



平成30年度 学校だより

伏見板橋

後期学校評価号

平成31年 3月 1日
京都市立伏見板橋小学校
校長 藤田 路乃
TEL 075-611-5158
FAX 075-611-5290
mail: itahashi-s@edu.city.kyoto.jp



「よりよい学校をつくるための学校評価」を行いました。お忙しい中、保護者・地域の皆様にはご協力いただき、感謝申し上げます。
保護者・地域の皆様のアンケート項目をできる限り合わせ、同じ内容について、それぞれの立場からのご意見を集約することができました。この結果を教職員一同で共通理解し、来年度に向けて改善を図っていききたいと思います。

| 「学校教育目標」 夢をもち、自らの未来を切り拓く子どもの育成 ～自分の思いや考えを いきいきと表現し 実行できる子～ | | よく出来ている | | | | | 大体出来ている | | | | | あまり出来ていない | | | | | 出来ていない | | | | |
|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|----|-----|
| | | 低学年 | 高学年 | 保護者 | 地域 | 教職員 | 低学年 | 高学年 | 保護者 | 地域 | 教職員 | 低学年 | 高学年 | 保護者 | 地域 | 教職員 | 低学年 | 高学年 | 保護者 | 地域 | 教職員 |
| 1 | 学校教育目標『夢をもち、自らの未来を切り拓く子どもの育成』をご存じですか。 | 53% | 50% | 20% | 67% | 43% | 31% | 32% | 52% | 33% | 57% | 11% | 13% | 23% | 0% | 0% | 5% | 4% | 5% | 0% | 0% |
| 2 | 学校は、この目標の広報を十分にしていますか。 | | | 13% | 17% | 13% | | | 60% | 66% | 78% | | | 25% | 17% | 9% | | | 2% | 0% | 0% |
| 3 | 子どもたちは、進んで家庭学習に取り組んでいますか。 | 69% | 51% | 28% | 33% | 22% | 24% | 33% | 51% | 67% | 74% | 5% | 15% | 18% | 0% | 4% | 2% | 1% | 3% | 0% | 0% |
| 4 | 学校は、家庭学習の大切さについて保護者や子どもたちに説明していますか。 | 66% | 53% | 20% | 50% | 22% | 22% | 35% | 63% | 50% | 74% | 8% | 9% | 16% | 0% | 4% | 4% | 3% | 1% | 0% | 0% |
| 5 | 子どもたちは、読書をよくしていると思いますか。 | 76% | 59% | 26% | 29% | 29% | 17% | 28% | 37% | 71% | 67% | 5% | 10% | 29% | 0% | 4% | 2% | 3% | 8% | 0% | 0% |
| 6 | 学校は読書活動の取組を推進していると思いますか。 | 74% | 58% | 23% | 50% | 33% | 17% | 35% | 63% | 50% | 63% | 8% | 6% | 12% | 0% | 4% | 1% | 1% | 2% | 0% | 0% |
| 7 | 子どもたちは、本や人に聞いたり、インターネットで調べたりして調べ学習をしていますか。 | 65% | 52% | 22% | 0% | 17% | 24% | 29% | 51% | 100% | 66% | 7% | 15% | 24% | 0% | 17% | 4% | 4% | 3% | 0% | 0% |
| 8 | 学校や地域は子どもたちが調べ学習をする環境が整っていますか。 | 57% | 54% | 20% | 0% | 30% | 32% | 38% | 64% | 100% | 66% | 7% | 8% | 14% | 0% | 4% | 4% | 0% | 2% | 0% | 0% |
| 9 | 子どもたちは学校で習っていることが理解できていますか。 | 70% | 66% | 26% | 0% | 4% | 26% | 27% | 62% | 100% | 92% | 3% | 6% | 10% | 0% | 4% | 1% | 1% | 2% | 0% | 0% |
| 10 | 学校は、子どもたちが学習を理解できるように取組を進めていますか。 | 71% | 57% | 23% | 43% | 26% | 25% | 32% | 70% | 43% | 74% | 3% | 9% | 7% | 14% | 0% | 1% | 2% | 0% | 0% | 0% |
| 11 | 子どもたちは、自らあいさつをしていますか。 | 71% | 54% | 22% | 20% | 11% | 21% | 33% | 51% | 40% | 53% | 7% | 11% | 25% | 40% | 36% | 1% | 2% | 2% | 0% | 0% |
| 12 | 子どもたちは、家庭で友達のことをよく話しますか。 | 69% | 65% | 33% | 0% | 23% | 22% | 24% | 46% | 100% | 63% | 4% | 9% | 19% | 0% | 14% | 5% | 2% | 2% | 0% | 0% |
| 13 | 子どもたちの友達関係は良好ですか。 | 82% | 88% | 35% | 20% | 8% | 17% | 11% | 59% | 80% | 92% | 1% | 1% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 14 | 友達を思いやる心や大切にする態度は見られますか。 | 70% | 65% | 34% | 17% | 25% | 27% | 32% | 59% | 83% | 67% | 3% | 2% | 7% | 0% | 8% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% |
| 15 | 高齢者や困っている人を見かけると、声かけや何らかの手助けをしようとしますか。 | 43% | 28% | 13% | 0% | 14% | 32% | 39% | 45% | 20% | 63% | 16% | 24% | 37% | 80% | 23% | 9% | 9% | 5% | 0% | 0% |
| 16 | 心優しい子に育てるために、各家庭では声かけや話などをされていますか。 | 56% | 43% | 22% | 20% | | 24% | 37% | 65% | 60% | | 12% | 15% | 13% | 20% | | 8% | 5% | 0% | 0% | |
| 17 | 学校は心優しい子を育てるために、取組を進めていますか。 | 68% | 66% | 18% | 0% | 35% | 20% | 29% | 68% | 100% | 65% | 8% | 4% | 13% | 0% | 0% | 4% | 1% | 1% | 0% | 0% |
| 18 | 子どもたちは、朝ごはんをしっかり食べていますか。 | 85% | 79% | 61% | 20% | 39% | 11% | 16% | 31% | 80% | 57% | 4% | 3% | 6% | 0% | 4% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% |
| 19 | 子どもたちに早寝・早起きの習慣はついていますか。 | 45% | 42% | 30% | 40% | 9% | 37% | 39% | 42% | 60% | 69% | 12% | 15% | 22% | 0% | 22% | 6% | 4% | 6% | 0% | 0% |
| 20 | 防災・防犯・交通安全等についてご家庭で決まりがあったり、実際に訓練的なことをしたりされてますか。 | 80% | 71% | 10% | 17% | | 14% | 16% | 48% | 83% | | 2% | 11% | 36% | 0% | | 4% | 2% | 6% | 0% | |
| 21 | 子どもたちが安全に注意し、健康に育つように、家庭で具体的な取組をされていますか。 | 40% | 25% | 16% | 43% | | 33% | 30% | 62% | 57% | | 16% | 28% | 20% | 0% | | 11% | 17% | 2% | 0% | |
| 22 | 学校は、健康教育や安全教育、防犯教育を進めていると思いますか。 | 80% | 77% | 19% | 29% | 44% | 18% | 19% | 71% | 71% | 56% | 1% | 4% | 9% | 0% | 0% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| 23 | 学校は、健康や安全、防犯について説明をしていますか。 | 81% | 74% | | 33% | | 11% | 21% | | 67% | | 5% | 5% | | 0% | | 3% | 0% | | 0% | |

学習面について

- 『子どもたちは学校で習っていることが理解できているか』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年96%、高学年93%、保護者88%と高く、地域の方も「大体出来ている」と多くの方が回答してくださっています。今後も子どもたちが意欲的に学習し、学習内容をしっかりと習得できるように授業づくりを目指していきます。
- 『学校や地域は子どもたちが調べ学習をする環境が整っているか』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年89%、92%、84%と9割程度の高い評価です。地域にある伏見中央図書館や京都市社会福祉総合センター、御香宮神社、醤油工場、スーパーマーケット等との連携や見学などを通して、子どもたちがより深い学びができています。また、今年度は学校図書館の充実力を入れました。伏見中学校ブロックで小中連携して、図書館活用の授業にも取り組んできました。来年度も地域と連携し、子どもたちの学びがより深くなるよう、取組を進めてまいりたいと思います。

生活面について

- 『子どもたちの友達関係は良好か』については、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせると低学年・高学年ともに99%、保護者の方も88%ととても高い数値でした。地域の方・教職員も「大体出来ている」が8割以上となっています。友達との繋がりがよくなって、子どもたちの学校生活はより一層楽しく、充実したものとなります。よい友達関係が構築できるよう、全ての子どもたちを支えていきたいと思います。
- 『友達を思いやる心や大切にする態度は見られるか』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年・高学年ともに97%でした。地域・保護者・教職員においても、9割以上の結果でした。しかし、大人は「大体出来ている」が多い一方、ほとんどの子どもたちは「よく出来ている」と答えています。子どもたちの基準と大人の求める姿に、差があることが分かりました。道徳や様々な活動の中で、自分をふり返り見つめ、行動につなげていけるよう取り組んでいきたいと考えます。

健康面について

- 『子どもたちは、朝ごはんをしっかり食べているか』については、約8割の子どもたちが「よく出来ている」と答えています。保護者の方も約6割が同様でした。教職員は、「よく出来ている」が39%でした。子どもの学校生活の大半は午前中にあります。朝、起きてから給食までの時間、しっかりと活動できるよう引き続きよろしく願いいたします。
- 『防災・防犯・交通安全等について』については、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせると、低学年94%、高学年87%に対して保護者58%と、数値が低いのが気になります。今年度本校で行われた伏見区の総合防災訓練に参加した子どもは多かったです。学校では避難訓練をはじめとして、交通安全教室や自転車運転免許教室、子ども110番の家オリエンテーリングなどを実施し、子どもの安心・安全に努めています。ご家庭でも日常の安全や災害等に備えて、話し合いの機会を度々もっていただきますよう、よろしくお願いいたします。