたちは、基礎・基本(読む・書く・計算する・考える)の学力がついている。



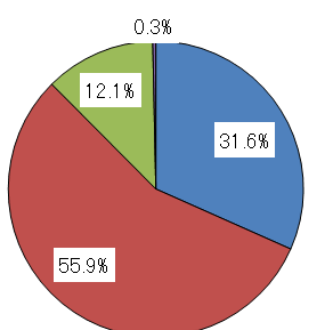
子どもたちは、読書する習慣が身についている。



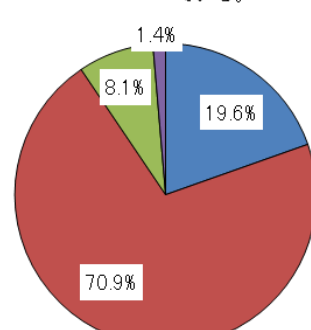
学校行事やPTA活動・学校運営協議会の活動に参加している。



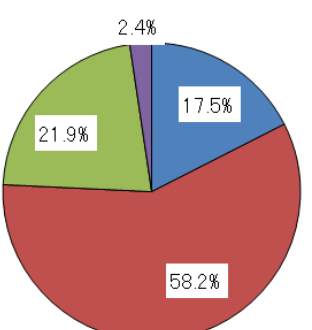
子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。



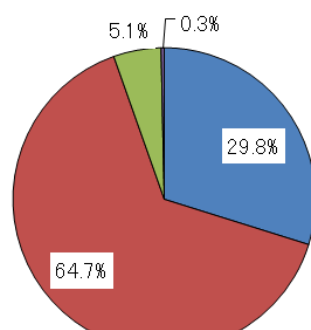
学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。



子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。



学校は、相談しやすく親身になって対応している。



1 成果

ほとんどの項目で、肯定的回答(「よく出来ている」「大体出来ている」)が合わせて70~100%の評価をいただきました。

項目	肯定的回答
「子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。」	97.0%
「子どもたちは、基礎・基本の学力がついている。」	87.5%
「子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。」	87.5%
「子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。」	75.7%
「子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。」	78.8%
「学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。」	90.5%
「学校は相談しやすく親身になって対応している。」	94.5%
「学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子が分かる。」	93.9%

下鳥羽教育推進に対して、ご理解ご協力いただき、学校とご家庭との連携がとれた結果だと思います。今後ともどうぞ、よろしくお願いいたします。

2 課題

「子どもたちは、読書する習慣が身についている。」について

肯定的回答の合計が、48.8%（平成30年度第1回 53.2%）でした。ここ数年のアンケート結果からみても、50%前後でほとんど横ばい状態です。本校の日常的な取組として、10分間の朝読書の設定や年2回の読書週間の実施、読書ボランティアさんによる月1回の読み聞かせ、また教職員による児童への読み聞かせをするなど、読書に関する様々な取組が学校だけでなく、地域・保護者の方々のご協力により実施されています。

引き続き、さらなる読書活動充実のために、学校で適切に読書指導をするとともに、各ご家庭でも、読書活動の充実を図っていただければと考えています。

「学校行事やPTA活動・学校運営協議会の活動に参加している。」について

肯定的回答の合計が、62.5%と他の項目に比べて低い結果となっています。保護者の皆さまには学校に來校していただき、子どもたちの成長を共に育んでいけたらと思っています。よろしくお願いいたします。

本校教育活動の今年度3か月間の成果として、「よく出来ている」「大体出来ている」を肯定的回答としてとらえ、検討いたしました。

3 「自由記述」について(一部抜粋) ※ご記入いただきましたご意見については確認し、見直しや改善に役立てていきます。

○教職員の方々が誠実で安心して学校に送り出せています。2学期もよろしくお願いします。

○学校での授業はもちろん、放課後の部活動も楽しく活動できているようです。

○毎日、ホームページでの学校の様子を楽しみにしています。お忙しい中ですが毎日アップしていただければと思います。

○学年が上がり、学習面で分からないところが増えているようです。放課後等に担任の先生に教えてもらっているそうで感謝しています。

●PTA役員の選出方法や仕事量や集まる機会が多さなど、本来の仕事に支障があり、負担感が大きいです。行事やイベントごとにボランティアを募ってみるなど、改善できないでしょうか。

●学習発表会がなくなったこと、たいへん残念です。できないでしょうか。

●学校側の電話対応で、不安や心配になることがありました。教職員間でも連携ミスのないようにお願いします。

●子どもたちの言葉遣いが気になります。学校全体で丁寧な言葉遣いになるよう見直してほしいと思います。

●子どもたちの「あいさつ」が気になります。(できない子や声が小さい子など)

●スマホやゲーム機の使用状況がたいへん悪いです。家庭でも注意していきますので学校でもご指導ください。

《運営協議会理事会での話より》

活字離れと言われる現代社会ですが、読書から身に付く力は大きなものがあり、「学校・家庭」の中で子どもたちが読書が好きになれる環境作りをしていきたいですね。

また、下鳥羽小学校の子どもたちは、「保護者・教職員・地域」みんなで色々な行事や取組を通して育てていくことが大切であり、今後も学校行事やPTA活動等、さまざまな取組に色々なお立場での積極的な参加をお待ちしております。