

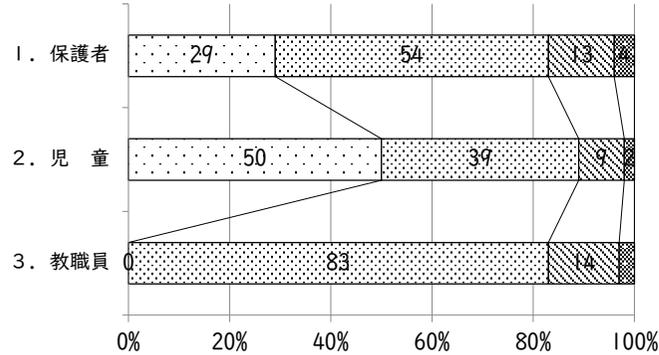
令和4年度 伏見南浜小学校
第2回学校評価
アンケート結果と考察
～学習面・自由記述～



学校評価アンケートは、保護者・児童・教職員の3者が毎日の生活を振り返り、今後への改善につなげるものです。子どもたちの頑張っている姿、そして保護者の方々からの学校に対する期待を十分に受け止め、今後の学校教育活動へと生かし、より良い伏見南浜小学校にしていきたいと考えています。



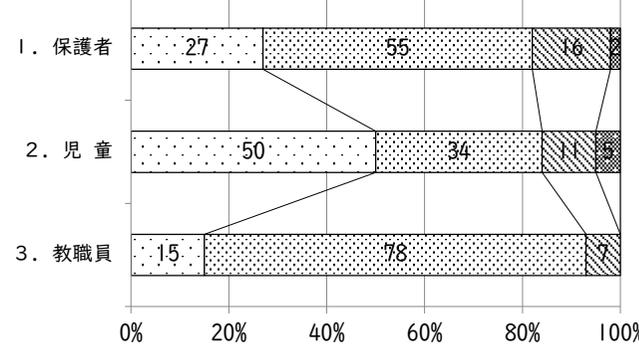
- ⑥ 1. 我が子には、読む・書く・計算するといった、基礎的・基本的な学力が身についている。
2. けいさんやかんじ（ひらがな・かたかな）のちからが、みについている。
3. 読む・書く・計算するといった基礎的・基本的な学力が身についていると思う。



□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない



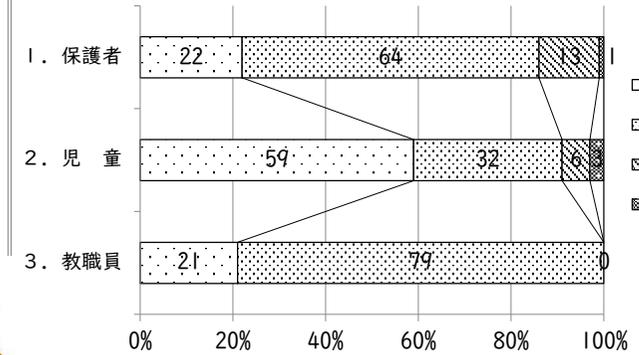
- ⑦ 1. 我が家では、家庭学習の習慣が定着するように働きかけている。
2. おうちで、じぶんから、しゅくだいやがくしゅうをしている。
3. 家庭学習の習慣が定着していると思う。



□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない

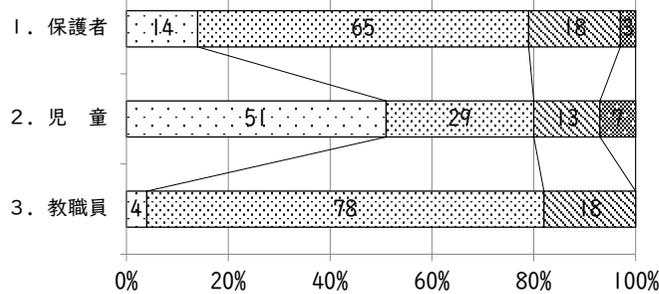


- ⑧ 1. 学校・学年・学級だより等のお知らせを丁寧に読んでいる。
2. がっこう・がくねん・がっきゅうのおたよりを、おうちのひとにわたしている。
3. 学校・学年・学級だより等のお知らせを、子どもと丁寧に読んでいる。



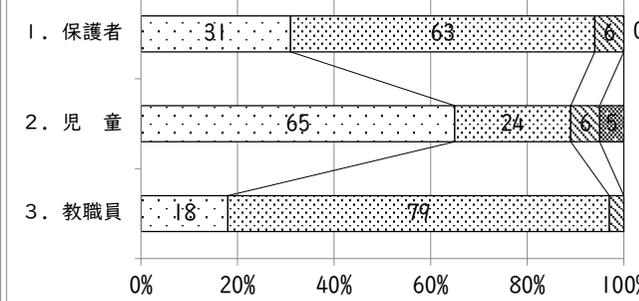
□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない

- ⑨ 1. 本校の学校教育目標を知っている。
2. がっこうのきょういくもくひょうがわかる。
3. 本校の学校教育目標が、子どもや保護者に伝わっていると思う。



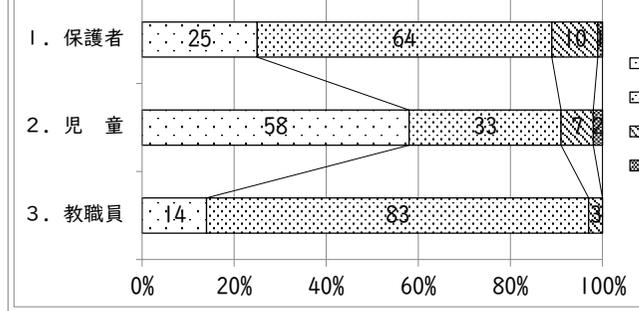
□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない

- ⑩ 1. 学校が「子どもたちの過ごしやすい学校づくり」を進めていると感じる。
2. あんしんして、がっこうですごしている。
3. 子どもたちの過ごしやすい学校になっていると思う。



□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない

- ⑪ 1. 学校が「子どもたちの力がつく学校づくり」を進めていると感じる。
2. がっこうでがくしゅうしたことをとおして、じぶんがせいちょうしたと感ずる。
3. 子どもたちの力がつく学校になっていると思う。



□ そう思う
▣ 大体そう思う
▤ あまりそう思わない
▥ そう思わない

2. 学習面

⑥～⑪まですべての項目で前回からの大きな変化はありませんでした。また、教職員の「そう思う」のポイントが少ないのは、表面の②でも書かせていただきましたが、教職員はクラスや学校全体の児童を評価していることから考えられます。

⑥「基礎的・基本的な学力が身についているかどうか」については、「あまりそう思わない・そう思わない」が、保護者・教職員では17%、児童では11%となっています。引き続き「考える・わかる・できる」楽しさを感じられる学習を意識したいと思います。また、デジタル教材なども活用し、楽しみながら反復練習などにも取り組み基礎基本の定着を図りたいと思います。

⑩「子どもたちの過ごしやすい学校づくり」については、保護者・児童・教職員共に90%程度となり一定の評価はできると思います。しかし、児童の「そう思わない」が5%となっています。学校に安心感をもていない児童がいることは、とても残念です。学校としても誠実に受け止め、取り組みを進めているところです。スクールカウンセラーによる心の授業を実施し、アンケートをもとに、子どもたちに聞き取りを進めています。子どもたちの不安は、個人的な理由や友だちとの関係のことなど様々です。すぐに解きほぐすことが難しそうな問題もあります。しかし、一人一人の話に真摯に耳をかたむけ、丁寧に対応していくことが、時間はかかりますが一番の方法だと思います。保護者の皆様に

自由記述欄

たくさんのご意見をいただきました。多数順に10個の意見を示したいと思います。

「『つながる力』を高めるためには、どんなことが大切だと思いますか。」

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. コミュニケーション・会話・対話・・・53件 | 6. 積極性・行動力・・・12件 |
| 2. 思いやりの心・・・28件 | 7. 伝える力・表現力・・・15件 |
| 3. あいさつ・・・23件 | 8. 安心できる環境・・・6件 |
| 4. 交流の機会・つながりたくなる場・・・22件 | 8. 自己肯定感・・・6件 |
| 5. 違いを認める・他者尊重・・・21件 | 8. 相手の立場を考慮すること・想像力・・・6件 |

そのほかにも多数ご意見いただきました。感謝申し上げます。

保護者の方々の思いをしっかりと受け止め、教職員一同、今後の学校教育活動に生かしていきたいと思っています。

