



「よりよい学校をつくるためのアンケート評価」後期の結果が集計できましたのでお知らせさせていただきます。保護者、地域の方には、お忙しい中、ご協力いただき、感謝申し上げます。

下記の項目につきましては、高学年の項目で載せています。内容については、同じにしていますが、保護者、地域の方や教職員の項目では、聞き方がかわっています。

今回の結果をもとに、この一カ月と来年度に向けて、つなげていきたいと思います。

＜学校教育目標＞ 自分のおもしろい考えをいきいきと表現し実行できる子 ＜めざす子ども像＞ 自ら探究する子 話しあい考えあえる子 伝えあえる子 （主体的な学び） （対話的な学び） （深い学び）		よく出来ている					大体出来ている					あまり出来ていない					出来ていない				
		低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員
1	学校教育目標を知っていますか。	62%	61%	24%	40%	59%	26%	29%	53%	60%	35%	8%	7%	19%	0%	6%	4%	2%	4%	0%	0%
2	学校は、この目標を伝えてありますか。	64%	70%	15%	67%	12%	23%	28%	65%	20%	76%	9%	2%	18%	13%	12%	4%	0%	3%	0%	0%
3	自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。	64%	54%	26%	40%	47%	27%	31%	53%	60%	53%	6%	13%	18%	0%	0%	3%	1%	2%	0%	0%
4	学校は、家庭学習の大切さについて説明していますか。	65%	51%	20%	53%	59%	26%	40%	66%	47%	41%	7%	8%	12%	0%	0%	2%	1%	1%	0%	0%
5	自分から進んで読書をしていますか。	71%	61%	27%	50%	53%	17%	30%	37%	36%	35%	9%	8%	31%	14%	12%	3%	1%	6%	0%	0%
6	学校は読書をするように勧めていますか。	68%	63%	27%	73%	41%	24%	31%	57%	13%	47%	5%	6%	15%	13%	12%	3%	0%	1%	0%	0%
7	本や人に聞いたり、インターネットで調べたりして調べ学習をしていますか。	69%	56%	24%	33%	24%	18%	32%	51%	53%	41%	8%	9%	21%	13%	35%	6%	2%	5%	0%	0%
8	学校や地域は調べ学習をする環境が整っていますか。	66%	56%	22%	60%	12%	23%	37%	62%	40%	82%	9%	7%	15%	0%	6%	3%	0%	2%	0%	0%
9	学校で習っていることは理解できていますか。	71%	62%	23%	13%	0%	25%	31%	66%	87%	100%	3%	7%	10%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
10	学習は理解できていますか。	70%	57%	27%	47%	29%	23%	36%	67%	53%	71%	5%	6%	5%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%
11	家で友達のことをよく話しますか。	69%	62%	34%	27%	29%	21%	26%	47%	73%	65%	8%	10%	17%	0%	6%	3%	2%	2%	0%	0%
12	友達と仲良くできていますか。	81%	77%	35%	53%	0%	17%	21%	61%	47%	100%	3%	2%	4%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
13	友達に対して思いやりをもって接することができていますか。	74%	61%	32%	53%	0%	21%	35%	62%	47%	100%	5%	4%	5%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
14	お年よりや困っている方を見かけると、声かけや手助けができますか。	44%	33%	12%	15%	6%	30%	36%	46%	62%	76%	17%	27%	35%	23%	18%	10%	4%	7%	0%	0%
15	思いやりをもつことの大切さについてお家の人は話していますか。	58%	46%	15%	27%	50%	24%	38%	65%	33%	50%	11%	14%	19%	40%	0%	8%	2%	1%	0%	0%
16	思いやりをもつことの大切さについて学校は話していますか。	68%	70%	15%	67%	53%	22%	26%	73%	33%	47%	7%	3%	12%	0%	0%	3%	1%	1%	0%	0%
17	朝ごはんをしっかり食べていますか。	82%	77%	59%	60%	47%	15%	17%	33%	20%	53%	2%	5%	7%	20%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
18	早寝・早起きの習慣はついていますか。	47%	43%	30%	27%	6%	32%	32%	39%	53%	76%	15%	20%	26%	20%	18%	5%	5%	6%	0%	0%
19	学校の体育以外で運動をしていますか。（部活・地域スポーツなど）	78%	73%		13%	0%	12%	13%		60%	0%	7%	10%		27%	0%	3%	4%		0%	0%
20	防災・防犯・交通安全等についてご家庭で決まり事があったり、実際に訓練的なことをしたりしていますか。	42%	27%	12%	0%		23%	34%	46%	87%		19%	29%	36%	13%		16%	10%	7%	0%	
21	安全に注意して元気にすごすことができていますか。	78%	80%	18%	40%	45%	18%	17%	62%	60%	55%	3%	3%	18%	0%	0%	1%	1%	2%	0%	0%
22	学校は、健康や安全、防犯について説明をしていますか。	75%	75%	27%	60%	38%	17%	23%	64%	40%	62%	6%	2%	9%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%

学習面について

『学習への理解』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年96%、高学年93%と高く、保護者、地域の方も「よく出来る」までとはいかないが、「大体出来ている」と多くの方が回答してくださいました。前期よりも少し結果がよくなりました。

『本や人、インターネットでの調べ学習』では、「よく出来る」の項目で低学年69%、高学年56%と前期とあまり変わりませんでした。校区にある伏見中央図書館や区役所など、せっかくの公共施設を十分に活用できていないのは残念です。主体的に調べ学習をできるように、引き続き指導を行いたいと思います。

生活面について

『思いやりをもつことの大切さ』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると、家庭は低学年82%、高学年84%、学校は低学年90%、高学年96%と概ね高い数値です。『友達に対しての思いやり』では2つの項目で低学年95%、高学年96%と高くなっています。しかし、『お年よりや困っている方への声かけや手助け』では、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると、低学年74%、高学年69%と低くなっています。保護者については、2つの項目を合わせても58%とすいぶん低い数値です。来年度、学校では全ての教育活動において、道徳的教育を推進していくつもりです。

健康面について

『早寝・早起きの習慣はついているか』の「よく出来ている」「大体出来ている」の項目で低学年は4%。高学年で8%下がりました。また、『防災・防犯についての訓練』の項目でも、低学年で1%、高学年では11%と数値が低下しました。これらの数値から、家庭での学習は充実しているが、規則正しい生活習慣や防災・防犯面についての意識をさらに高める必要性があると感じました。

今後、学校運営協議会など地域の皆様と連携し、各家庭への啓発をさらに充実させる必要があるようです。ご家庭でも、子どもたちの健康・安全面について再度話し合ってくださいますよう、お願いいたします。