

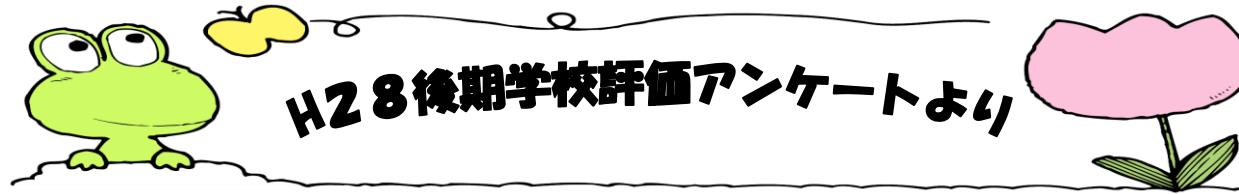
学校便り

伏見住吉



ホームページ QRコード

平成28年度
N0.15臨時号
京都市立伏見住吉小学校
℡ 611-5243
校長市場多紀代



向春の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育にご理解ご支援いただき、厚く御礼申し上げます。今年度も残すところあとわずかとなりました。子ども達も進級・進学を意識し、まとめの学習を進めているところです。

さて、2月には学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。以下にアンケートの報告をさせていただきます。アンケートの結果と共にこれまでの教育活動を振り返り今後の改善に努めてまいりますので、今後ともよろしくお願ひいたします。

記

児童

質問項目	実現度
学校の学習がよくわかること	8.0
話をしっかりと聞くこと	7.3
相手にわかるように話すこと	6.4
自分の思いや考えを書くこと	6.6
毎日、家庭学習をすること	6.6
毎日、家で読書をすること	4.7
楽しく学校に通うこと	8.3
友だちとなかよくし、力を合わせること	7.3
友だちやまわりの人たちを大切にすること	7.4
進んでいさつをすること	6.9
場に応じた言葉づかいをすること	6.7
学校や学級のきまりを守ること	6.9
「早寝・早起き・朝ごはん」・排便・歯磨きの生活リズムを付けること	7.0
運動に親しみ、健康な体をつくること	7.9
食の楽しさを味わい、進んで食べること	8.0
危険から身を守り、安全に生活すること	8.6
こまったことがあったとき、家人や先生にうだんすること	6.9
学校をきれいにするために、うじすること	7.3
学校・PTA・地域の行事に参加すること	4.9

10 ポイント(10p)満点で表示。

H28年度後期と比べ 1p 以上の上昇に ↑
下降に ↓ を記す。

保護者

質問項目	実現度
基礎的な学習内容を理解すること	7.1
話をしっかりと聞くこと	6.7
相手に分かるように話すこと	6.1
自分の思いや考えを書くこと	6.0
家庭学習の習慣を身に付けること	6.0
読書の習慣を身に付けること	5.3
楽しく学校に通うこと	8.3
なかよく協力し合って学校生活を送ること	7.3
相手の気持ちを尊重できる優しい心をもつこと	6.7
進んでいさつをすること	5.6
場に応じた言葉づかいをすること	5.6
ルールを守り、マナーを身に付けること	6.0
「早寝・早起き・朝ごはん」・排便・歯磨きの習慣を付けること	6.9
運動に親しみ、運動能力を向上させること	7.1
食の楽しさを味わい、進んで食べること	7.9
危険から身を守り、安全に生活すること	7.6
学級・学校便り・ホームページで学校の様子を知ること	6.7
教職員に気軽に相談できること	6.4
教室・廊下等の環境が整備されていること	6.9
子どもに学校の様子を聞くこと	7.3
学校・PTA・地域の行事に参加すること	5.6
学校・保護者・地域が連携して子どもたちを育てるこ	6.0

地域

質問項目	実現度
学校が児童の学力向上に向け取り組むこと	7.1
子どもたちが、進んでいさつをすること	4.9
子どもたちが、場に応じた言葉づかいをすること	4.9
子どもたちがルールを守り、マナーを身に付けること	6.0
子どもたちが運動に親しみ、運動能力を向上させること	7.1
子どもたちが危険から身を守り、安全に生活すること	5.7
学校便り・ホームページ等で情報を発信すること	8.3
学校の教育環境が整備されていること	4.0
教職員がPTA・地域の行事に参加すること	3.4
学校・保護者・地域が連携して子どもたちを育てるこ	5.3

教師

質問項目	実現度
基礎的な学習内容を理解する力を付けること	6.4
話をしっかりと聞く力を付けること	6.4
相手に分かるように話す力を付けること	5.9
自分の思いや考えを書く力を付けること	6.1
家庭学習の習慣を身に付けること	6.9
読書の習慣を身に付けること	6.3
楽しく学校に通っていること	7.4
なかよく協力し合って学校生活を送っていること	6.4
相手の気持ちを尊重できる優しい心をもっていること	6.4
進んでいさつをしていること	6.0
場に応じた言葉づかいをしていること	5.0
ルールを守り、マナーを身に付けていること	6.0
「早寝・早起き・朝ごはん」・排便・歯磨きの習慣を付けること	6.9
運動に親しませ、運動能力を向上させること	7.1
食の楽しさを味わい、進んで食べていること	7.9
危険から身を守り、安全に生活する力を付けること	6.9
学級・学校便り・ホームページで学校の様子を知らせること	7.9
子どもに関わるトラブルを家庭と密に連絡をとり、解決すること	7.4
教室・廊下等の環境を整備すること	7.1
家庭・地域と積極的に連携を図り、取組をすすめること	7.7
学校・PTA・地域の行事に参加すること	7.4
学校・保護者・地域が連携して子どもたちを育てること	7.1

結果分析について



児童の結果

全体的に実現度は上昇を見せ「楽しく学校に通うこと」が1P以上も上がっている。ジョイントプログラム等、学力が少し向上した結果、学習への理解への実現度も高く、進級・進学に向け充実感や自信が伺える。

読書の定着やきれいに掃除する態度を培うことが、今後の課題であり「一緒に本を読む」「一緒に掃除をする」など、様々な機会をとらえ働きかける必要がある。

また、地域行事に参加できていないと自覚しており、どのような形で児童と地域が関わっていけるのかを本校の教育課程も工夫改善しながら展開しなければならない。



保護者の結果

児童とは異なり、全体的に実現度が前期より下がっている。子どもは楽しく学校に通い学力も向上しているが、進んで挨拶したり、場に応じた言葉をつかったりする、マナー等に課題を感じている。

学校の様子を知る機会が、子どもからの話であることが多い。地域行事での子どもの様子などからも情報を得るなどして、連携を図りたい。また本校ではHPの更新を定期的に試みている。どのような教育活動を行っているのかを知る方法の1つとして活用していただきたい。



地域の結果

全体的に実現度が前期より下がっているが、学校便り、HPなどから学校の教育活動、児童の様子が分かり、学力向上に臨む姿勢や運動に親しめている取組への実現度を高く評価している。

国立教育政策研究所 教育課程研究指定事業（幼小接続）では伏見住吉幼稚園との全国発表した公開保育、公開授業に学校運営協議会の方々にも参加していただき、本校の教育活動を知っていただくよい機会となった。

しかし、児童の様子では登下校のマナーと挨拶、交通安全への意識に課題を感じている。また、保護者や学校との連携や、行事に参加する機会が減っていることから、それらの実現度は低い。

教育環境整備も実現度は低く、掃除の指導はもちろんのこと修繕の必要なこと、掃除道具の修理・追加なども計画的に進めていかなければならぬ。



教師の結果

学力向上が前期より少し上昇したが高い実現度とは言えない。全市で行ったプレジョイント・ジョイントプログラムでは学力が向上していることが伺えるが、今後その学力を活かした授業を開発し、教師の学力定着への実現度を高められるようにしたい。

「なかよく協力し合って学校生活を送っている」が1P以上下がっている。進級・進学を控えた時期からかソワソワした雰囲気の中、友達に対して横着な言動がみられ、特に場に応じた言葉づかいに課題を感じている。学校では「さん」づけを指導し、優しい関わり方をしあえるよう教師自身も見本となって促している。課題は保護者とも共有し、継続的に丁寧に対応し、今後に生きた指導になるよう心がける。



全体の傾向。今後の課題について

前期の評価では児童の実現度が下がり、保護者・地域・教師が上がる傾向でした。後期の評価は、児童が全体的に実現度を上げ、保護者・地域・教師が下がっています。

項目でみるとジョイントプログラムの結果でも成果が見られたからか、学力向上に関する項目は全体的に上昇を見せていました。下がっている項目の「教育環境整備」は学校便りでも少しお知らせしましたが、体育館のLED設置、校舎の防水塗装、運動場排水修繕をはじめ、校舎入口のマット設置、砂場の整備、教室内の塗装など改修工事を終えました。トイレや廊下のジョイント部分、池、教室の壁、体育館入口マット設置等、引き続き修繕していく予定です。今後も、必要な個所の改善に努めています。

「地域行事への参加」、「学校・保護者・地域が連携して子どもを育てる」は全体的に下がっています。PTA総会でも話があったのですが、共働きの家庭が増える、核家族などからくる家事・育

児への多忙感、子どもの多様な休日の過ごし方を踏まえた関わり方を考え、地域・保護者・学校が協力して子どもが育てられるようにします。

教師の「学校・PTA・地域行事への参加」に対する実現度が児童・保護者・地域と比べて開きがあることが分かります。すみよし広場、夏休みの夜間パトロール、防災パレード、区民運動会、部活の試合や土曜体験学習など参加しているのですが、1つ1つの行事で見ると関わる人数が少ない状態になります。

今後、どのように関わることが本校児童にとって必要なのかを、保護者・地域の皆様の声をいただきながら、進めていかなければならないと考えています。

自由記述より



自由記述につきまして本紙で全てお答えするのは難しく、前回同様、それぞれのご意見に関しては、各担任を通じてお話しできればと考えております。記述で数名の方から尋ねられたことについては下記のようにお答えさせていただきます。

○学校の教育環境に関して、「安全」「清潔」の面から配置移動、補強、修繕を進め、今後、さらに改善できるよう努力していきます。特に体育館の入口にはマットを置き、体育館用モップを新調し対応する予定です。

○PTA活動につきましては、多くの方が仕事と家庭の両立の中、参加されています。少しでも無理なく関わっていただけるよう、PTA本部の皆様と一緒に考え、工夫・改善できるよう努めます。

○学校行事は教育課程の内容（小学校時に教えなければならない内容）が増加し、土日の活動も含め、どうしても精選しなければなりません。短い期間でもできる活動、教育課程の中に組み込みできる活動など工夫して、できる限り進めてまいります。

○放課後の子どもの過ごし方で気になることは、今後、学校でも指導させていただき、家庭と共に子ども達を見守っていきます。

また毎年「薬物乱用・万引き」などの非行防止教室を実施しています。次年度も伏見署の方を招き、休日参観に該当学年で授業していただく予定です。多くの方にご参観していただき、子たちへの関わりの一助になればと考えています。

今後ともご意見を真摯に受け止め、教職員一同頑張りますのでよろしくお願いします。

後期の学校評価でいただいた様々なご意見を、次年度の教育活動に生かしてまいります。労いや感謝の声も多数いただき、大変励みになりました。アンケートのご協力、ありがとうございました。（質問紙のマークが見にくくご迷惑をおかけしました。）

この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！



ごみちゃん