

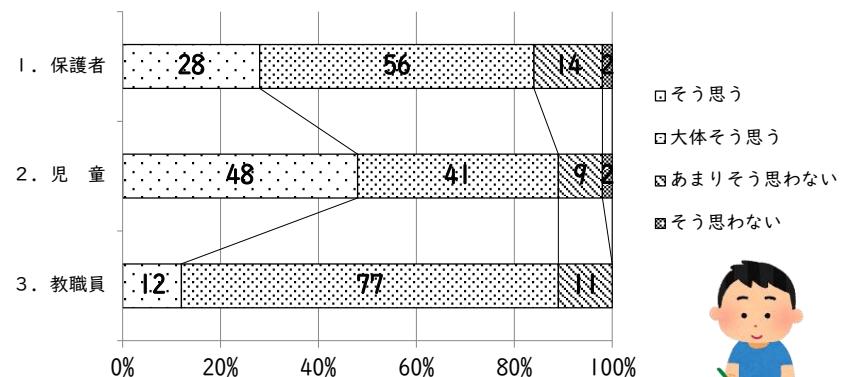
令和5年度 伏見南浜小学校
第2回学校評価
アンケート結果と考察
～学習面・自由記述～



学校評価アンケートは、保護者・児童・教職員の3者が毎日の生活を振り返り、今後への改善につなげるものです。子どもたちの頑張っている姿、そして保護者の方々からの学校に対する期待を十分に受け止め、今後の学校教育活動へと生かし、より良い伏見南浜小学校にしていきたいと考えています。

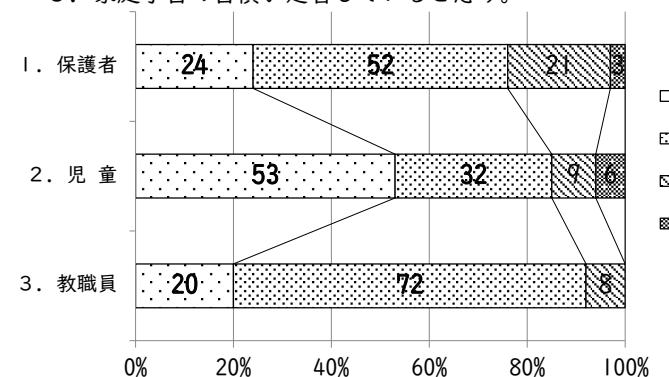


- ⑥ 1. 我が子には、読む・書く・計算するといった、基礎的・基本的な学力が身についている。
2. けいさんやかんじ（ひらがな・かたかな）のちからが、みについている。
3. 読む・書く・計算するといった基礎的・基本的な学力が身についていると思う。

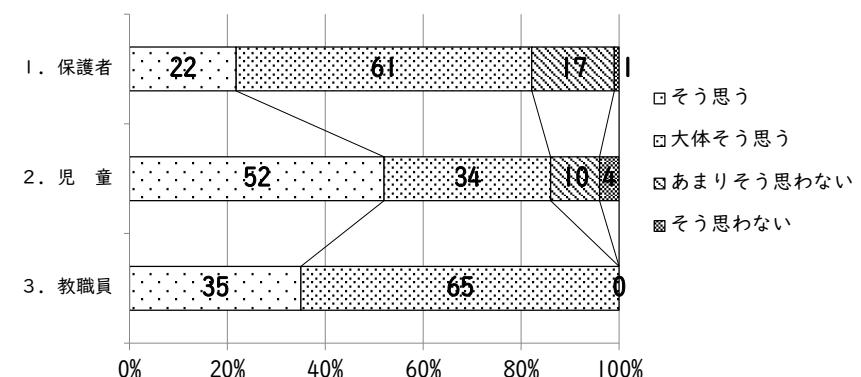


- ⑦ 1. 我が家では、家庭学習の習慣が定着するように働きかけている。
2. おうちで、じぶんから、しゅくだいやがくしゅうをしている。
3. 家庭学習の習慣が定着していると思う。

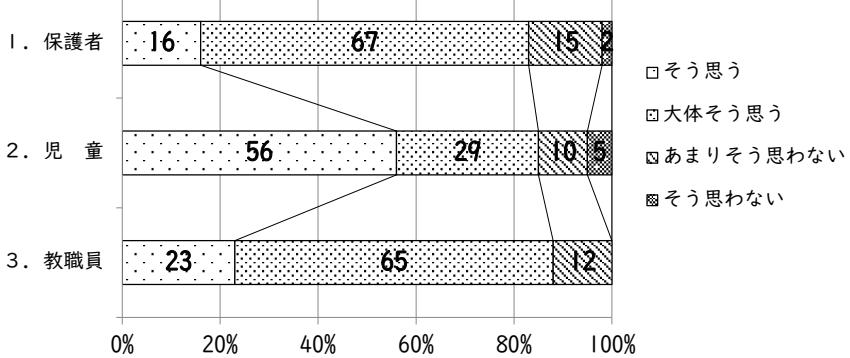
- ⑦ 1. 我が家では、家庭学習の習慣が定着するように働きかけている。
2. おうちで、じぶんから、しゅくだいやがくしゅうをしている。
3. 家庭学習の習慣が定着していると思う。



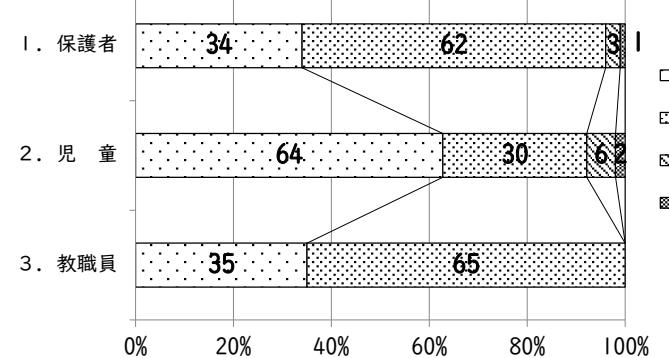
- ⑧ 1. 学校・学年・学級だより等のお知らせを丁寧に読んでいる。
2. がっこう・がくねん・がっきゅうのおたよりを、おうちのひとにわたしている。
3. 学校・学年・学級だより等のお知らせを、子どもと丁寧に読んでいる。



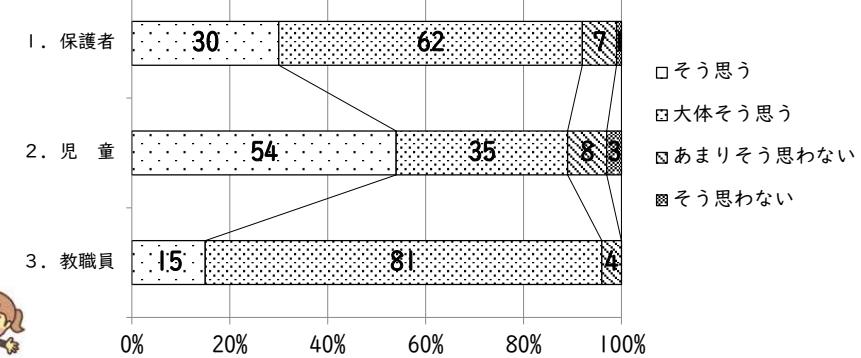
- ⑨ 1. 本校の学校教育目標を知っている。
2. がっこうのきょういくもくひょうがいえる。
3. 本校の学校教育目標が、子どもや保護者に伝わっていると思う。



- ⑩ 1. 学校が「子どもたちの過ごしやすい学校づくり」を進めていることを感じる。
2. あんしんして、がっこうですごしている。
3. 子どもたちの過ごしやすい学校になっていると思う。



- ⑪ 1. 学校が「子どもたちの力がつく学校づくり」を進めていることを感じる。
2. がっこうでがくしゅうしたこととおして、じぶんがせいちょうしたとかんじる。
3. 子どもたちの力がつく学校になっていると思う。



2. 学習面

⑥～⑪まですべての項目で前回からの大きな変化はありませんでした。また、教職員の子どもの評価に対する「そう思う」のポイントが少ないのは、表面でも書かせていただきましたが、教職員はクラスや学校全体の児童を評価していることからくると考えられます。

⑥「基礎的・基本的な学力が身についているかどうか」については、「あまりそう思わない・そう思わない」が、保護者では16%、児童・教職員では11%と、3者とも同じような割合で学力に課題があると感じています。今回の自由記述には、「『自ら学ぶ力』を高めるためにはどんなことが大切だと思いますか。」という質問にお答えいただきました。右記にある保護者の方々のご意見も参考に、子どもたちの「したい」を大切にしながら「考える・わかる・できる」楽しさを感じられる学習をすすめていきたいと思います。

⑩「子どもたちの過ごしやすい学校づくり」については、保護者・児童・教職員共に90%以上となっており一定の評価はできると思います。しかし、児童の「あまりそう思わない」「そう思わない」を合わせると8%となっています。学校に安心感をもてていない児童がいることは、とても残念です。学校としても誠実に受け止め、アンケートをもとに聞き取りを進めているところです。子どもたちの不安は、個人的な理由や友だちとの関係のことなど様々です。すぐに解きほぐすことが難しそうな問題もあります。しかし、一人一人の話に真摯に耳をかたむけ、丁寧に対応していくことが、時間はかかりますが一番の方法だと思います。保護者の皆様にご心配をおかけすることもあると思いますが、お子たちの成長のためにご協力いただければと思います。

自由記述欄

たくさんのご意見をいただきました。多数順に11個の意見を示したいと思います。

「『自ら学ぶ力』を高めるためにはどんなことが大切だと思いますか。」

- | | | | |
|--------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. 興味をもつ・興味をもてる環境 | … 26件 | 6. 学習の習慣・反復・基礎学力 | … 11件 |
| 2. 学ぶ楽しみを感じる | … 18件 | 7. 「なぜ?」を大切にする | … 10件 |
| 3. 褒めること・認める声かけ・鼓舞 | … 18件 | 8. やる気・積極的に取り組む姿勢 | … 10件 |
| 4. 色々なことを経験すること | … 17件 | 9. 挑戦できる場・失敗できる場 | … 10件 |
| 5. 目標を決めること | … 13件 | 10. 話し合うこと・親子での会話 | … 10件 |
| | | 11. 自己肯定感・達成感 | … 10件 |

そのほかにも多数ご意見いただきました。感謝申し上げます。

保護者の方々の思いをしっかりと受け止め、教職員一同、今後の学校教育活動に生かしていきたい