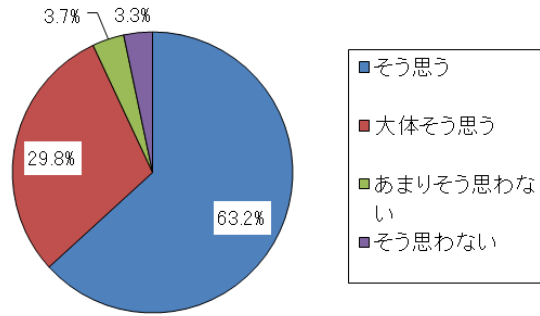
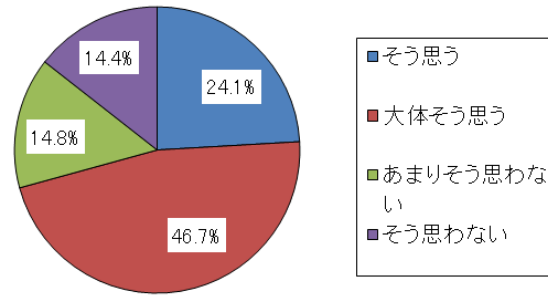


令和2年度 児童アンケート結果 (令和2年 11月実施)

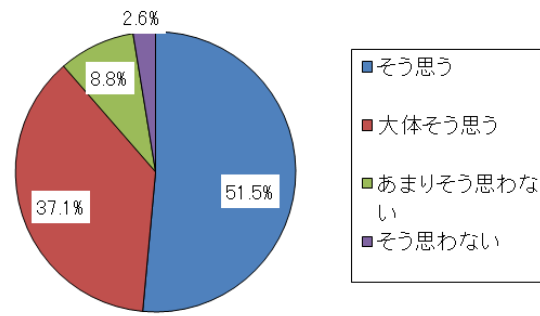
学校生活(がっこうせいかつ)を楽し(たの)しんでいる。



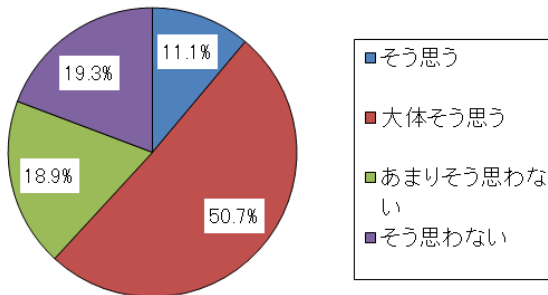
自分(じぶん)から進(すす)んで、家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉強(べんきょう)をしている。



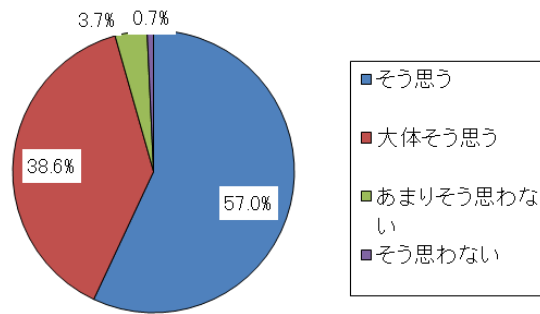
いっしょうけんめい学習(がくしゅう)している。



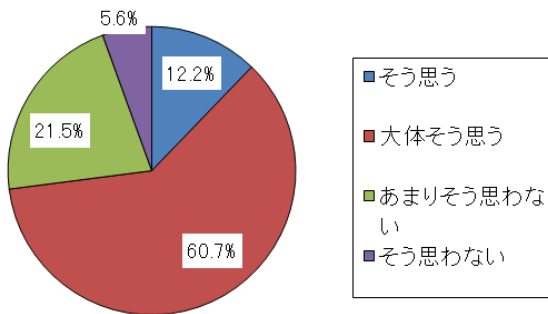
自分(じぶん)から進(すす)んで、読書(どくしょ)をしている。



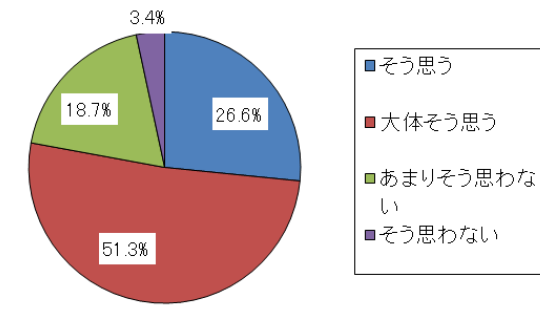
友(とも)だちや家族(かぞく)を大切(たいせつ)にしている。



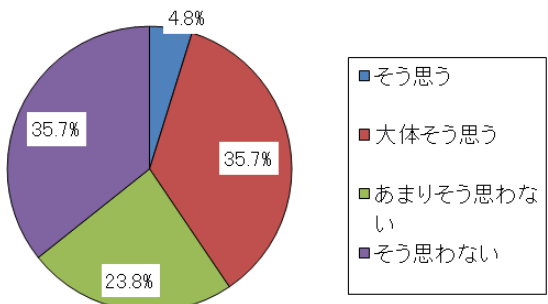
先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をしっかり聞(き)いている。



自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをしている。

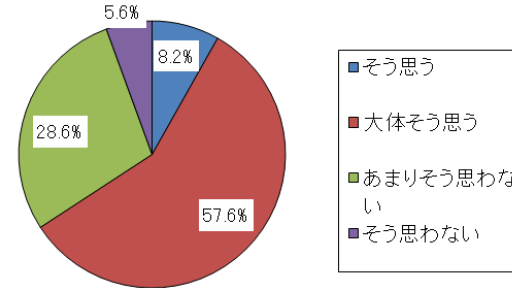


自分(じぶん)の思(おも)いや考(かん)がえを進(すす)んで発表(はっぴょう)している。

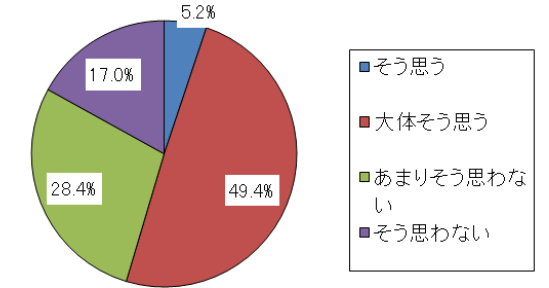


11月に全校児童対象に「学校いきいきアンケート」(10月までをふりかえって)を実施しました。分析結果から「学校生活を楽しんでいる。」や「友だちや家族を大切にしている。」など、多くの項目が肯定的意見(そう思う・大体そう思う)でした。その一方で、「自分から進んで、読書をしている。」や「自分の思いや考えを進んで発表している。」では、(あまりそう思わない・そう思わない)と答えた児童の割合が他と比べて高く、今後の課題であり、改善策が必要だと感じました。

学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまりや約束(やくそく)を守(まも)っている。



早寝(はやね)・早起(はやお)きをして、朝(あさ)ごはんをしっかり食(た)べている。



<アンケート項目>	適合度			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校生活(がっこうせいかつ)を楽し(たの)しんでいる。	63.2%	29.8%	3.7%	3.3%
いっしょうけんめい学習(がくしゅう)している。	51.5%	37.1%	8.8%	2.6%
友(とも)だちや家族(かぞく)を大切(たいせつ)にしている。	57.0%	38.6%	3.7%	0.7%
自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをしている。	26.6%	51.3%	18.7%	3.4%
自分(じぶん)から進(すす)んで、家(いえ)で宿題(しゅくだい)や勉強(べんきょう)をしている。	24.1%	46.7%	14.8%	14.4%
自分(じぶん)から進(すす)んで、読書(どくしょ)をしている。	11.1%	50.7%	18.9%	19.3%
先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をしっかり聞(き)いている。	12.2%	60.7%	21.5%	5.6%
自分(じぶん)の思(おも)いや考(かん)がえを進(すす)んで発表(はっぴょう)している。	4.8%	35.7%	23.8%	35.7%
学校(がっこう)や学級(がっきゅう)のきまりや約束(やくそく)を守(まも)っている。	8.2%	57.6%	28.6%	5.6%
早寝(はやね)・早起(はやお)きをして、朝(あさ)ごはんをしっかり食(た)べている。	5.2%	49.4%	28.4%	17.0%