



**学校評価号**

平成28年9月  
 京都市立伏見板橋小学校  
 校長 矢田 明彦  
 TEL 075-611-5158  
 FAX 075-611-5290



保護者、地域の皆様にもご協力頂き、「よりよい学校をつくるためのアンケート評価」を行いました。お忙しい中、ご協力頂き、感謝申し上げます。  
 今年度より、児童・保護者・地域の皆様のアンケート項目をできる限り合わせました。そのことにより、同じ内容について、それぞれの立場からのおもいや考えを理解することができ、より今後の参考と改善につなげていけると考えたからです。そのため、回答しにくい項目もあったかと思いますが、ご理解頂ければと思います。もちろん、この学校評価についても改善できるところについては行っていきたいと思います。

学校教育目標 自分のおもいや考えをいきいきと表現できる子 めざす子ども像 ・自ら探究する子 ・話し合い考え合える子 ・伝え合える子	よく出来ている				大体出来ている				あまり出来ていない				出来ていない			
	低学年	高学年	保護者	地域	低学年	高学年	保護者	地域	低学年	高学年	保護者	地域	低学年	高学年	保護者	地域
1 学校教育目標を知っていますか。	51%	64%	24%	22%	22%	30%	46%	44%	8%	5%	24%	33%	19%	1%	6%	0%
2 学校は、この目標を伝えてありますか。	59%	61%	14%	0%	18%	33%	58%	70%	7%	5%	25%	30%	16%	1%	3%	0%
3 自分から進んで家庭学習に取り組んでいますか。	77%	52%	27%	0%	19%	35%	49%	100%	4%	12%	20%	0%	1%	1%	4%	0%
4 学校は、家庭学習の大切さについて説明していますか。	81%	55%	25%	29%	14%	32%	60%	57%	3%	11%	15%	14%	2%	3%	1%	0%
5 自分から進んで読書をしていますか。	77%	65%	27%	10%	14%	19%	35%	80%	7%	13%	30%	10%	2%	3%	8%	0%
6 学校は読書をするように動いていますか。	81%	67%	28%	33%	13%	25%	56%	56%	4%	8%	15%	11%	2%	0%	1%	0%
7 本や人に聞いたり、インターネットで調べたりして調べ学習をしていますか。	64%	62%	22%	0%	21%	22%	51%	50%	7%	13%	22%	50%	7%	3%	5%	0%
8 学校や地域は調べ学習をする環境が整っていますか。	70%	56%	16%	25%	20%	37%	67%	75%	8%	5%	15%	0%	3%	2%	2%	0%
9 学校で習っていることは理解できていますか。	75%	67%	24%	0%	20%	30%	66%	89%	3%	4%	9%	11%	1%	0%	1%	0%
10 学習は楽しいですか。	82%	58%	23%	0%	14%	28%	71%	100%	1%	12%	4%	0%	3%	2%	1%	0%
11 家で友達のことをよく話しますか。	74%	65%	35%	38%	16%	24%	51%	38%	7%	9%	12%	25%	3%	3%	2%	0%
12 友達と仲良くできていますか。	92%	87%	36%	44%	5%	13%	58%	33%	2%	0%	5%	22%	0%	0%	1%	0%
13 友達に対して思いやりをもって接することができますか。	85%	66%	34%	22%	9%	32%	61%	67%	6%	2%	5%	11%	0%	0%	0%	0%
14 お年よりや困っている方を見かけると、声かけや手助けができますか。	65%	41%	15%	0%	17%	30%	46%	60%	10%	25%	34%	40%	8%	3%	5%	0%
15 思いやりをもつことの大切さについてお家の人は話していますか。	64%	44%	16%	20%	19%	33%	65%	20%	10%	18%	18%	60%	7%	4%	1%	0%
16 思いやりをもつことの大切さについて学校は話していますか。	78%	53%	13%	0%	10%	36%	69%	75%	9%	8%	16%	25%	3%	3%	2%	0%
17 朝ごはんをしっかり食べていますか。	85%	84%	54%	25%	10%	14%	38%	63%	4%	2%	8%	13%	1%	1%	1%	0%
18 早寝・早起きの習慣はついていますか。	64%	47%	38%	17%	25%	34%	35%	67%	7%	17%	23%	17%	4%	2%	4%	0%
19 学校の体育以外で運動をしていますか。(部活・地域スポーツなど)	82%	76%	47%	33%	7%	12%	30%	17%	5%	8%	18%	50%	5%	3%	6%	0%
20 防災・防犯・交通安全等についてご家庭で決まり事があったり、実際に訓練的なことをしたりしていますか。	66%	42%	22%	0%	17%	29%	56%	50%	7%	20%	21%	50%	10%	9%	1%	0%
21 安全に注意して元気にすごすことができますか。	69%	78%	38%	13%	19%	21%	59%	63%	6%	1%	3%	25%	6%	0%	0%	0%
22 学校は、健康や安全、防犯について説明をしていますか。	88%	77%	33%	0%	8%	20%	62%	89%	3%	4%	4%	11%	1%	1%	1%	0%

**学習面について**

『学習への理解』については、「よく出来ている」「大体出来ている」の項目を合わせると低学年95%、高学年97%と高く、保護者、地域の方も「よく出来る」まではいかないが、「大体出来ている」と多くの方が回答して下さいしています。

また、今年度よりめざす子どもとして「自ら探究する子」をあげていますが、『自ら進んで家庭学習を』では、「よく出来る」の項目で低学年77%、高学年52%と学年が上がるにつれて評価が低くなっています。保護者、地域の方の評価も低いです。『調べ学習をしているか』では、低学年、高学年ともに「よく出来ている」の項目で60%ほどです。『調べ学習をする環境が整っているか』の項目で保護者・地域の方の評価が低いのでこのことも関係しているのかもしれない。

**生活面について**

『友達と仲良く』については、「よく出来ている」低学年92%、高学年87%。『友達に対しての思いやり』でも「よく出来ている」低学年85%、高学年66%（「大体出来ている」の項目を合わせると98%）と高く、保護者、地域の方も「大体出来ている」と多くの方が回答して下さいしています。ことから、思いやりのある優しい子どもたちに育っていると自他ともに認められるのではないかとうれしい結果となりました。

『思いやりをもつことの大切さを学校は伝えているか』の「よく出来る」の項目で高学年・保護者・地域の皆様の評価が低くなりました。特に高学年の子もたちに学級や学校として伝えきれないということについて、考えていかねばならないと思います。

**健康面について**

『朝ごはんをしっかり食べる』については、低学年・高学年ともに「よく出来る」が85%ほどあります。しかし、保護者の方は54%と低くなっているため、どれくらい食べればしっかり食べたことになるのかは、子どもたちと大人で意識の差があるのかもしれない。『早寝・早起きの習慣』については、「よく出来る」低学年64%、高学年47%と他の項目と比べても低くなっています。学校でも1週間の生活点検を行いますので、その機会を使って、早寝・早起きへの意識を高めていってほしいと思います。

**アンケート下自由記述欄より (裏面にご意見の一部を載せさせて頂いています)**

本当に多くのご意見をありがとうございました。ご家庭で色々な考え方や意識されていることがあり、読ませて頂いて大変参考になりました。全てのご意見を載せさせて頂いたかたのですが、意見が重なっていたものを中心に載せさせて頂きました。表現につきましては、原文とニュアンスが違ってくることもあるかと思いますが、お許し頂ければと思います。文中に下線を引かせて頂いたものは、特にご意見が多かったものでした。たくさんのご意見の中から、ご家庭や学校でも生かせることがあると思いますので、ぜひ参考にして頂ければと思います。

**今後に向けて**

学習面については、特に「自ら学ぶ力」を培っていく取組に力を入れていきます。国語・社会・生活・生活単元といった教科を中心に「どのように調べればいいのか」「調べたことをどのようにまとめ・表現していけばいいのか」といったことを指導していきたくと思います。生活面では、思いやりをもつことの大切さについて、道徳を中心にあらゆる場面で、学級はもちろん学校として、全校集会などを活用して伝えていきます。健康面では、生活点検の取組を生かしながら、健康や安全に生活することの大切さ(意義)をあらゆる場面で伝えていきます。