

《学校教育目標》 自ら学び チャレンジし 共に伸びていく子  
～主体性・社会性を身につけ、未来を創造する子どもの育成～

《育成を目指す資質・能力》

○ 主体性

○ コミュニケーション力

《目指す子ども像》子どもの「主体性」「社会性」を育成し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める

「問い合わせて学ぶ 知

- ・社会とのつながりを実感できる教科教育
- ・子どもが主体的に学ぶ授業
- ・意図的・計画的な言語活動の充実
- ・実践的英語力の育成
- ・理数教育の充実
- ・GIGAスクールの推進
- ・家庭学習の充実
- ・読書活動・活用の充実
- ・LD等支援の必要な子どもの学力向上



仲間とともに力を合わせる 德

- ・道徳教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・自己有用感の育成
- ・伝統文化・芸術を通じ豊かな感性や情操を育む教育の充実
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い高め合う集団づくりの推進



たくましく生きる 体

- ・運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実
- ・安全教育・防災教育の充実
- ・食に関する指導の推進
- ・食事・運動・睡眠の調和のとれた生活の推進（早寝・早起き・朝ごはん）
- ・飲酒・喫煙・薬物乱用防止などへの積極的な取組の推進



未来をつくる 創

- ・校種間連携
- ・キャリア教育の充実
- ・将来展望
- ・自己実現



知・徳・体・創の調和のとれた育成

《目指す教職員像》

一人一人の子どもを徹底的に大切にし、  
愛情あふれる教職員

《目指す学校像》

子どもを育てる具体的な取組がある学校

人権尊重の視点に立った学校づくり

学習指導

一人一人が大切にされる授業  
互いのよさや可能性を発揮できる  
取組

生徒指導

人権が尊重される人間関係づくり  
互いのよさや可能性を認め合える  
仲間

学級経営

人権が尊重される環境づくり  
安心して過ごせる学校・教室