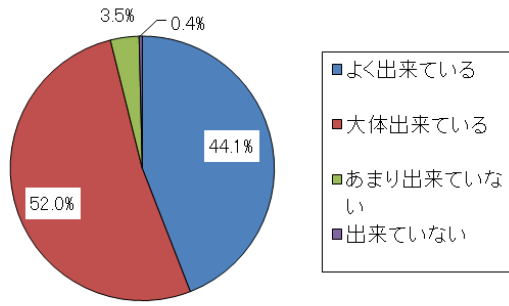


令和2年度〈第1回〉保護者アンケート結果

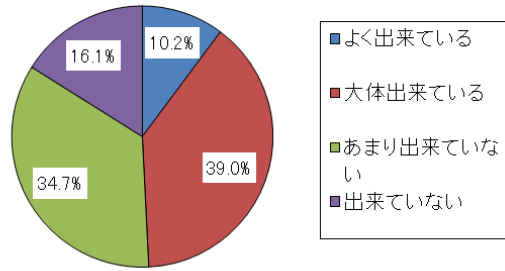
11月に学校評価アンケートを実施し、80.2%の保護者の皆さまから、回答いただきました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆さまからいただいたご意見等につきましては、今後のよりよい下鳥羽教育につなげていくための資料とさせていただきます。

令和2年 12月 吉日
京都市立下鳥羽小学校
校長 井上 奈美

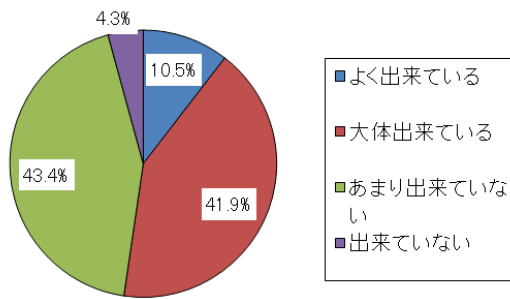
子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。



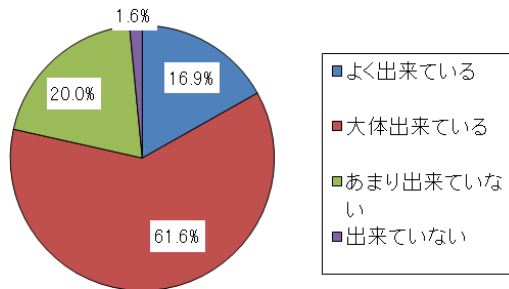
子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。



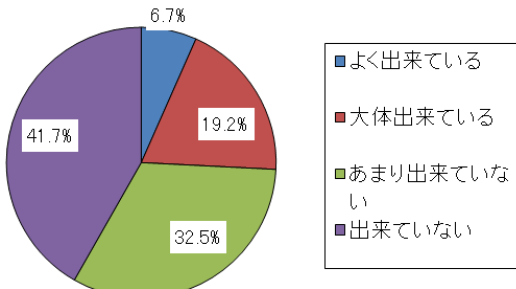
学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子がわかる。



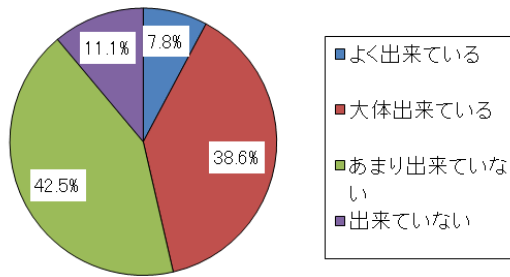
子どもたちは、基礎・基本(読む・書く・計算する・考える)の学力がついている。



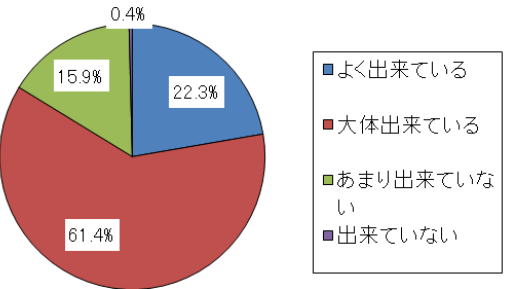
子どもたちは、家庭で読書する環境が整っている。



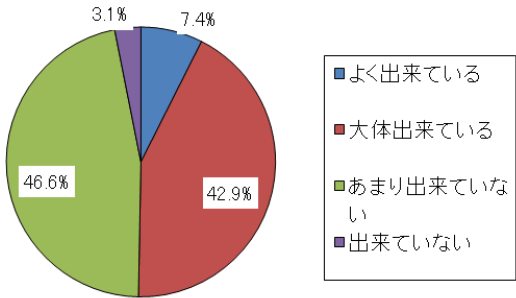
今後予定している学校行事等に参加しようと思っている。



子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。

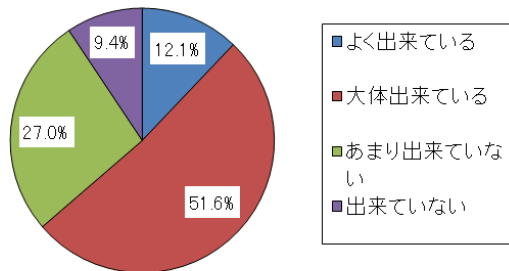


学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。

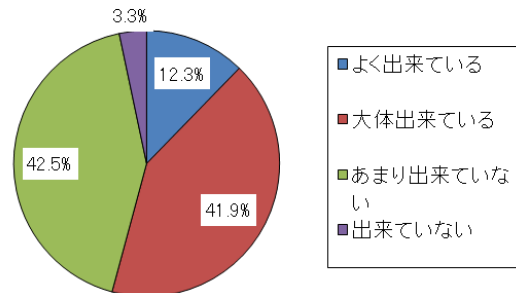


本校教育活動の今年度約5か月間の成果・課題として、「よく出来ている」「大体出来ている」を肯定的回答としてとらえ、検討いたしました。

子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。



学校は、相談しやすく親身になって対応している。



1 成果

肯定的回答(「よく出来ている」「大体出来ている」)が合わせて70~100%の評価は成果として今後の活動につながればと思います。

- 「子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。」 <肯定的回答> 96.1%
 - 「子どもたちは、基礎・基本の学力がついている。」 78.5%
 - 「子どもたちは、思いやりのあるやさしい心が育っている。」 83.7%
- 下鳥羽教育推進に対して、ご理解ご協力いただき、学校とご家庭との連携がとれた結果だと思えます。今後ともどうぞ、よろしくお願いいたします。

2 課題

肯定的回答(「よく出来ている」「大体出来ている」)が合わせて70~100%の評価とはなりませんでしたが、今後の課題として共通認識できればと思います。

- 「子どもたちは、気持ちのよいあいさつができています。」 63.7%
- 「子どもたちは、家庭学習の習慣が身についている。」 49.2%
- 「子どもたちは、家庭で読書する環境が整っている。」 25.9%
- 「学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努力している。」 50.3%
- 「学校は相談しやすく親身になって対応している。」 54.2%
- 「学校・学年・学級により、下鳥羽小サイトなどから、学校や子どもの様子がわかる。」 52.4%
- 「今後予定している学校行事等に参加しようと思っている。」 46.4%

「子どもたちは、家庭で読書する環境が整っている。」について

昨今、子どもたちの「読書離れ」という言葉を耳にすることがあります。読書をする事で、語彙力・文章力・読解力・記憶力・想像力など、さまざまな力が身に付くことが言われています。今年度は、授業内での有効的な図書館活用や読書ボランティアさんによる月1回の読み聞かせなど、読書に関する様々な取組を行っています。引き続き、さらなる読書活動充実のために、学校で適切に読書指導をするとともに、各ご家庭でも、読書活動の充実を図っていただければと考えています。

3 「自由記述」について(一部抜粋) ※ご記入いただきましたご意見については確認し、見直しや改善に役立てていきます。

- 子どもは学校が大好きです。教職員・その他、学校関係者の皆様、ありがとうございます。
- 学校の通学路に危ない箇所があり、学校に連絡すると早急に対応し、改善されました。
- 担任の先生方は子どもたちをよく見てくださっており、家族でも気が付かなかった成長や特長を知らせてくださり、嬉しいです。
- 子どもの事をよく気にかけて、声かけをしてもらい、毎日楽しく学校で過ごせています。
- 色々とお忙しい中ですが、これからも子どもたちの目線に立って寄り添っていただけたらと思います。

- 他学年からきつく言われたり、遊びの延長なのか平気でたたかれたりすることがあった。みんなに思いやりの心が広がればと思います。
- 新型コロナウイルスの影響で学校へ行く機会や子どもたちの様子を見る機会が減り、寂しいです。今後、増えていくことを願っています。
- 新型コロナウイルスの影響で学習に遅れがあるか知りたいです。
- 友達とのトラブル時に公平・公正な指導を今後もお願いしたいです。
- PTA 活動は子どもたちの為にもあるべきかと思いますが、子どもたちを家で留守番させたり、夕方・夜に連れていったりしてまで会合に参加するのは良くないのかと思います。現代社会に合った PTA 活動になればと思います。
- 持ち帰りのプリント類が乱雑にランドセルに入っています。家庭でも指導しますが、継続的な指導をお願いします。
- 学年・男女問わず、先生方の言葉遣いが気になります。丁寧な言葉での指導をお願いします。
- 子どもたちの言葉遣いが気になります。学校全体で丁寧な言葉遣いになるよう見直してほしいと思います。
- スマホやゲーム機の使用状況がたいへん悪いです。家庭でも注意していきますので学校でもご指導ください。