

R8 桃陵中学校・伏見南浜小学校の小中一貫構想図

9年間の教育目標	自ら考え、判断でき、行動する児童生徒の育成
9年間の目指す児童・生徒像	・自他の生命を尊重し、人権意識をしっかりと持つことができる ・多様な人とかかわりながら、協働的に学ぶことができる ・地域の歴史や文化を学び、社会に貢献ができる

伏見南浜小学校 学校教育目標
「笑顔 かがやく 南浜の子」 ～しなやかな心・繋がる力で、 自らの未来を切り拓く子の育成～
めざす子ども像
・すすんで返事やあいさつする子 ・【好きと楽しい】をみつけられる子 ・心も体も元気な子

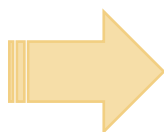
桃陵中学校 学校教育目標
まわりと繋がり、 「学ぶ力」を身に付ける
めざす生徒像
・他者と協働的に学べる生徒 ・地域や社会に貢献できる生徒 ・常に自分を振り返ることができる生徒 ・考えを発信できる生徒 ・人の痛みがわかる生徒

【小中で育てたい資質能力】

「自己調整力」と「自己決定力」

★教科の授業やその他のあらゆる活動を通して自分で決めたことによる内発的動機付けを高め、計画・実行・振り返りの経験を重ねながら進む姿を目指す

小学校段階（基礎形成）
・学習習慣の確立 ・振り返りを通じた自己調整力の基礎 ・小さな自己決定の積み重ね ・安心して挑戦・表現できる学級づくり



中学校段階（自立・発展）
・目標設定と自己管理 ・学びの自己調整（計画→実行→改善） ・進路を見据えた意思決定 ・多様な価値観の中での判断力

小中の教職員

合同研修 相互授業参観 合同研究
各分掌連携 児童生徒指導の連携 行事の連携

地域・家庭との連携

地域の行事参加 地生連の活動 PTA 行事
学校運営協議会 地域各種団体との連携