

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~12:25
ひまわり	栗大 山西	読 書 朝 の タ イ ム	ひまわり学級教室 日生 「あさのかい」 1日の予定を確かめ、歌を歌ったり、昨日の出来事をスピーチしたりする。	ひまわり学級教室 算数 「かさしらべ」 みのまわりにあるいろいろな入れ物に水を入れてかさしらべをする。		ひまわり学級教室 国語 「ことばのがくしゅう」 カードを使ってことばのゲームをした後、それぞれの課題に応じた学習をする。		
1年1組	中 村		1-1教室 国語 「かずとかんじ」 数え歌をリズミカルに楽しく読み、数のいろいろな数え方を知る。	1-1教室 算数 「おおきさくらべ」 身边にあるものの長さをいろいろな方法で比べる。		1-1教室 学活 「さそいにのらない」 知らない人に誘われた時は、自分で自分の体を守ることができるようになる。		雨 天 時
1年2組	一 本 木		1-2教室 算数 「おおきさくらべ」 身边にあるものの長さをいろいろな方法で比べる。	1-2教室 国語 「かずとかんじ」 数え歌をリズミカルに楽しく読み、数のいろいろな数え方を知る。		1-2教室 学活 「さそいにのらない」 知らない人に誘われた時は、自分で自分の体を守ることができるようになる。		避 難 訓 練
1年3組	池 内		1-3教室 国語 「かずとかんじ」 数え歌をリズミカルに楽しく読み、数のいろいろな数え方を知る。	1-3教室 算数 「おおきさくらべ」 身边にあるものの長さをいろいろな方法で比べる。		1-3教室 学活 「さそいにのらない」 知らない人に誘われた時は、自分で自分の体を守ることができるようになる。		避 難 訓 練
2年1組	金 羽		2-1教室 算数 「たし算とひき算のひつ算2」 (2位数) + (2位数) の十の位が繰り上げる筆算の仕方を数え棒の操作を通して考える。	2-1教室 国語 「あつたらい的なこんなもの」 話し方に気をつけて発表したり、友達の発表を聞いて意見を交流したりする。		2-1教室 学活 「けがの手当てと血液の働き」 血液の働きを知り、簡単なけがの手当てができるようになる。		災 害 緊 急 時 の 児 童 引 渡 し 訓 練
2年2組	沖		2-2教室 国語 「あつたらい的なこんなもの」 話し方に気をつけて発表したり、友達の発表を聞いて意見を交流したりする。	2-2教室 算数 「たし算とひき算のひつ算2」 (2位数) + (2位数) の十の位が繰り上げる筆算の仕方を数え棒の操作を通して考える。		2-2教室 学活 「けがの手当てと血液の働き」 血液の働きを知り、簡単なけがの手当てができるようになる。		災 害 緊 急 時 の 児 童 引 渡 し 訓 練
2年3組	田 中		2-3教室 算数 「たし算とひき算のひつ算2」 (2位数) + (2位数) の十の位が繰り上げる筆算の仕方を数え棒の操作を通して考える。	2-3教室 国語 「あつたらい的なこんなもの」 話し方に気をつけて発表したり、友達の発表を聞いて意見を交流したりする。		2-3教室 学活 「けがの手当てと血液の働き」 血液の働きを知り、簡単なけがの手当てができるようになる。		災 害 緊 急 時 の 児 童 引 渡 し 訓 練
3年1組	小 島		3-1教室 国語 「へんとつくり」 漢字は、「へん・つくり」から成り立っているものがあることを理解する。	3-1教室 算数 「時間と長さ」 長さの単位「km(キロメートル)」を知り、道のりをkmやmで表す。		3-1教室 学級活動 「わたしたちのからだ」 からだの各部の正しい名称を知り、プライベートゾーンを守る大切さに気付く。		（運動場）
3年2組	岡 田		3-2教室 国語 「へんとつくり」 漢字は、「へん・つくり」から成り立っているものがあることを理解する。	3-2教室 社会 「商店のはたらき」 見学で調べてわかったことをまとめる。		3-2教室 学級活動 「わたしたちのからだ」 からだの各部の正しい名称を知り、プライベートゾーンを守る大切さに気付く。		（運動場）

学級	担任	8:40 ~8:50	8:50 ~8:55	1 8:55~9:40	2 9:45~10:30	10:30 ~10:50	3 10:50~11:35	4 11:40~12:25
4年1組	秋山	読書タイムの朝	中間休み	4-1教室 国語 「カンジーはかせの漢字しりとり」 読み方が同じでも意味が異なる漢字を使った しりとりの学習をする。	4-1教室 算数 「面積」 広さ比べを通して、面積の広さの求め方や表 し方を考える。	雨天時・避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。	4-1教室 図工 「とび出すメッセージ」 とび出す仕組みを使ってカードを作る学習を する。	雨天時・避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。
4年2組	上田			4-2教室 算数 「面積」 1mはどれくらいの広さが予想し、1mの広さ を体感する。	4-2教室 国語 「漢字しりとり大会」 いろいろな漢字を組合わせて熟語を考える。		4-2教室 理科 「わたしたちの体と運動」 わたしたちの体の動きは、どのような体のつ くりからなっているのか考える。	
4年3組	伊庭			4-3教室 算数 「面積」 複合図形の面積の求め方を考え、説明する。	体育館 「マット運動」 自分のめあてを決めて、今できる技で連続技 や組み合わせ技、少しがんばればできそうな 技に挑戦する。		4-3教室 国語 「カンジーはかせの漢字しりと 読み方が同じでも意味が異なる漢字を使った 漢字しりとりの問題を解く。」	
5年1組	今西			5-1教室 国語 「和語・漢語・外来語」 和語・漢語・外来語について語感、言葉の使 い方に対する感覚に关心をもつことができる ようになる。	5-1教室 非行防止教室 社会のきまりについて理解し、自分で判断し て行動を選ぶことができるようになる。		5-1教室 算数 「人文字」 一定の間隔で並んだ人数と間の数との関係 を考える。	
5年2組	笹岡			5-2教室 算数 「人文字」 一定の間隔で並んだ人数と間の数との関係 を考える。	5-2教室 非行防止教室 社会のきまりについて理解し、自分で判断し て行動を選ぶことができるようになる。		5-2教室 国語 「和語・漢語・外来語」 和語・漢語・外来語について語感、言葉の使 い方に対する感覚に关心をもつことができる ようになる。	
5年3組	萩原			5-3教室 国語 「和語・漢語・外来語」 和語・漢語・外来語について語感、言葉の使 い方に対する感覚に关心をもつことができる ようになる。	5-3教室 非行防止教室 社会のきまりについて理解し、自分で判断し て行動を選ぶことができるようになる。		5-3教室 算数 「人文字」 一定の間隔で並んだ人数と間の数との関係 を考える。	
6年1組	樹下			6-1教室 社会 「江戸の文化と新しい学問」 各種の資料を活用して調べ、新しい学問が起 こったことについて考え、表現する。	6-1教室 理科 「水溶液の性質」 身近な液を使って、初めて出会う水溶液を調べ たり、仲間わけをしたりする。		6-1教室 学級活動 「ストレスマネジメント」 ストレスの起こる仕組みを理解し、自分のスト レスを知り、上手に付き合うことができる方法 を考える。	
6年2組	平石			6-2教室 理科 「水溶液の性質」 身近な液を使って、初めて出会う水溶液を調べ たり、仲間わけをしたりする。	6-2教室 社会 「江戸の文化と新しい学問」 各種の資料を活用して調べ、新しい学問が起 こったことについて考え、表現する。		6-2教室 学級活動 「ストレスマネジメント」 ストレスの起こる仕組みを理解し、自分のスト レスを知り、上手に付き合うことができる方法 を考える。	
6年3組	横下			6-3教室 社会 「江戸の文化と新しい学問」 各種の資料を活用して調べ、新しい学問が起 こったことについて考え、表現する。	6-3教室 学級活動 「ストレスマネジメント」 ストレスの起こる仕組みを理解し、自分のスト レスを知り、上手に付き合うことができる方法 を考える。		6-3教室 理科 「水溶液の性質」 身近な液を使って、初めて出会う水溶液を調べ たり、仲間わけをしたりする。	

☆ 子たちは平常通り集団登校をさせてください。

☆ 自転車・バイクでのご来校はできるだけご遠慮ください。

☆ 上履き（スリッパ等）と下靴を入れる袋をご用意ください。

☆ 9時以降は、東門を閉鎖します。正門へお回りください。

☆ [愛のひとしづく]運動（鉛筆・消しゴム等の販売）別紙参照、中間休み、昇降口付近にて販売されます。

◎避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は運動場で実施します。（雨天の場合…教室で実施します。）

※児童引渡し訓練…一人一人の児童を引渡しますので、帰る時刻が一人ずつ違いますのでご了承ください。

9月8日（月）代休日について

- 9月8日（月）は代休日になります。子たちの安全確保や健康管理に、十分ご配慮いただきますようお願いします。
- 学校の校庭開放はいたしておりません。