

2019年度 学校経営方針 下鳥羽小学校

2019年度「学校教育目標」

学びをくらしに活かす子どもの育成
～学び合い、高め合う集団づくりを通して～

めざす子ども像

し…しっかり話を聞く子「話す」「聞く」ことを基本にした伝え合う
も…目標をもってがんばる子目標を明確にし、それに向かってやり抜く態度
と…友だちを大切にする子人間関係力の向上や人権感覚の涵養
ばっ…はっきりと自分の考えを話す子自分で考え、判断し、実践する力
こ…言葉を大切にする子適切な言葉を選んで使える力

「一人一人を徹底的に大切にする」学校づくり

- ・子どもたちが「楽しい」「安心」と感じられる学校づくり
- ・子どもが抱える問題の早期発見・解決
- ・「自己肯定感」とその実現に向けての場の設定
- ・安全な学び舎としての環境整備
- ・いじめを未然に防ぐための取組と迅速な対応

確かな学力の育成（知）・

- ・社会とのつながり、接続を実感できる教科教育
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- ・課題発見、解決型の探究活動を通じた知識・技能の活用
- ・「主体的・対話的で深い学びの課程」の実現
- ・LD等支援の必要な子どもの学力向上

豊かな心の育成（徳）

- ・道徳教育の充実
- ・友だちのよさを認め合い、共に高め合い支え合う集団づくりの推進
- ・規範意識の育成
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・伝統や文化の学び、人や自然にふれあい親しむなどの体験活動を通じた、豊かな感性の育成

健やかな体の育成（体）

- ・運動やスポーツの実践と体力の向上
- ・基本的生活習慣の確立
- ・保健教育の充実（薬物乱用等の有害性の認識と実践的行動力に結びつく指導の推進）
- ・食に関する指導の充実（より安心安全なアレルギー対応）
- ・安全教育の充実
- ・防災、減災教育の充実

地域とともに歩む学校づくり

- ・学校と地域・家庭の役割の明確化と、相互の有機的な連携
- ・異校種間の連携や地域のふれあいを通じた、豊かな人間性の育成
- ・学校運営協議会の活性化と学校評価を活用した学校経営