

1月土曜学習

「田子の浦に うち出でてみれば 白妙の…」リズムよく上の句が詠まれると、子どもたちは素早く札を取っていきまし
た。土曜学習では、学校運営協議会のみなさんのご協力
により、「五色百人一首」を年2回行っています。二十枚ごと
に五色に分かれているので、短時間で楽しめます。中には、
五色すべてを楽しんだグループもありました。

地域のみなさん手作りの特製札はとても大きく、見やすい
ので子どもたちに大人気です。わが国の伝統文化に親し
むよい機会となりました。

地域のみなさまにおかれましては、お忙しい中、子どもた
ちのためにご協力いただき、ありがとうございました。



5年 科学センター学習

1月18日（木）5年生は京都市青少年科学セン
ターで学習をしました。

プラネタリウム学習と環境実験室学習を行いました。
まず、「星空へのワンステップ」というテーマで、プ
ラネタリウムに映し出される満点の星空を楽しみなが
ら、季節の代表的な星座を探したり、明るく目立つ星
の明るさや色の違いを見つけたりしました。そして、
時間がたてば夜空はどのように変化するかを観察し、
星の動きの規則性を見つけていきました。

次に、化学・生物・物理実験室に学級ごとに分かれ
て学習しました。1組は「水の汚れと自然の力」です。
河川の汚れと海水の関係についての実験を通して、私
たちのこれからの生活について考えました。2組は
「みてみてアルテミア」です。形態や行動の観察・実
験を通して、過酷な環境を生き抜くための工夫を調べ
ました。3組は「こちら！こども発電所 上級編」で
す。私たちの住む「家」をテーマに実験を通して、自
然と人間に優しい省エネルギーの工夫を探りました。



6年 京都の魅力をさぐる

1月24日（水）6年生は「京都の魅力をさぐる。」というテーマで、
フィールドワークをしました。まず、社会科の歴史学習で学んだ
「二条城」へ行き、大政奉還の舞台となった城内の見学やインタ
ビュー活動をしました。多くの外国の方にインタビューすることが
でき、英語を通してコミュニケーションをとれる喜びを感じました。

続いて、城内の休憩所でお弁当を美味しくいただいた後は、
円山公園へ移動しました。

京都に旅行できた外国の方々の目的は、「歴史がある。」「食べ
物が美味しい。」「景観が美しい。」「寺社仏閣が多い。」と、子ども
たちは予想しました。そこで、外国の方には、京都に来た目的は
何かを、事前に調べた目的別トップ3の「観光」「食べ物」「買い
物」の中から、三択で選んで答えてもらいました。子どもたちは、
自分が住んでいる京都のまちには多くの魅力があり、いろ
いろな国の人からも愛されていることを改めて感じていま
した。

今回の学習では、外国の方々にインタビューをして、京
都の魅力を探りました。子どもたちが、緊張しながらも、
一生懸命英語を話し、思いを伝えようとしたことは、大変
貴重な経験になったと思います。

今回の学習の様子は、学校ホームページにくわしく掲載
しております。ぜひ、ご覧ください。



知識と活用

自分の学生時代をふり返ると、テストの点数に一喜一憂
したものです。特に、高校受験の時はそうでした。大学
時代、初めて展示場設営のアルバイトをした時のこと
です。私が図面を見ながら、苦労してパネルや部品を運び、
やっとスペースの一角を運び終えた時、同じチームの仲
間は、すでに大部分の組み立てを終えていたのです。

驚き、仲間の動きを注視すると、彼はスペースの完成
をイメージして部品とパネルを床に置いていきました。
戻ってくると、図面を確認しながら、部品に加え、使用
する工具さえも組み立てスペースに運んでいたのです。

その姿を見て、私は愕然としました。工具の使い方や
部品の組み合わせなどの知識はもっていましたが、知識
を活用して、効率よく次の段取りをすることまでは、考
えが至らなかったです。私はこの時初めて、知識は活用
してこそ意味があることを痛感しました。当時の私は、
知識を上手く活用できなかったことを、今でもはっきり
と覚えています。

学習したことを実際に使うことはとても大切です。学
んだことや知識を活用できる機会を、家庭など様々な場
面で多く設定することで、少しずつですが、子どもたち
が自発的に活動できるようになるのではないのでしょうか。



2月諸費納入について

* 振替日・・2月13日(火)

* 毎月の振替予定日・・・10日(休みの場合は翌営業日です。)
引き落としは月1回のみとなっています。預金口座の残高確認よろ
しくお願いします。
* 積立金、(5年)修学旅行。(4年)山の家。(3年)みさきの家です。

	給食費	積立金	預り金	今月合計
ひまわり	4,700	0	0	4,700
1年	1・2組…4700 3組…3914	0	0	1・2組…4700 3組…3914
2年	1組…4700 2組…3914 3組…4176	0	0	1組…4700 2組…3914 3組…4176
3年	1・2組…4700 3組…3914	2,500	0	1・2組…7200 3組…6414
4年	4,700	2,000	0	6,700
5年	4,700	4,000	0	8,700
6年	4,700	0	1,359	6,059