

平成29年度 学校教育目標と学校経営構想

京都市立伏見南浜小学校

人権のための教育

主体性

社会性

自ら学ぶ力

自ら律(立)する力

＜学 校 教 育 目 標＞
笑顔かがやく南浜の子
～目標の実現に向け努力する意欲・態度と
問題解決能力を培う～

確かな学力・豊かな心・健やかな体

＜めざす子ども像＞

友だちいっぱい

- ・互いに尊重し合い、かけがえのない存在として認め合う子
- ・人の話をしっかり聴き、自分の思いを豊かに表現する子
- ・あいさつがしっかりできる子

元気いっぱい

- ・自分のよさや可能性に気付き、自ら挑戦しようとする子（心）
- ・自分と他のいのちを尊重する子（命）
- ・健康・安全に気を付けて生活しようとする子（体）

学びいっぱい

- ・感じ取ろう・学ぼうとする子
- ・めあてをもち、目標に向かって努力する子
- ・粘り強く考え、あきらめずにやり遂げる子

人権としての教育

一人一人に届く**南浜の響育**「むかう→わかる→できる→もっと」
教科学習・総合的な学習の時間・道徳の時間・外国語活動・特別活動
学校行事

互いを尊重し合う学校風土

人権教育・生徒指導（理解）・総合育成支援教育

人権についての教育

人権を通しての教育

基本的生活習慣の確立・家庭学習の充実
読書習慣の定着

家庭・地域との共育

地域活動への参加
地域での人とのかかわり