

人権のための教育

主体性

社会性

自ら学ぶ力

自ら律(立)する力

<学校 誓 育 目 標>

笑顔かがやく南浜の子

～友だちとつながり 自信をもって やりとげる子～

確かな学力・豊かな心・健やかな体

～ Let' s try! & think & respect ～

<子どものめあて>

<めざす子ども像>

<付けたい力>

Try!

- ・健康・安全に気を付けて生活しようとする子(体)
- ・自分のよさや可能性に気づき,自ら挑戦しようとする子(心)
- ・進んで体を鍛える子

Health

Energy

Think

- ・基礎的・基本的な知識や技能を身に付けた子
- ・思考・判断し表現する子
- ・粘り強く取り組み,あきらめずにやり遂げる子

Ability

Respect

Respect

- ・あいさつがしっかりできる子
- ・人の話をしっかり聴き,自分の思いを豊かに表現する子
- ・互いの生命を尊重し合い,かけがえのない存在として認め合う子

Think

Growing Heart

道徳・音楽

やさしさと音楽,「ありがとう」「できた」「わかった」があふれる学校

人権としての教育

一人一人に届く南浜の誓育「むかう→わかる→できる→もっと」

教科学習・総合的な学習の時間・外国語活動・英語活動・特別活動・学校行事

互いを尊重し合う学校風土

人権教育・生徒指導(理解)・総合育成支援教育

人権についての教育

人権を通しての教育

基本的生活習慣の確立・家庭学習の充実
読書習慣の定着

家庭・地域との共育

地域活動への参加
地域での人のかかわり