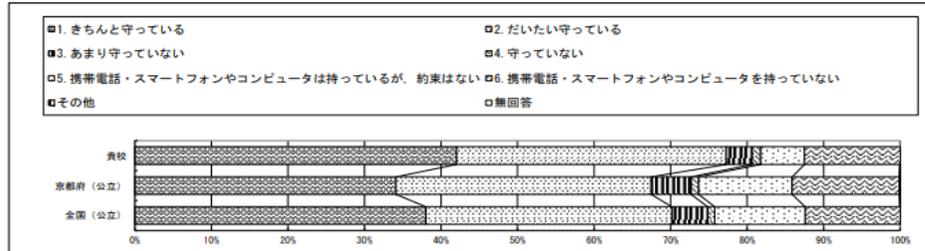


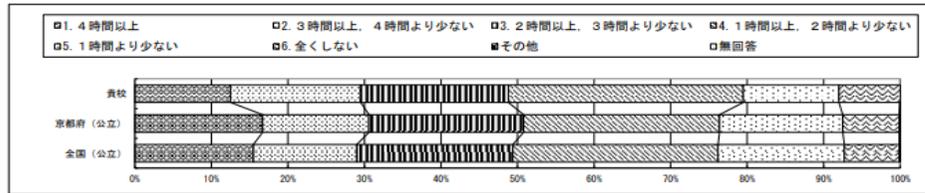
全国学力学習状況調査は、小学6年生と中学3年生を対象に毎年実施されていますが、①義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。②学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。③そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。の3点を目的に実施されています。

そのため、ペーパーテストとともに「質問紙調査」というアンケートも行うことにしています。令和3年度は、全部で69個の質問がありました。子どもたちの生活状況、学校での様子などについて本校児童の状況についていくつかご報告させていただきます。（※下記の表及びグラフの中で、「貴校」の表示が伏見南浜小学校となります。）

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	42.0	35.2	3.4	1.1	5.7	12.5				0.0	0.0
京都府(公立)	34.1	33.3	5.2	1.0	12.2	14.0				0.0	0.1
全国(公立)	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0



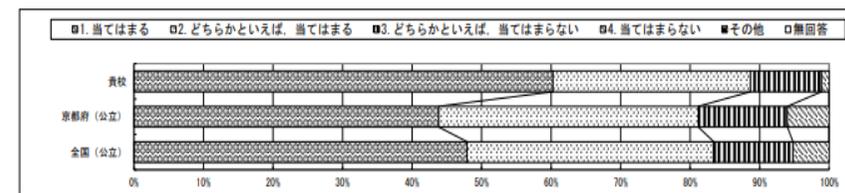
質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	12.5	17.0	19.3	30.7	12.5	8.0				0.0	0.0
京都府(公立)	16.7	13.9	20.2	25.6	16.1	7.4				0.0	0.1
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1



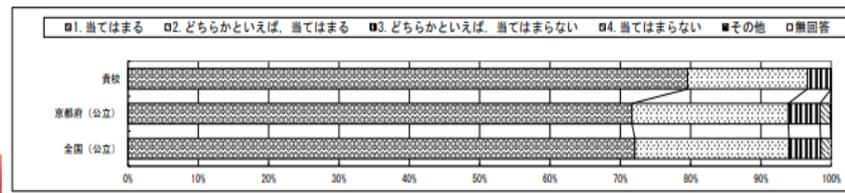
生活習慣について

スマートフォンや、テレビゲーム等の質問です。スマートフォンやコンピュータの使い方については、各ご家庭で時間等の約束を決めておられると思いますが、スマートフォンやゲームをする時間が長くなるほど、睡眠時間が少なくなっていくと考えられます。寝る時間が遅くなると、朝起きるのもつらくなり、一日の生活リズムに影響を与えてきます。夏休みや冬休み明けの「生活見直し週間」だけではなく、普段からご家庭で、時間の使い方について話をする機会を取っていただきたいと思います。

質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	60.2	28.4	10.2	1.1						0.0	0.0
京都府(公立)	43.8	37.3	12.8	6.0						0.0	0.0
全国(公立)	47.9	35.5	11.4	5.2						0.0	0.0



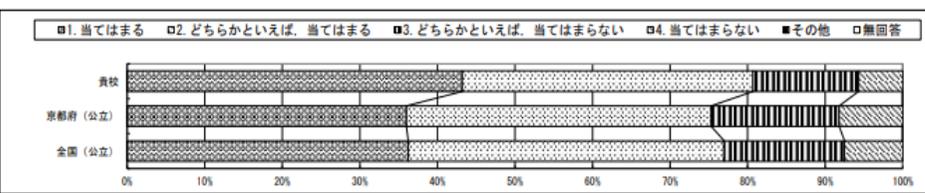
質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	79.5	17.0	3.4	0.0						0.0	0.0
京都府(公立)	71.6	22.2	4.5	1.5						0.1	0.0
全国(公立)	72.0	21.9	4.5	1.5						0.0	0.0



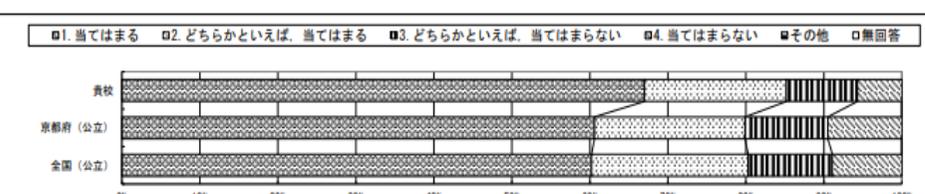
学校生活について

「学校に行くことが楽しい」「友だちと協力することが楽しい」と思える子どもたちが多くいました。笑顔輝く子どもたちの姿をたくさん見られることは、教職員一同の願いです。学校では、友だちと共同して学習を行う場面をたくさん取り入れています。子どもたち同士が認め合う場面をたくさん作ることで、安心して学校生活を送ることができる子どもたちが増えてきます。今後も子どもたちの気持ちに寄り添う学校教育活動を進めてまいります。

質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	43.2	37.5	13.6	5.7						0.0	0.0
京都府(公立)	36.0	39.3	16.5	8.2						0.0	0.0
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	67.0	18.2	9.1	5.7						0.0	0.0
京都府(公立)	60.6	19.3	10.6	9.5						0.0	0.0
全国(公立)	60.2	20.1	10.8	8.9						0.0	0.0



自己肯定感・将来の夢について

自分の良さを認め、将来に夢のある子どもたちが多くいます。自分で自分を認めることができるということは、自分のことを認めてくれる人が周りにいるからです。そうすることで、将来に対して希望をもつことができ、すなわち学力の向上にもつながってきます。今後も家庭・地域・学校で、子どもたちの良さを認めていきたいと思っています。

伏見南浜小学校では、「笑顔かがやく南浜の子〜つながり続け、豊かに学び表現する姿を目指して〜」という学校教育目標のもと、保護者や地域の皆様の協力を得て、教職員一丸となって教育活動を進めています。本校の目指す資質の能力「基礎力」「つながり力」「表現力」は、学習面、生活面において、着実に結果に表れてきています。保護者や地域の皆様に大切に見守っていただいていることが、互いに認め合うことができる素直な学級集団を形成できていることにつながっていると感じております。

課題としては、自分の考えをまとめ、表現する力や、身につけた基礎・基本の力を活用する力、そして、自分の課題を明確にして、見通しをもって学習する力を付けていくことです。これが、今後の学力向上の大きなポイントでもあります。その中で、授業以外でも「自学自習」の力をつけていくことが大きな課題であると考えています。

学校では、今年度から本格的にGIGA端末を活用した授業づくりを進めています。その中で、自分の考えをまとめたり、発信したり、また、友だちと交流したりする場面を設定しています。また、デジタルドリル「ミライシード」を活用して、個々の力に応じた復習問題をするを通して、「分かる・できる」楽しさを味わわせ、子どもたちの学習意欲を高めるようにしています。

保護者・地域の皆様には、今後も子どもたちの健やかな育ちと学びの環境づくりにご協力をお願いいたします。

※「令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果は、京都市教育委員会ホームページにおいても掲載しています。

URL <https://www.city.kyoto.lg.jp/kyoiku/page/0000257347.html>