

令和8年度 学校経営方針

【学校教育目標】

「自ら学び、チャレンジし、共に伸びていく子」

～主体性・社会性を身につけ、未来を創造する子どもの育成～

【育成を目指す資質・能力】

問いを見出す力

大切なのは 疑問をもち続けること

協働する力

話し合いで考えを深める

自己決定する力

自らの判断に責任と誇りをもつ

【めざす子ども像】

すすんで 取り組む子
仲間と力を合わせる子

「問い」をもって学ぶ子

- ・めあてをもち、主体的に学習に取り組み、最後までやりきることができる。
- ・相手の話をよく聞いて、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。
- ・家庭での自学自習に進んで取り組むことができる。

仲間とともに力を合わせる子

- ・気持ちのよいあいさつができる。
- ・自他を大切にし、誰に対してもあたたかい言動をとることができる。
- ・きまりを守り、自分で正しく判断し行動することができる。

たくましく生きる子

- ・外遊びや体育で、体を動かすことを楽しむことができる。
- ・自分や人の命を守り、自分の心と体の健康づくりを実践できる。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活を実践できる。

未来をつくる子

- ・まわりの人を笑顔にする工夫や我慢ができる。
- ・苦手なこと・いやなことから逃げずに立ち向かい、最後までやり通すことができる。
- ・よりよい自分を目指す。

すみよしの子

明るく楽しく元気に学校生活を送れる子ども

す 素敵なお顔で
み みんななかよく
よ よく考え
し しっかり学ぶ



【めざす教職員像】

子どもの力を引き出す教職員

組織に貢献する教職員

「問い」をもって学ぶ教職員

- ・カリキュラムマネジメントの視点を持ち、学習指導要領の理念を理解し、今日的課題に対応する取組を進める。
- ・自己研鑽に励み、自身のキャリアステージに応じた授業力を身に付ける。

仲間とともに力を合わせる教職員

- ・豊かな人権意識をもち、丁寧な言葉遣いで、子どもに手本を示すことができる。
- ・助け合い、励まし合い、労わり合って「チームすみよし」の一員として取組を進める。

たくましく生きる教職員

- ・自身の心と体の健康に気を配り、明るい笑顔で子どもに向き合う。
- ・進んであいさつ、時間やルールを守る。

未来をつくる教職員

- ・保護者・地域、近隣の小・中学校、幼稚園・保育園、関係機関と連携・協働する。
- ・よりよい自分を目指す。

【めざす学校像】

keyword: **MMSP** みんなは みんなの すみよし プロジェクト

子どもを育てる具体的な取組がある学校

1. 子どもが安心・安全に学ぶことができる学校
2. 環境が整い、子どもが活動しやすい学校
3. 子ども・保護者・教職員が互いに信頼し合える学校
4. 地域や関係機関に応援してもらえる学校
5. 笑顔あふれる学校

