

《学校教育目標》 自ら学び チャレンジし 共に伸びていく子
～主体性・社会性を身につけ、未来を創造する子どもの育成～

《育成を目指す資質・能力》

自己調整力

粘り強く取り組む ・ 認め合う ・ よりよい自分を目指す

《目指す子ども像》

めあてをもち それに向けて粘り強く努力する子
自分や友達のことを理解し 進んでつながる子

「問い」を持って学ぶ 知

- ・ 社会とのつながりを実感できる教科教育
- ・ 子どもが主体的に学ぶ授業
- ・ 意図的・計画的な言語活動の充実
- ・ 実践的英語力の育成
- ・ 理数教育の充実
- ・ GIGA スクールの推進
- ・ 家庭学習の充実
- ・ 読書活動・活用の充実
- ・ LD 等支援の必要な子どもの学力向上



仲間とともに力を合わせる 徳

- ・ 道徳教育の充実
- ・ 規範意識の育成
- ・ 自己有用感の育成
- ・ 伝統文化・芸術を通じ豊かな感性や情操を育む教育の充実
- ・ 多様性を理解する姿勢の涵養
- ・ 支え合い高め合う集団づくりの推進



たくましく生きる 体

- ・ 運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実
- ・ 安全教育・防災教育の充実
- ・ 食に関する指導の推進
- ・ 食事・運動・睡眠の調和のとれた生活の推進（早寝・早起き・朝ごはん）
- ・ 飲酒・喫煙・薬物乱用防止などへの積極的な取組の推進



未来をつくる 創

- ・ 校種間連携
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 将来展望
- ・ 自己実現



《目指す学校像》 keyword: MMSP みんなはみんなのすみよし Pro.

すてきな笑顔でみんななかよく

プロジェクト

み

よ

知・徳・体・創の調和の取れた育成

よく考えしっかりと学ぶ

プロジェクト

す

し