

《学校教育目標》 自ら学び チャレンジし 共に伸びていく子
～主体性・社会性を身につけ、未来を創造する子どもの育成～

《育成を目指す資質・能力》

問い合わせ出す力 • 協働する力 • 自己決定する力

《目指す子ども像》 すすんで 取り組む子
仲間と力を合わせる子

《目指す教職員像》 子どもの力を引き出す教職員
組織に貢献する教職員

「問い合わせ」を持って学ぶ 知

- ・社会とのつながりを実感できる教科教育
 - ・子どもが主体的に学ぶ授業
 - ・意図的・計画的な言語活動の充実
 - ・実践的英語力の育成
 - ・理数教育の充実
 - ・GIGAスクールの推進
 - ・家庭学習の充実
 - ・読書活動・活用の充実
 - ・LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 

仲間とともに力を合わせる 德

- ・道徳教育の充実
 - ・規範意識の育成
 - ・自己有用感の育成
 - ・伝統文化・芸術を通じ豊かな感性や情操を育む教育の充実
 - ・多様性を理解する姿勢の涵養
 - ・支え合い高め合う集団づくりの推進
- 

たくましく生きる 体

- ・運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実
 - ・安全教育・防災教育の充実
 - ・食に関する指導の推進
 - ・食事・運動・睡眠の調和のとれた生活の推進（早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・飲酒・喫煙・薬物乱用防止などへの積極的な取組の推進
- 

未来をつくる 創

- ・校種間連携
 - ・キャリア教育の充実
 - ・将来展望
 - ・自己実現
- 

《目指す学校像》 keyword: M M S P みんなはみんなのすみよし Pro.

すてきな笑顔でみんななかよく

生活力向上
プロジェクト

み

よ

知・徳・体・創の調和の取れた育成

す

し

よく考えしっかり学ぶ

学力向上
プロジェクト