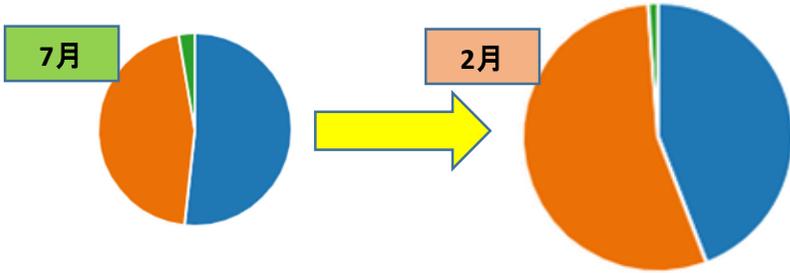


令和5年度

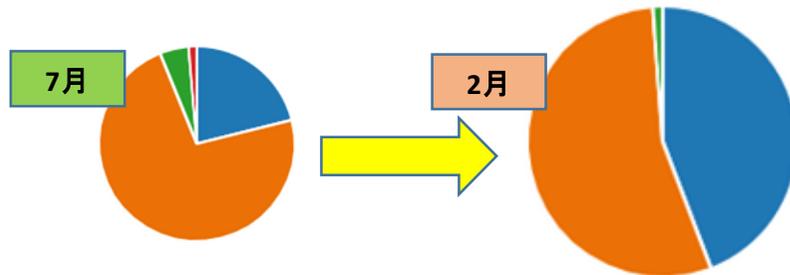
保護者「下鳥羽ツーウェイアンケート」結果

(令和5年7月実施→令和6年2月実施)

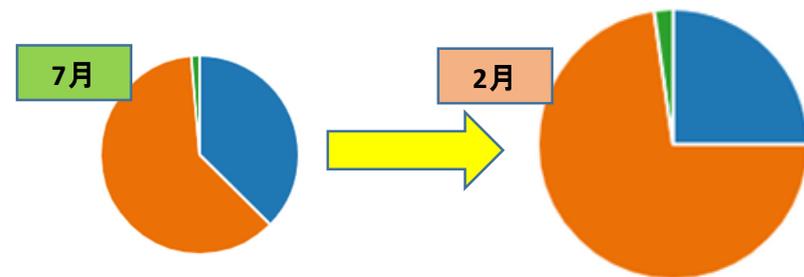
子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。



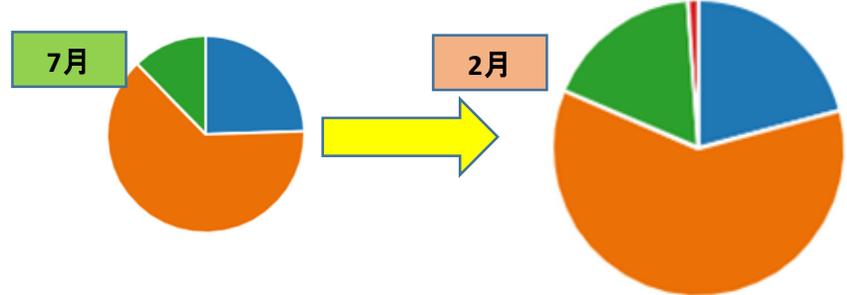
子どもたちは、基礎・基本(読む・書く・計算する・考える)の学力がついている。



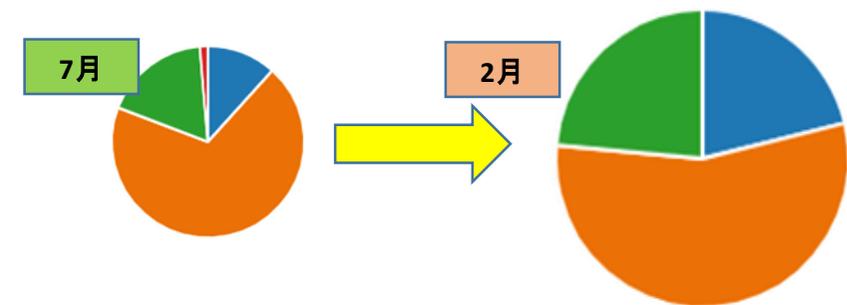
子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。



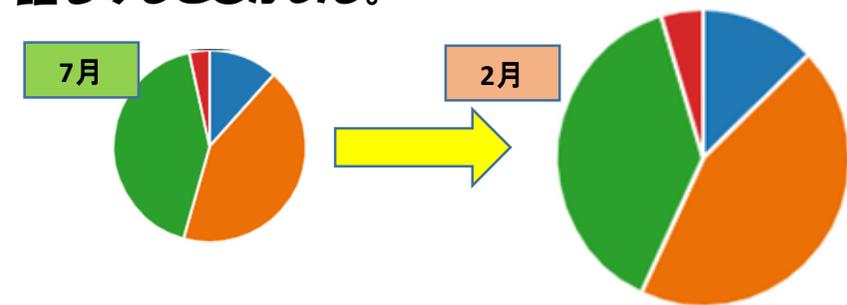
子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。



子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。

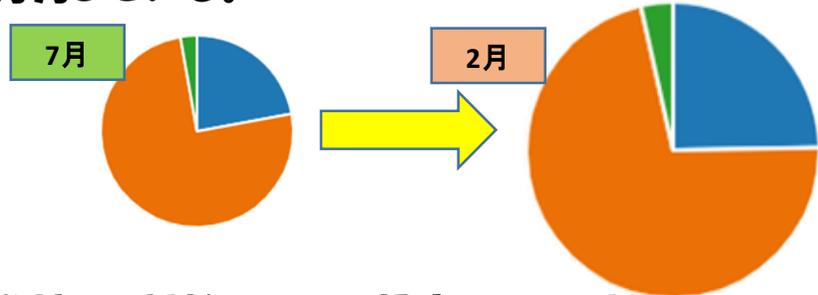


子どもたちと、本や読書について話をすることがある。

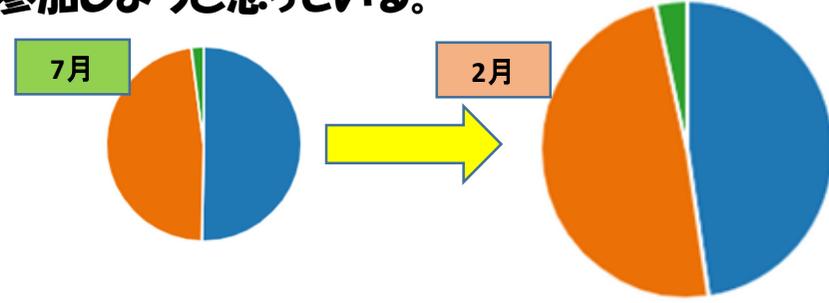




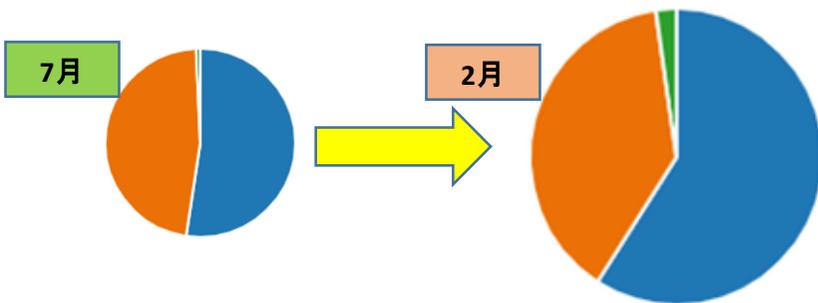
学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに
努力している。



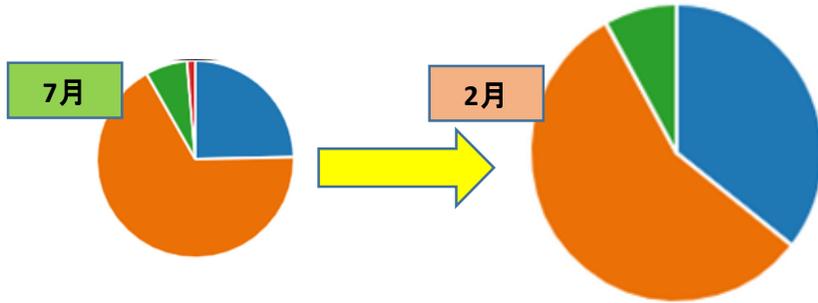
今後予定している学校行事等に
参加しようと思っている。



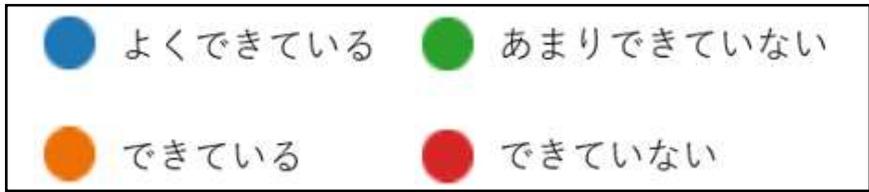
学校は、相談しやすく親身になって対応している。



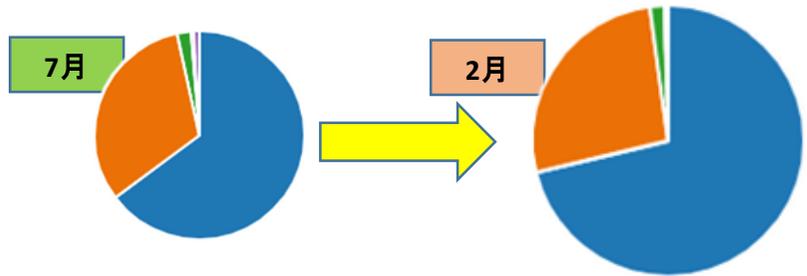
学校・学年・学級だより、下鳥羽小ホームページなどから、
学校や子どもの様子がわかる。



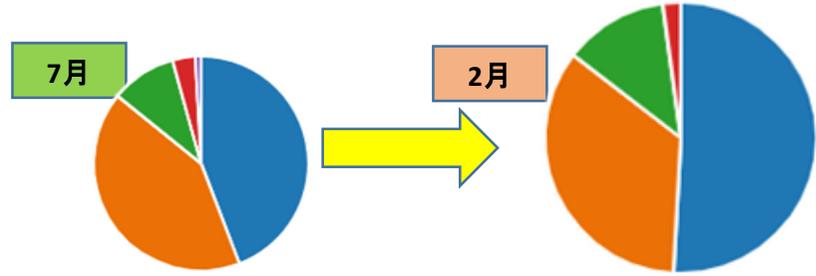
令和5年度
子ども「下鳥羽ツーウェイアンケート」結果
(令和5年7月実施→令和6年2月実施)



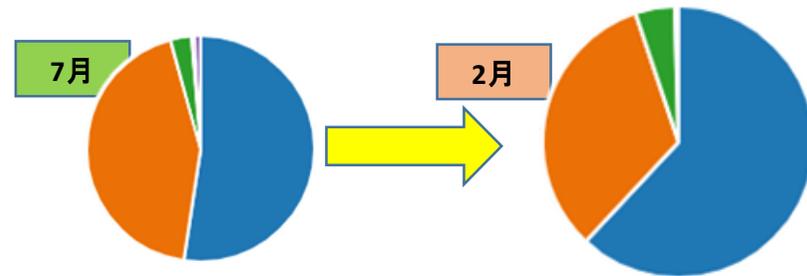
学校生活を楽しんでいる。



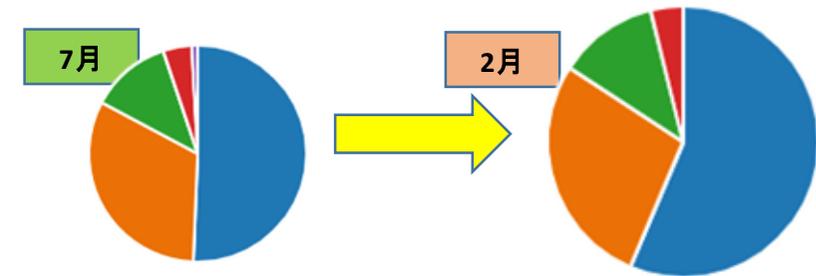
自分から進んであいさつをしている。



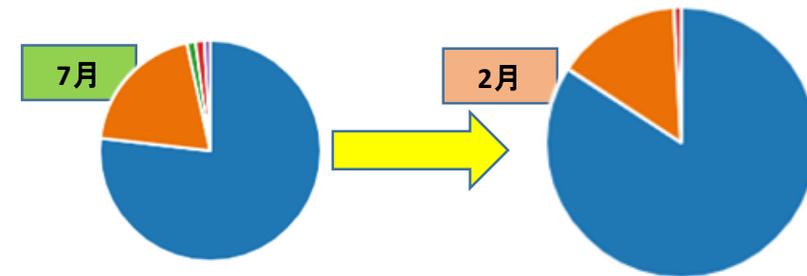
いっしょうけんめい学習している



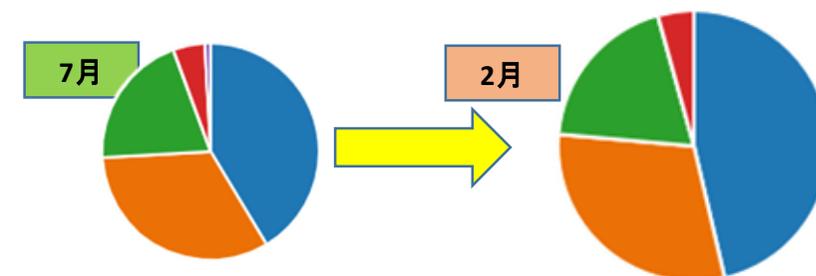
自分から進んで家で宿題や勉強をしている。



友だちや家族を大切にしている。

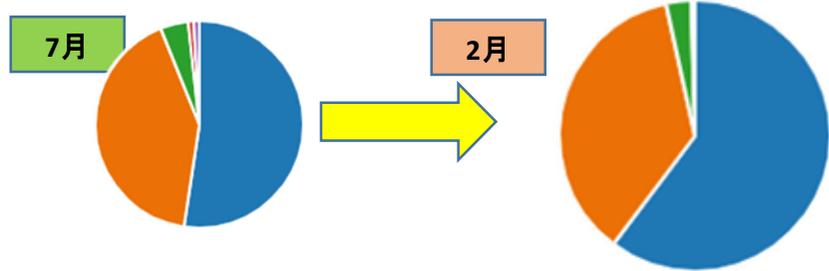


読書タイムなどを使って本を読んでいる。

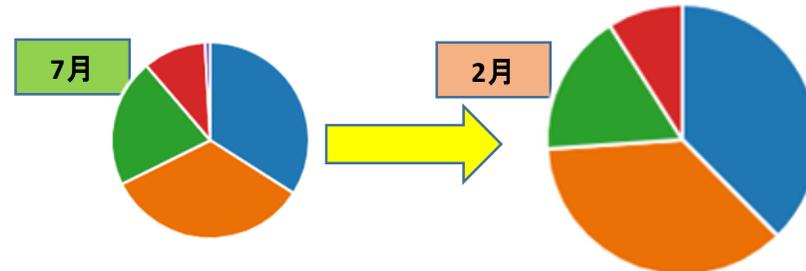




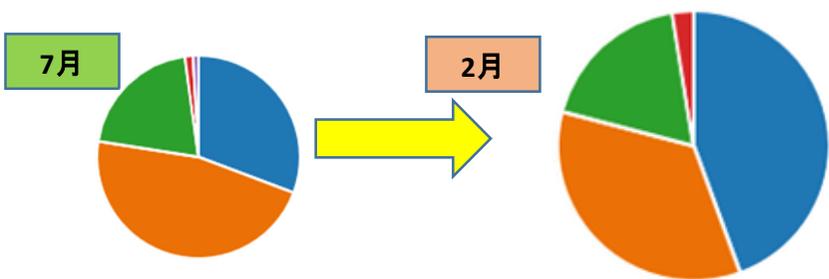
先生や友達の話をしっかり聞いている。



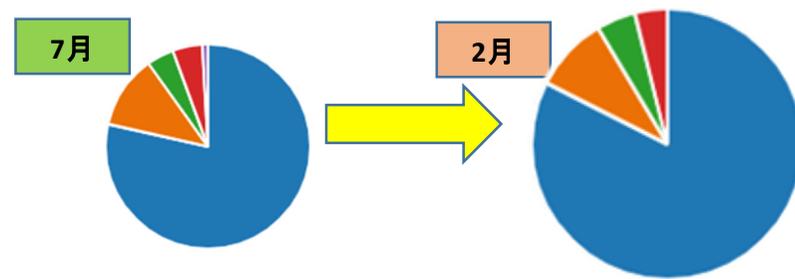
早寝・早起きができている。



思いや考えを「発表、ノート、GIGA端末」で表現している。



朝ご飯を食べている。



学校や学級のきまりや約束を守っている。

