



「よりよい学校をつくるための学校評価」を行いました。お忙し中、保護者・地域の皆様にはご協力いただき、感謝申し上げます。

昨年度同様、児童・保護者・地域の皆様のアンケート項目をできる限り合わせました。そうすることで、同じ内容について、それぞれの立場からのご意見を集約することができました。今後、皆様からいただいたご意見を教職員一同共通理解し、改善を図ってきたいと思います。

＜学校教育目標＞ 自分のおもしろい考えをいきいきと表現し実行できる子 ＜めざす子ども像＞ 自ら探究する子 話しあい考えあえる子 伝えあえる子 （主体的な学び） （対話的な学び） （深い学び）		よく出来ている					大体出来ている					あまり出来ていない					出来ていない				
		低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員	低学年	高学年	保護者	地域	教職員
1	学校教育目標を知っていますか。	56%	57%	23%	54%	31%	21%	34%	52%	38%	46%	7%	7%	18%	8%	23%	16%	2%	7%	0%	0%
2	学校は、この目標を伝えていますか。	63%	71%	16%	25%	8%	17%	24%	63%	50%	75%	12%	4%	18%	25%	17%	8%	1%	3%	0%	0%
3	自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。	63%	56%	26%	8%	0%	20%	31%	50%	75%	78%	11%	12%	21%	17%	22%	6%	1%	3%	0%	0%
4	学校は、家庭学習の大切さについて説明していますか。	62%	58%	21%	0%	34%	21%	31%	62%	78%	55%	11%	9%	16%	22%	11%	6%	2%	1%	0%	0%
5	自分から進んで読書をしていますか。	74%	76%	27%	33%	14%	17%	17%	40%	56%	86%	7%	6%	27%	11%	0%	2%	1%	6%	0%	0%
6	学校は読書をするように勧めていますか。	71%	67%	26%	14%	9%	21%	27%	61%	86%	55%	4%	5%	12%	0%	36%	4%	1%	1%	0%	0%
7	本や人に聞いたり、インターネットで調べたりして調べ学習をしていますか。	65%	59%	21%	9%	16%	14%	28%	51%	55%	69%	9%	10%	25%	36%	15%	12%	3%	3%	0%	0%
8	学校や地域は調べ学習をする環境が整っていますか。	65%	63%	16%	0%	20%	18%	31%	66%	86%	70%	7%	5%	17%	14%	10%	10%	1%	1%	0%	0%
9	学校で習っていることは理解できていますか。	65%	73%	24%	20%	33%	28%	23%	64%	70%	67%	5%	4%	10%	10%	0%	2%	0%	2%	0%	0%
10	学習は理解できていますか。	76%	66%	24%	33%	29%	18%	22%	69%	67%	57%	5%	9%	6%	0%	0%	1%	3%	1%	0%	14%
11	家で友達のことをよく話しますか。	72%	68%	35%	29%	37%	19%	21%	47%	57%	63%	6%	8%	15%	0%	0%	3%	3%	3%	14%	0%
12	友達と仲良くできていますか。	82%	86%	37%	38%	0%	12%	12%	57%	62%	75%	4%	1%	6%	0%	25%	2%	1%	0%	0%	0%
13	友達に対して思いやりをもって接することができますか。	71%	73%	34%	0%	0%	23%	23%	60%	75%	36%	5%	2%	6%	25%	64%	1%	2%	0%	0%	0%
14	お年よりや困っている方を見かけると、声かけや手助けができますか。	48%	41%	14%	0%	20%	24%	37%	48%	36%	50%	13%	17%	31%	64%	30%	15%	5%	7%	0%	0%
15	思いやりをもつことの大切さについてお家の人は話していますか。	63%	55%	15%	0%		21%	28%	65%	100%		9%	13%	19%	0%		7%	4%	1%	0%	
16	思いやりをもつことの大切さについて学校は話していますか。	66%	68%	14%	0%	43%	20%	25%	69%	100%	43%	9%	7%	16%	0%	14%	5%	0%	1%	0%	0%
17	朝ごはんをしっかり食べていますか。	83%	85%	56%	43%	0%	11%	10%	37%	42%	67%	4%	3%	6%	14%	33%	2%	2%	1%	0%	0%
18	早寝・早起きの習慣はついていますか。	56%	49%	39%	0%	0%	27%	34%	38%	67%	40%	11%	13%	18%	33%	60%	6%	4%	5%	0%	0%
19	学校の体育以外で運動をしていますか。（部活・地域スポーツなど）	80%	80%		0%		11%	11%		40%		5%	6%		60%		4%	3%		0%	
20	防災・防犯・交通安全等についてご家庭で決まり事があったり、実際に訓練的なことをしたりしていますか。	50%	43%	10%	29%		16%	29%	45%	43%		15%	18%	38%	29%		19%	10%	7%	0%	
21	安全に注意して元気にすごすことができますか。	78%	82%	16%	29%		15%	16%	65%	57%		5%	1%	18%	14%		2%	1%	1%	0%	
22	学校は、健康や安全、防犯について説明をしていますか。	76%	84%	25%	20%	20%	15%	13%	68%	70%	70%	5%	3%	6%	10%	10%	4%	0%	1%	0%	0%

学習面について

『学習への理解』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年94％、高学年88％と高く、保護者、地域の方も「よく出来ている」までではないが、「大体出来ている」と多くの方が回答して下さいます。

また、昨年度よりめざす子どもとして「自ら探究する子」をあげていますが、『自ら進んで家庭学習を』では、「よく出来ている」の項目で低学年83％、高学年87％と学年が上がるにつれて評価が高くなっています。保護者、地域の方の評価もおおむね高いです。

『調べ学習をしているか』では、低学年、高学年ともに「よく出来ている」の項目で60％ほどです。『調べ学習をする環境が整っているか』の項目で保護者・地域の方の評価が低いです。校区の伏見中央図書館との連携や校内の環境整備などを進めてまいります。

生活面について

『友達と仲良く』については、「よく出来ている」低学年82％、高学年86％。『友達に対しての思いやり』でも「よく出来ている」低学年71％、高学年73％（「大体出来ている」の項目を合わせると94％・96％）と高く、保護者の方も「大体出来ている」と多くの方が回答して下さいました。しかし、地域の方の評価は低く、家庭や学校での姿と普段の姿に違いがあるのではと、考えさせられる結果となりました。

『思いやりをもつことの大切さを学校は伝えているか』の「よく出来ている」の項目で低・高学年・保護者・地域の皆様の評価が低くなりました。学校生活の全てにおいて、他者を思いやることの大切さを知らせ、さらに家庭との連携も図る必要があると強く感じました。

健康面について

『朝ごはんをしっかり食べる』については、低学年・高学年ともに「よく出来ている」が85％ほどあります。しかし、保護者の方は56％と低くなっているため、どれくらい食べればしっかり食べたことになるのかは、子どもたちと大人で意識の差があるかもしれません。『早寝・早起きの習慣』については、「よく出来ている」低学年56％、高学年49％と他の項目と比べても低くなっています。早寝・早起きができないと、気持ちよく一日の学校生活をスタートできません。基本的な生活習慣の定着が学力向上につながります。学校では生活点検を定期的に行いますが、ご家庭でも再度子どもたちの生活習慣についてご確認よろしく願います。